KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
PUSAT PERBUKUAN

KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
2022

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Poppy Febrina Purba

2022

SD Kelas III

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
Dilindungi Undang-Undang.

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta Kementerian Agama. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti untuk SD Kelas III

Penulis
Poppy Febrina Purba

Penelaah
Daniel Stefanus
Mariati Purba

Penyelia/Penyelaras
Supriyatno
Pontus Sitorus
E. Oos M. Anwas
Melius Lahagu
Ivan Riadinata
Anggraeni Dian Permatasari

Ilustrator
Frisna Yulinda Nathasia

Editor
Justitia Vox Dei Hattu

Desainer
Dono Merdiko

Penerbit
Pusat Perbukuan
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan
https://buku.kemdikbud.go.id

Cetakan pertama, 2022
ISBN 978-602-244-460-2 (Jilid Lengkap)
ISBN 978-602-244-639-2 (Jilid 3)

Isi buku ini menggunakan huruf Andika New Basic 16/18 pt. SIL International.
viii, 200 hlm.: 21 × 29,7 cm.

Kata Pengantar

Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi memiliki tugas dan fungsi mengembangkan buku pendidikan pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Buku yang dikembangkan saat ini mengacu pada Kurikulum Merdeka, dimana kurikulum ini memberikan keleluasaan bagi satuan/program pendidikan dalam mengembangkan potensi dan karakteristik yang dimiliki oleh peserta didik. Pemerintah dalam hal ini Pusat Perbukuan mendukung implementasi Kurikulum Merdeka di satuan pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah dengan mengembangkan Buku Teks Utama.

Buku teks utama merupakan salah satu sumber belajar utama untuk digunakan pada satuan pendidikan. Adapun acuan penyusunan buku teks utama adalah Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB, dan SMALB pada Program Sekolah Penggerak yang ditetapkan melalui Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Nomor 028/H/KU/2021 Tanggal 9 Juli 2021. Penyusunan Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti ini terselenggara atas kerja sama antara Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Nomor: 58/IX/PKS/2020) dengan Kementerian Agama (Nomor: B-385/DJ.IV/PP.00.11/09/2020). Sajian buku dirancang dalam bentuk berbagai aktivitas pembelajaran untuk mencapai kompetensi dalam Capaian Pembelajaran tersebut. Buku ini digunakan pada satuan pendidikan pelaksana implementasi Kurikulum Merdeka.

Sebagai dokumen hidup, buku ini tentu dapat diperbaiki dan disesuaikan dengan kebutuhan serta perkembangan keilmuan dan teknologi. Oleh karena itu, saran dan masukan dari para guru, peserta didik, orang tua, dan masyarakat sangat dibutuhkan untuk pengembangan buku ini di masa yang akan datang. Pada kesempatan ini, Pusat Perbukuan menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan buku ini, mulai dari penulis, penelaah, editor, ilustrator, desainer, dan kontributor terkait lainnya. Semoga buku ini dapat bermanfaat khususnya bagi peserta didik dan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Juni 2022
Kepala Pusat,

Supriyatno
NIP 19680405 198812 1 001

Kata Pengantar

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, berkat pertolongan dan kasih karuniaNya, penyusunan Buku Teks Utama Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti pegangan siswa dan guru kelas 1 s.d 12 pada satuan pendidikan dasar dan menengah ini dapat diselesaikan.

Kemajuan dan kesejahteraan lahir bathin seseorang termasuk suatu bangsa, salah satunya ditentukan sejauhmana kualitas pendidikannya. Untuk itulah Pemerintah Republik Indonesia bersama berbagai elemen masyarakat dan elemen pemerintah, dalam hal ini Kementerian Agama bersama Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (sesuai tugas, fungsi, dan kewenangannya) menyelenggarakan kerja sama mengembangkan dan menyederhanakan capaian pembelajaran kurikulum serta menyusun buku teks utama Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti pegangan siswa dan guru kelas 1 s.d 12 pada satuan pendidikan dasar dan menengah, yang tertuang dalam Perjanjian Kerja Sama Nomor: 58/IX/PKS/2020 dan Nomor: B-385/DJ.IV/PP.00.11/09/2020 tentang Penyusunan Buku Teks Utama Pendidikan Agama Kristen.

Pada tahun 2021 ini kurikulum dan teks utama sebagaimana dimaksud di atas akan segera diujicobakan/diimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak. Untuk itulah Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen Kementerian Agama selaku pembina Pendidikan Agama Kristen mengharapkan masukan konstruktif dan edukatif serta umpan balik dari guru, siswa, orang tua, dan berbagai pihak serta masyarakat luas sangat dibutuhkan guna penyempurnaan kurikulum dan buku teks pelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti ini. Dan juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, reviewer, supervisor, editor, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Jakarta, Juni 2021
Direktur Pendidikan Kristen
Ditjen Bimas Kristen Kem. Agama RI,

Dr. Pontus Sitorus, M.SI

Prakata

Pendidikan Agama Kristen memiliki andil dalam memfasilitasi peserta didik pada perubahan secara kognitif, afektif, spiritual, dan psikomotorik dalam terang iman Kristen. Dengan belajar Pendidikan Agama Kristen, peserta didik dapat membuat keputusan penting dalam hidupnya untuk setia kepada Tuhan, mampu menghubungkan imannya dengan realita hidup sehari-hari dan menjalani hidup yang berkualitas sebagai pengikut Tuhan. Kiranya Buku Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas III dapat hadir sebagai salah satu sumber belajar bagi peserta didik dalam pengenalan akan Tuhan di jenjang pendidikan dasar. Buku ini disusun berdasarkan Capaian Pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti.

Penyajian materi pembelajaran pada buku ini mengacu pada kecakapan Abad ke-21 yang meliputi: keterampilan berpikir kritis, berpikir kreatif, bekerja sama, dan berkomunikasi. Oleh sebab itu pembelajaran harus berpusat pada peserta didik. Guru berperan sebagai motivator dan fasilitator agar peserta didik dapat menemukan sendiri makna dan pesan yang hendak disampaikan dalam setiap pembelajaran.

Berbagai aktivitas pembelajaran dalam buku ini diupayakan agar kreatif dan menarik dengan tujuan untuk mengembangkan aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik. Penilaian dilakukan secara holistik dalam setiap aktivitas pembelajaran yang dapat diamati. Peran dan dukungan orang tua sebagai *partner* guru sangat diharapkan dalam membelajarkan tujuan pembelajaran dalam koridor Capaian Pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki kekurangan. Kritik, masukan dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan dalam penyempurnaan buku ini. Kiranya buku ini dapat menolong guru dan peserta didik untuk menghayati iman kepada Allah dan menyatakannya dalam kehidupan sehari-hari.

Jakarta, Juni 2020

Penulis

Poppy Febrina Purba

Daftar Isi

Kata Pengantar ii
Prakata iii
Daftar Isi iv

Pelajaran 1
Indahnya Ciptaan Allah 1

Pelajaran 2
Manusia Ciptaan Allah 15

Pelajaran 3
Allah Memelihara Hidupku 33

Pelajaran 4
Tubuhku untuk Memuliakan Allah 53

Pelajaran 5
Bergaul dengan Semua Orang 69

Pelajaran 6
Hidup Disiplin 87

Pelajaran 7
Melayani di Sekolah Minggu 105

Pelajaran 8
Menghargai Keragaman 125

Pelajaran 9
Allah Hadir dalam Peristiwa Alam 149

Pelajaran 10
Alamku Lestari 167

Glosarium 191
Daftar Pustaka 193
Profil Pelaku Perbukuan 195

Petunjuk Penggunaan Buku

Ini adalah Ruben dan Hana. Mereka akan menemani kalian dalam memahami pelajaran di buku ini

Pelajaran 2

Manusia Ciptaan Allah

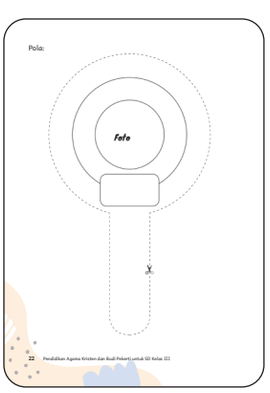
Bahan Alkitab:

Bahan Alkitab: Kejadian 1:26–28

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan bahwa Allah yang menciptakan manusia.
2. Menunjukkan sikap bersyukur kepada Allah yang telah menciptakan manusia.
3. Menerapkan sikap hidup rukun antar sesama manusia.

Ini adalah halaman judul pelajaran berisi bahan Alkitab yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran.



Pola:

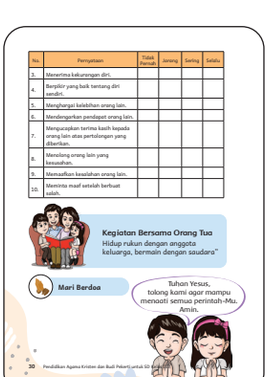
Foto

22 Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti untuk SD Kelas III

Perhatikan halaman yang terdapat gambar gunting! Halaman ini dapat digunting untuk aktivitas pembelajaran, namun akan diperbanyak oleh guru dan dibagikan kepada peserta didik.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan bernyanyi.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan berdoa



No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
3.	Menerima kekurangan diri.				
4.	Berpikir yang baik tentang diri sendiri.				
5.	Menghargai kelebihan orang lain.				
6.	Mendengarkan pendapat orang lain.				
7.	Mengucapkan terima kasih kepada orang lain atas pertolongan yang diberikan.				
8.	Menolong orang lain yang kesusahan.				
9.	Memaafkan kesalahan orang lain.				
10.	Meminta maaf setelah berbuat salah.				

Kegiatan Bersama Orang Tua

Hidup rukun dengan anggota keluarga, bermain dengan saudara"

Mari Berdoa

Tuhan Yesus, tolong kami agar mampu menaati semua perintah-Mu. Amin.

30 Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti untuk SD Kelas III

Pada akhir setiap pelajaran terdapat panduan kegiatan bersama orang tua untuk dilakukan di rumah.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan mengamati gambar.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan menulis doa atau cerita.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan bercerita di depan kelas.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan bernyanyi dan mencari makna yang terdapat pada lagu.

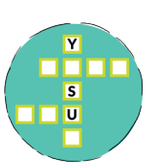
Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan membaca Alkitab.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan permainan *maze* atau mencari jalan.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan permainan menebak gambar.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan menarik garis.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan bermain peran.



Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan permainan menebak kata.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan bertanya.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan bermain.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan membuat rencana.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan mewarnai gambar.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan menggambar.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan membuat karya keterampilan.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan belajar dari cerita.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

Pendidikan Agama Kristen Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas III

Penulis: Poppy Febrina Purba
ISBN: 978-602-244-639-2

Pelajaran 1

Indahnya Ciptaan Allah

Bahan Alkitab:
Kejadian 1:1-31

Sumber: Poppy Febrina Purba (2021)

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan bahwa Allah yang menciptakan seluruh ciptaan.
2. Menjelaskan ragam ciptaan Allah.
3. Mempraktikkan tanggung jawab dalam memelihara alam sekitar.

Mari Bernyanyi!

SEMUA YANG TERCIPTA
Kidung Ceria 349.

do = f atau g 3 ketuk

5̣ | 1 1 3 1 | 2 2 ‘ 5 | 3 3 1 2 | 3 . ‘
se-mu-a yang ter-cip-ta, hai a- lam se-mes-ta

5̣ | 1 1 3 1 | 2 2 ‘ 5 | 3 3 1 2 | 1 . ‘
a-gung-kan na-ma Tu-han dan pu-ji ka-sih-Nya

5 3 | 6 5 3 1 | 2 3 ‘ 5 3 | 6 5 3 1 |
Ma-ta ha-ri, bu-lan, bin-tang, bu-rung-bu-rung, i-kan-

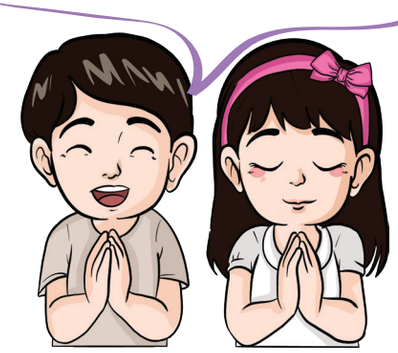
3 2 ‘ 5 |1 1 3 1 | 2 2 ‘ 5 | 3 3 1 2 | 1. ‖
i-kan se - lu-ruh mar-ga sat-wa di gu-nung dan lembah

2. Semua manusia, hai ikutlah serta memuji kasih Tuhan yang agung mulia. Dalam Yesus, PuteraNya kita s’lamat selamanya: segala sesuatu dibaharuiNya.
3. Sekarang menderita seisi dunia dan dosa manusia mengakibatkannya. Tapi Yesus pun sengsara bagi kita yang bersalah, terhapus dosa kita di salib Golgota.
4. Ya Yesus, Tuhan kami, Kau bangkit mulia; pun kami kau bangkitkan, baptisan tandanya, agar kami menerima hidup baru tak terkira dan kami jadi saksi di alam semesta.
5. Semua yang tercipta, hai alam semesta, agungkan nama Tuhan dan puji kasihNya. Oleh Yesus disampaikan, pengampunan, perdamaian kelak di bumi baru genap semuanya.

Syair: M. Karatem/H. A. Pandopo 1985
Lagu: M. Karatem 1985

Mari Berdoa

Tuhan Yesus,
Berkatilah kami dalam
pelajaran hari ini. Amin.



A. Allah Menciptakan Seluruh Ciptaan

Apakah kalian pernah mengamati pemandangan alam?
Apa saja yang kalian lihat?
Apa yang kalian rasakan ketika melihat pemandangan alam?
Siapakah yang menciptakannya?

Mari Mengamati!

Sumber: Poppy Febrina Purba (2021)

1. Bagaimana perasaanmu melihat pemandangan ini?
2. Coba diskusikan bersama teman sebangku kalian, kira-kira hewan apa saja yang dapat tinggal di dalamnya? Tuliskan sebanyak-banyaknya.
3. Apa saja yang dapat kalian lakukan di tempat tersebut? Sangat menyenangkan bukan?

Mari Membaca!

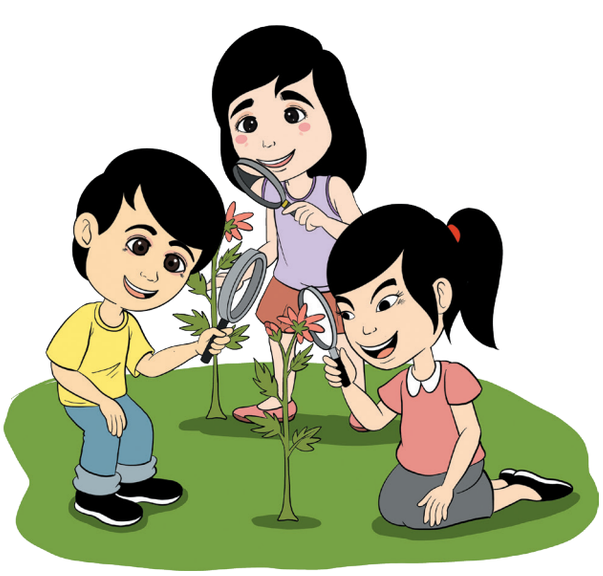
Pernahkah kalian mengamati dengan cermat taman atau pekarangan yang hijau ditumbuhi berbagai jenis tanaman?

Apa saja yang kalian lihat?

Ada pohon-pohon, rumput, dan bunga yang berwarna-warni.

Ada juga bermacam jenis hewan.

Apakah kalian mengetahui namanya?



Allah menciptakan itu semua dengan kuasa-Nya.

Sungguh indah seluruh ciptaan Allah.

Mari Menulis!

Apa saja tumbuhan dan hewan di lingkungan sekolah kalian?

Tuliskan jawaban kalian di buku tulis.

Jika ada nama hewan dan tumbuhan yang tidak diketahui, kalian dapat menanyakannya kepada teman dan guru.

Diskusikan hasil pengamatan kalian.

No.	Nama Hewan	Nama Tumbuhan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Mari Belajar dari Alkitab

Kitab Kejadian 1:1-31 menceritakan bahwa langit dan bumi diciptakan oleh Allah.

Apa saja yang Allah ciptakan?

1. Allah menciptakan terang.

   Terang itu disebut siang, dan gelap disebut malam.

   Menurut kalian, mengapa ada siang dan malam?

   Apa yang dapat dilakukan pada siang hari maupun malam hari?

Sumber: Poppy Febrina Purba (2021)

2. Allah menciptakan cakrawala atau langit.

   Pernahkah kalian melihat ke angkasa?

   Apa yang kalian rasakan saat melihat langit yang begitu luas?

Sumber: Poppy Febrina Purba (2021)

3. Allah menciptakan daratan, lautan, dan tumbuh-tumbuhan.

   Daratan dan lautan menjadi tempat hidup bagi manusia, beberapa jenis tumbuhan dan hewan tertentu.

   Allah juga menciptakan berbagai jenis tumbuhan.

   Bagaimana perasaan kalian melihat gambar berikut ini?

   Menurut kalian, siapa saja yang dapat hidup di sana?

Sumber: Poppy Febrina Purba (2021)

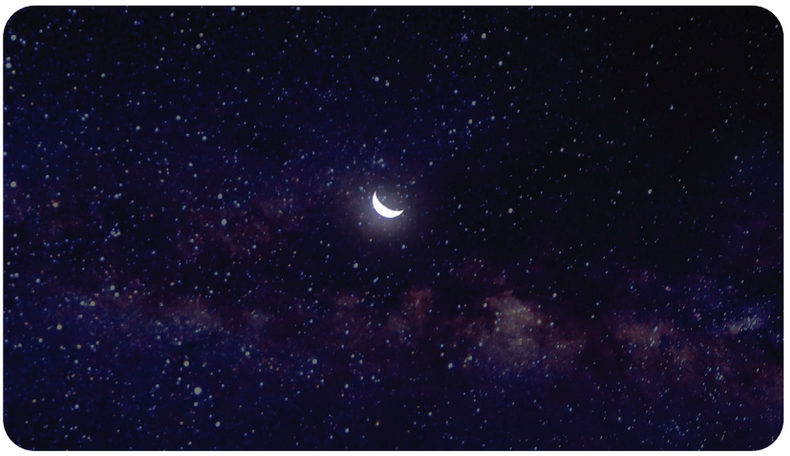
4. Allah menciptakan matahari, bulan, dan bintang.

   Matahari memancarkan panas dan cahaya di bumi pada pagi dan siang hari.

   Cahaya matahari sangat dibutuhkan oleh manusia dan ciptaan lainnya.

   Bulan dan bintang-bintang menerangi bumi pada malam hari.

   Sungguh indah langit pada malam hari yang dihiasi bulan dan bintang-bintang.

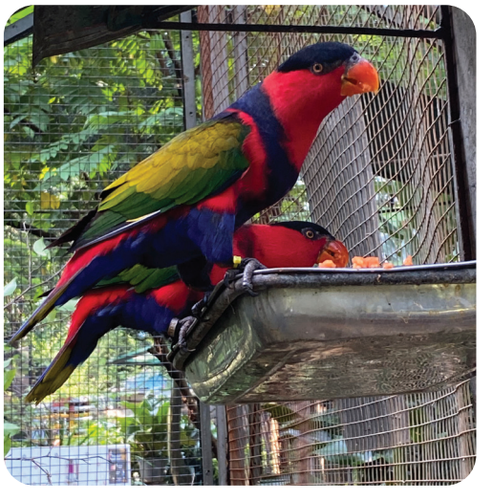


Sumber: Poppy Febrina Purba (2021)

5. Allah menciptakan burung-burung dan ikan-ikan.

   Pernahkah kalian mendengarkan kicauan burung yang merdu?

   Dapatkah kalian menyebutkan nama-nama burung dan ikan yang ada pada saat ini?



Sumber: Poppy Febrina Purba (2021)

6. Allah menciptakan beragam binatang liar dan segala jenis ternak, serta binatang melata.

   Binatang apa saja yang kalian ketahui, yang hidupnya di daratan?

Sumber: Poppy Febrina Purba (2021)

Setelah semuanya diciptakan dengan baik, kemudian Allah menciptakan manusia sebagai ciptaan-Nya yang paling terakhir.

Allah ingin agar manusia dapat berkuasa atas ciptaan-Nya.

Ciptaan Allah lainnya harus dijaga dengan baik dan benar oleh manusia.

B. Beragam Ciptaan Allah

Sungguh indah semua yang Allah ciptakan.

Beraneka ragam, jenis, bentuk, semuanya berguna, dan saling berhubungan satu dengan yang lainnya.

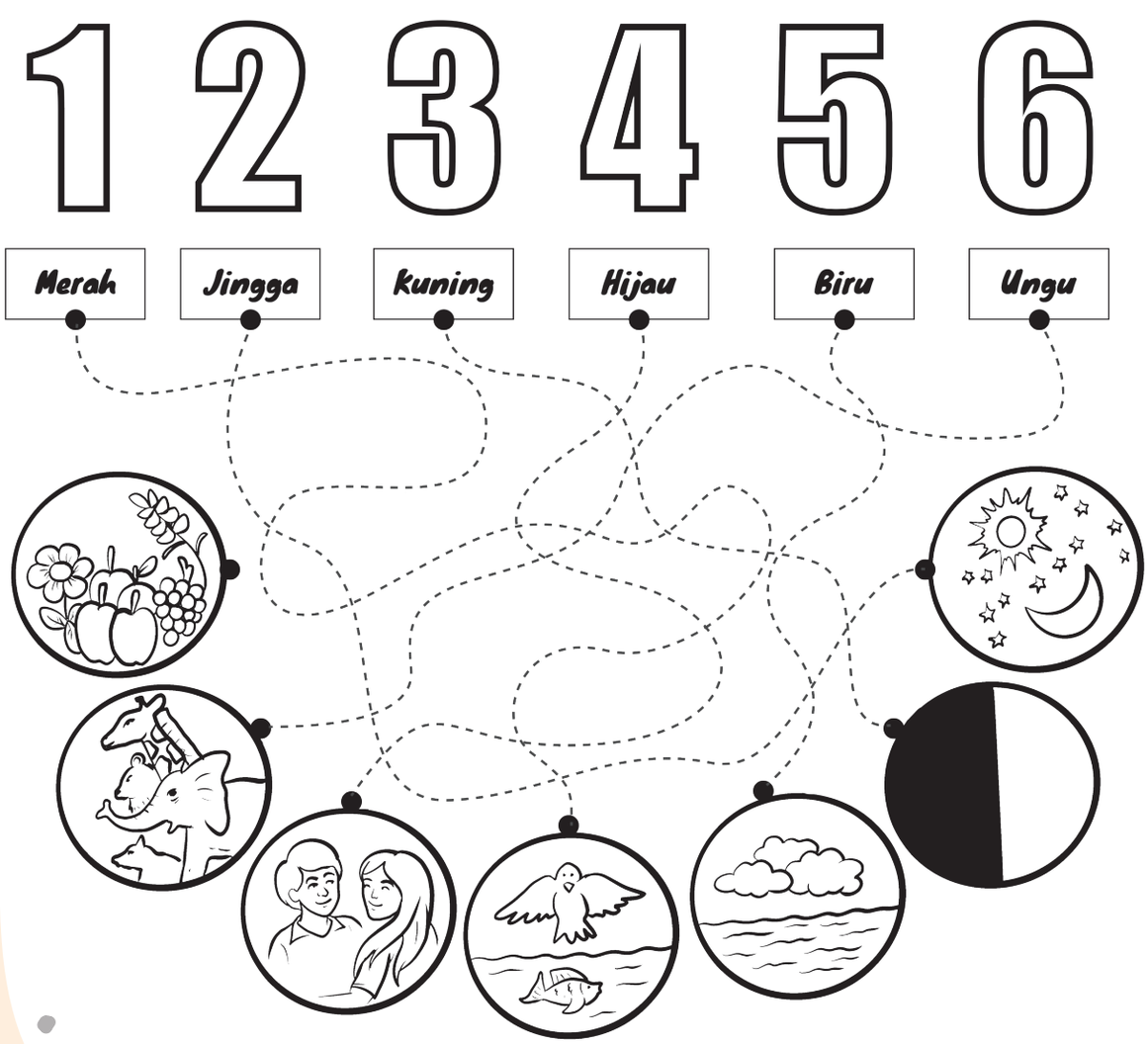
Mari Mengamati!

Sumber: Poppy Febrina Purba (2021)

1. Menurut kalian, apa sajakah ciptaan Allah pada gambar tersebut?
2. Apakah semua ciptaan Allah tersebut saling berhubungan?
3. Bagaimana perasaan kalian jika salah satu ciptaan Allah tersebut tidak ada?
4. Apakah kalian senang melihat melihat gambar tersebut? Mengapa?

Mari Mewarnai!

Dapatkah kalian menemukan gambar ciptaan Allah yang sesuai dengan hari penciptaannya?



Temukan jawabannya di kitab Kejadian 1:1-31.

Mari Tebak Kata!

Ada banyak ragam ciptaan Allah yang dapat kita lihat dalam kehidupan sehari-hari.
Mari temukan ciptaan Allah melalui gambar berikut!

Apa saja ciptaan Allah pada gambar di atas?

1. m ___ ___ a ___ a ___ i
2. a ___ a n
3. ___ o h ___ n
4. ___ u n ___ a
5. l ___ ___ a ___ h
6. k ___ ___ ___ - k ___ ___ ___
7. ___ ___ k ___ - l ___ ___ k i
8. ___ e ___ ___ m ___ ___ a n

Mari Menulis!

Tuliskan doa syukur kalian kepada Allah yang telah menciptakan alam semesta dan seluruh isinya.

Tuliskan doa tersebut di buku tulis.

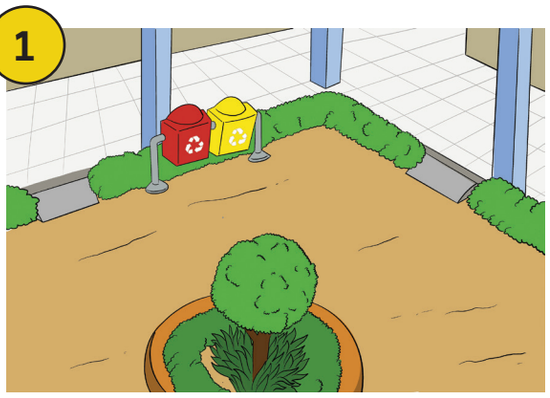
Kalian juga dapat menuliskan janji untuk memelihara alam.

Refleksi

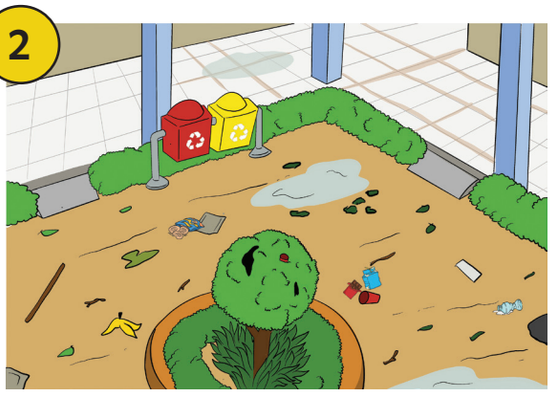
Penilaian

Amati gambar dan jawablah pertanyaan berikut!

1



2



1. Gambar mana yang kalian sukai? Mengapa?
2. Menurut kalian, mengapa bisa terjadi seperti gambar nomor 2?
3. Apa tindakan kalian agar gambar nomor 2 menjadi seperti gambar nomor 1?

Penilaian Diri:

Apakah kalian sudah bersyukur atas alam semesta ciptaan Allah?

Allah mau kita melakukan perintah-Nya dengan penuh tanggung jawab.

Dengan melakukannya, itu berarti kita menunjukkan rasa syukur kepada Allah.

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pernyataan dan jawablah dengan jujur.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengalamanmu.

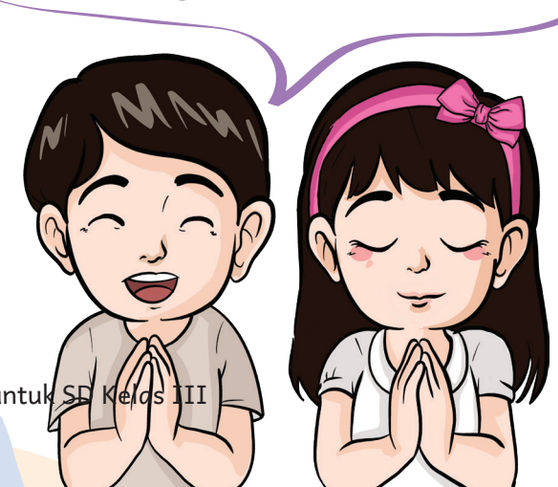
No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1.	Mengenal nama ciptaan Allah.				
2.	Mencari tahu nama ciptaan Allah.				
3.	Mencari tahu kegunaan ciptaan Allah.				
4.	Merawat ciptaan Allah.				
5.	Mendoakan ciptaan Allah.				
6.	Menjaga kebersihan lingkungan.				
7.	Membuang sampah di tempat sampah.				
8.	Berinisiatif membersihkan lingkungan.				
9.	Mengajak orang lain peduli lingkungan.				
10.	Menasihati orang agar selalu membuang sampah pada tempat yang telah disediakan.				

Kegiatan Bersama Orang Tua

"Membersihkan halaman, meja makan, tempat tidur, dan mencuci piring"

Mari Berdoa

Tuhan Yesus, berkati kami agar mampu menjaga alam ciptaan-Mu dengan baik. Amin.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

Pendidikan Agama Kristen Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas III

Penulis: Poppy Febrina Purba
ISBN: 978-602-244-639-2

Pelajaran 2

Manusia Ciptaan Allah

Bahan Alkitab:

Bahan Alkitab: Kejadian 1:26-28

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan bahwa Allah yang menciptakan manusia.
2. Menunjukkan sikap bersyukur kepada Allah yang telah menciptakan manusia.
3. Menerapkan sikap hidup rukun antar sesama manusia.

Mari Bernyanyi!

Kidung Ceria 17. Burung Pipit yang Kecil

do=d 4 ketuk

5 5 3 5 | 4 3 2.' | 4 4 2 6 | 5 4 3.' |

Bu-rung pi- pit yang ke - cil di - ka - si - hi Tu - han,

5 5 3 i | 7 .6 .' | 5 3 4 2 | 2 .1 . ‖

Ter - le - bih di - ri - ku di - ka - si - hi Tu - han.

2. Bunga bakung dipadang diberi keindahan. Terlebih diriku, dikasihi Tuhan.

3. Burung yang besar, kecil, bunga indah warnanya, satu tak terlupa, oleh Penciptanya.

Syair dan lagu: Debora Samudera ±1972

Mari Berdoa

A. Allah Menciptakan Manusia

Alangkah indahnya alam ciptaan Allah.

Kalian dapat melihat beraneka ragam tumbuhan dan hewan.

Apa yang dapat kalian lakukan sebagai ciptaan Allah?

Mari Mengamati!

Sumber: Poppy Febrina Purba (2021)

1. Apa yang kalian amati dalam gambar?
2. Menurut kalian, apa peran manusia dalam gambar tersebut?
3. Apakah peran manusia terhadap hewan-hewan dan tumbuhan yang lain?

Mari Belajar dari Alkitab

Kitab Kejadian 1:26-28 menceritakan tentang penciptaan manusia.

Allah menciptakan manusia menurut gambar dan rupa-Nya.

Artinya, manusia memiliki sifat-sifat baik seperti Allah.

Misalnya dengan melakukan perbuatan yang baik pada sesama manusia, hewan, dan tumbuhan.

Manusia yang diciptakan Allah pertama kali adalah laki-laki, namanya Adam.

Kemudian Allah menciptakan perempuan, namanya Hawa.

Allah menciptakan perempuan sebagai teman dan penolong bagi laki-laki.

Baik laki-laki maupun perempuan semua istimewa di hadapan Allah.

Allah mengasihi keduanya.

Adam dan Hawa diberikan perintah oleh Allah untuk memelihara bumi.

Tugas ini tidak dapat dilakukan seorang diri.

Oleh karena itu Adam dan Hawa harus bekerja sama untuk memelihara bumi.

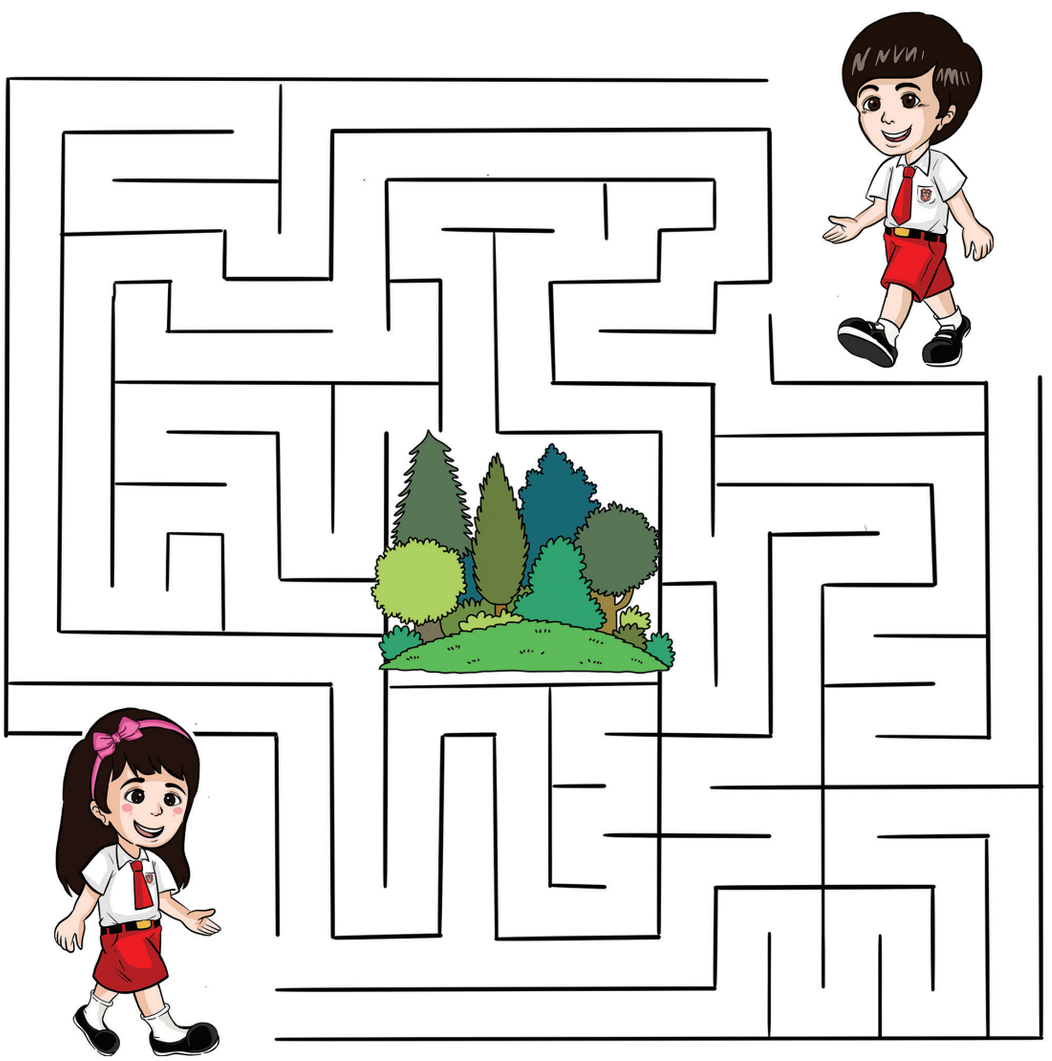
Tugas memelihara bumi ini juga menjadi tugas kita.

Baik laki-laki maupun perempuan, baik orang dewasa maupun anak-anak.

Allah senang jika kita memelihara bumi dengan baik.
Mari bekerja sama.

Mari Mencari jalan

Dapatkah kalian menemukan jalan agar laki-laki dan perempuan dalam gambar ini dapat melakukan perintah Allah untuk memelihara alam?



Mari Berkreasi!

Berterima kasihlah kepada Allah yang telah menciptakan kalian.

Bagi Allah, kalian sangat istimewa.

Oleh karena itu kalian harus mengasihi diri sendiri.

Pernahkah kalian bercermin?

Allah ingin kalian melihat diri sendiri seperti Ia melihat diri kalian dengan penuh kasih.

Mari belajar menghargai diri sendiri dan melakukan apa yang Allah perintahkan.

Mari mencoba kreativitas berikut!

Petunjuk:

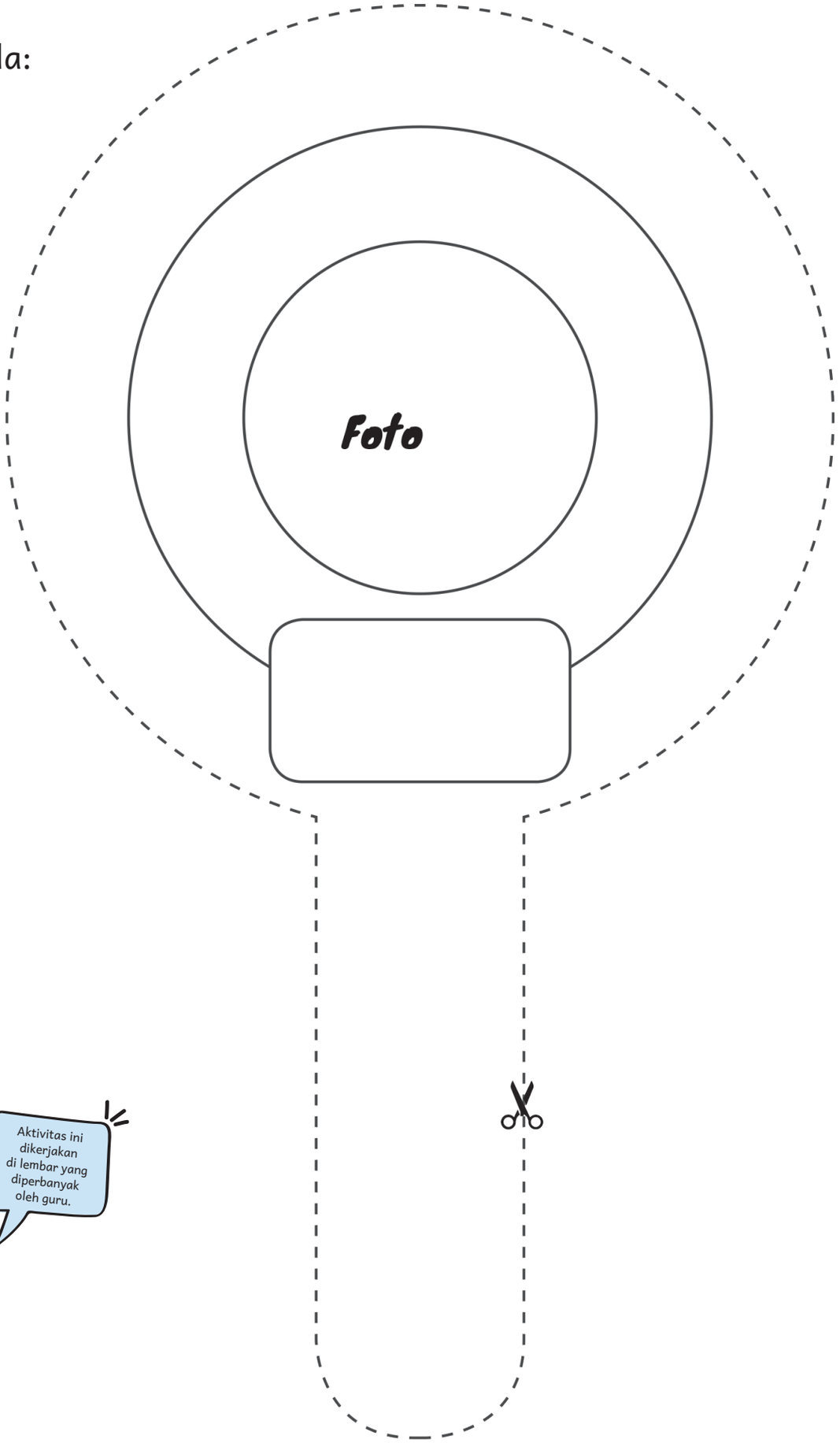
1. Kalian dapat memperbanyak pola gambar yang ada di buku.
2. Gunting gambar sesuai pola.
3. Tempelkan foto kalian di tengah cermin.

4. Tuliskan kalimat berikut di bawah foto kalian:

“Allah menciptakan saya dengan istimewa.”

Contoh:

Pola:



Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

B. Hidup Rukun dengan Sesama

Allah ingin agar kita hidup rukun satu sama lain.
Dapatkah kalian menyebutkan contohnya?

Mari Mengamati!

1. Menurut kalian, apa yang sedang dilakukan oleh anak-anak pada gambar tersebut?
2. Bagaimana perasaan kalian melihat gambar tersebut? Mengapa?
3. Apakah kalian pernah mempunyai pengalaman bermain dengan rukun seperti pada gambar tersebut? Ceritakan!

Mari Tebak Kata!

Kita harus menunjukkan sifat-sifat baik seperti Allah.
Karena kita istimewa dan diciptakan oleh Allah.
Carilah 6 kata yang merupakan sifat-sifat baik seperti Allah.
Apakah kalian sudah mempraktikkan sifat-sifat tersebut?
Ceritakan pengalaman kalian!
Kalian dapat menuliskan jawabannya di buku tulis.

s	e	d	i	h	o	s	e	h	r	a	s	i
a	m	m	e	n	g	a	m	p	u	n	i	r
y	o	e	e	l	r	b	e	r	k	a	m	i
a	n	t	u	s	u	a	d	o	u	l	a	s
n	m	e	m	b	e	r	i	e	n	w	y	a
g	e	l	i	s	a	h	u	k	a	s	i	h
t	a	k	u	t	s	a	l	m	a	l	u	b

Mari Bernyanyi!

Nyanyikanlah lagu ini bersama guru dan teman kalian.
Lalu diskusikanlah pertanyaan tentang lagu tersebut.

Kidung Ceria 334. Ya Tuhan Tolong Kami

do = g 4 ketuk

5̣ | 3 1 .6 2 | 1 . 7̣’ 5̣ | 6̣ 1 1 .6 | 5̣ . 0

Ya Tu-han, to-long ka- mi di pa- gi i - ni - lah.

5̣ | 5̣ 3 2 1 | 6̣ . 4 ’2 | 3 1 2 .7̣ | 1 . 0 ‖

Be - ri-lah a - kal bu - di dan ha-ti yang ren- dah.

2. Jadikan kami rajin dan patuh di kelas, supaya kami makin bersungguh dan cerdas.

3. Curahkan atas kami kasihMu yang kudus, supaya kami damai sekarang dan terus.

Syair dan lagu: A.E. Wairata 1955 dengan perubahan YAmuger 1985.

Apa pesan baik yang ada dalam lagu tersebut?

Dapatkah kalian melakukannya? Mengapa?

Mari Berkreasi!

Hidup rukun dapat dilakukan di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.

Mari nyatakan janji kalian untuk hidup rukun dengan semua orang.

Petunjuk:

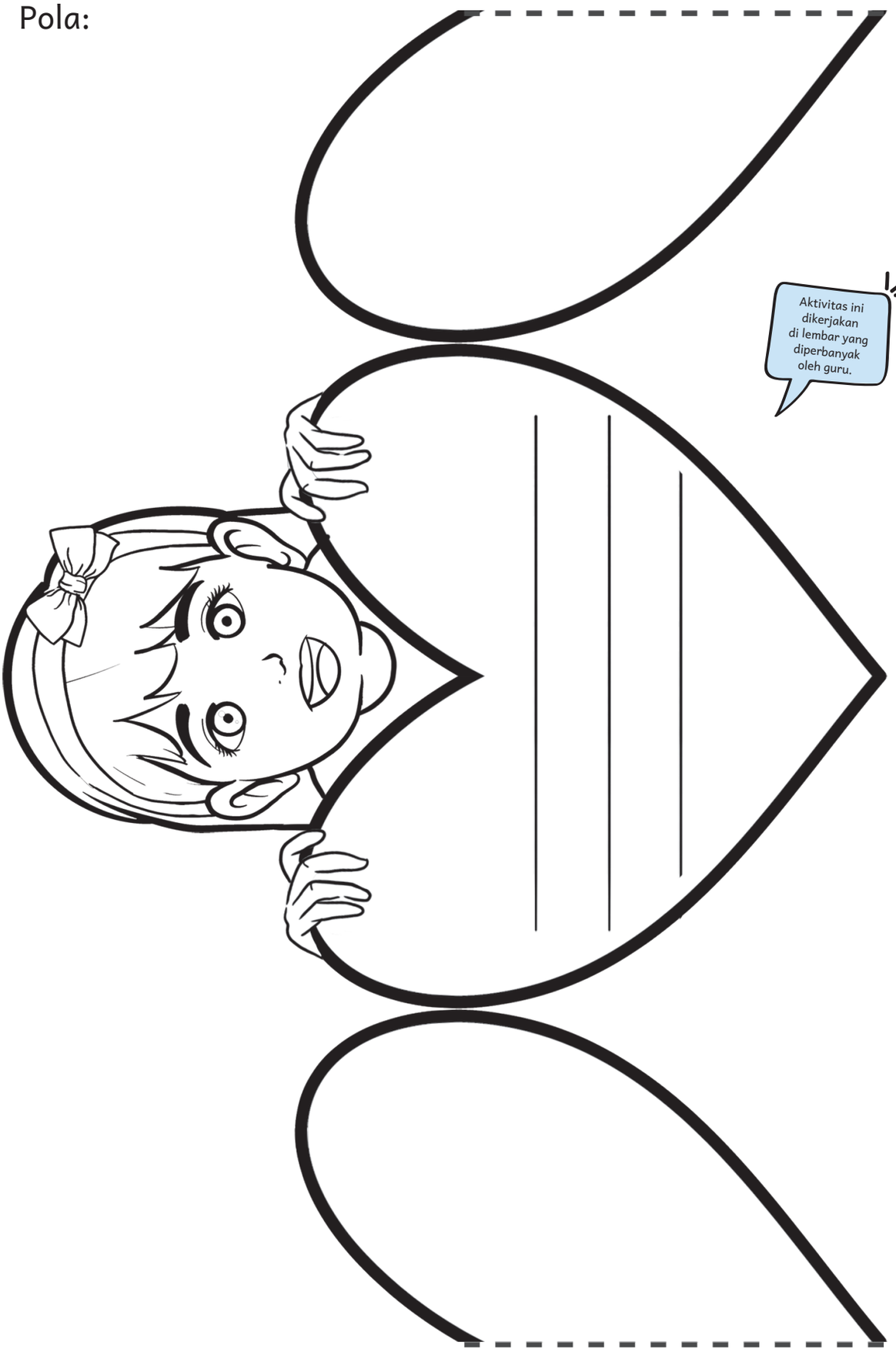
1. Kalian dapat memperbanyak pola gambar anak laki-laki atau anak perempuan terlebih dahulu.
2. Tuliskan janji kalian untuk hidup rukun dengan orang lain.
3. Warnai gambar dengan rapi.
4. Gunting gambar sesuai pola.

5. Lipat kedua potongan hati pada gambar tersebut sehingga dapat membuka dan menutup.
6. Lakukan janji yang sudah kalian tulis dengan hati yang tulus.

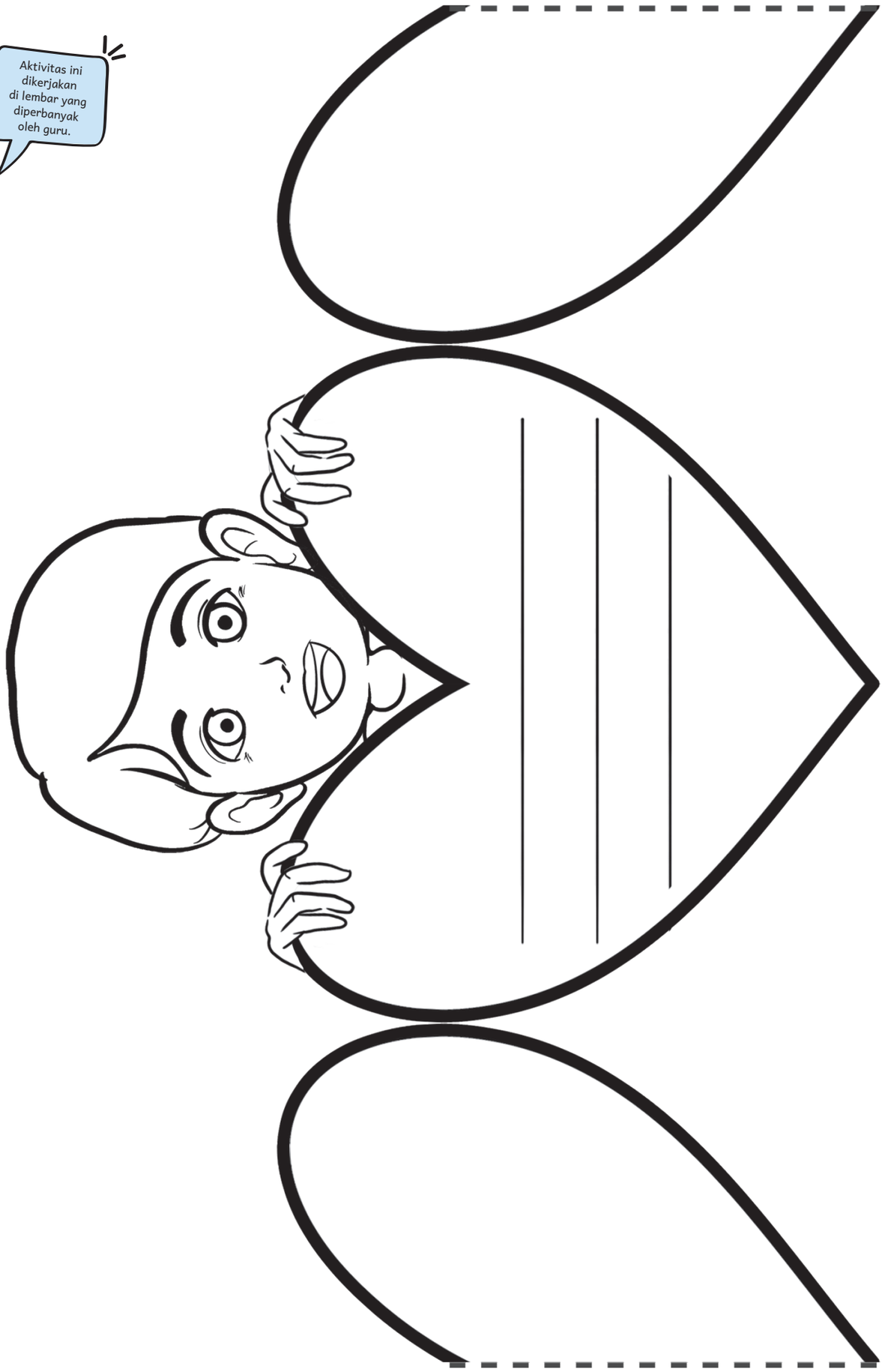
Contoh:

Sumber: Poppy Febrina Purba (2020)

Pola:


Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.



Mari Membaca!

Yohanes 15:17

Inilah perintah-Ku kepadamu: Kasihilah seorang akan yang lain.

Allah menciptakan manusia untuk saling mengasihi dan hidup dengan rukun.

Rukun artinya baik, damai, tidak bertengkar, bersatu hati.

Rukun dengan keluarga, teman, guru, dan semua orang.

Contohnya adalah menghargai perbedaan,

mau mendengarkan pendapat orang lain, dan saling menolong.

Semua orang harus saling mendukung dan bekerja sama agar tercipta kerukunan.

Refleksi

Tulislah kesimpulan pelajaran hari ini di buku tulis!

Temukan jawabannya di kotak jawaban.

1. _ _ _ _ _ menciptakan manusia.
2. Manusia harus hidup _ _ _ _ _ _ _ _ _.
3. _ _ _ _ - _ _ _ _ maupun _ _ _ _ _ _ _ _ _ diperintahkan Allah agar saling _ _ _ _ _ _ _ _ _.
4. Agar tercipta kedamaian, maka semua orang harus berusaha untuk hidup _ _ _ _ _.

rukun	bersyukur	mengasihi
Allah	perempuan	laki-laki

Penilaian

Jawablah dengan tepat!

1. Apakah tugas yang Allah berikan kepada manusia, baik laki-laki maupun perempuan?
2. Bagaimanakah cara menjadi manusia yang bersyukur kepada Allah?
3. Tuliskan contoh perbuatan yang menunjukkan sikap hidup rukun di rumah dan di sekolah!

Penilaian Diri:

Sudahkah kalian menerapkan hidup rukun dengan orang lain?

Kalian perlu belajar untuk menilai diri sendiri dengan jujur.

Dengan melakukannya, berarti kalian menunjukkan rasa syukur kepada Allah.

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pernyataan dan jawablah dengan jujur.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengalamanmu.

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1.	Mensyukuri tumbuhan dan hewan.				
2.	Menghargai kelebihan diri sendiri.				
3.	Menerima kekurangan diri.				
4.	Berpikir yang baik tentang diri sendiri.				
5.	Menghargai kelebihan orang lain.				
6.	Mendengarkan pendapat orang lain.				
7.	Mengucapkan terima kasih kepada orang lain atas pertolongan yang diberikan.				
8.	Menolong orang lain yang kesusahan.				
9.	Memaafkan kesalahan orang lain.				
10.	Meminta maaf setelah berbuat salah.				

Kegiatan Bersama Orang Tua

"Hidup rukun dengan anggota keluarga, bermain dengan saudara"

Mari Berdoa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

Pendidikan Agama Kristen Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas III

Penulis: Poppy Febrina Purba
ISBN: 978-602-244-639-2

Pelajaran 3

Allah Memelihara Hidupku

Bahan Alkitab:

Amsal 4:1-6; 22:6; Mazmur 40:6; Lukas 2:41-51

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan kasih Allah yang memelihara hidup manusia melalui kehadiran keluarga, teman, dan guru.
2. Menghormati orang tua dan orang yang lebih tua.
3. Menjaga kerukunan di sekolah.

Mari Bernyanyi!

Kidung Ceria 194. Bila Yesus Berada di Tengah Keluarga

do=d 3 ketuk

1	2	|	3	2	3	|	4 . .	|	3	.’	3	4	|	5	4	5	|	6 . .	|	5 .’
Bi-	la		Ye-	sus	ber -		a -		da		di	te -		ngah	ke -	lu -		ar -		ga,	
5	5	|	i	7	6	|	5 . .	|	3 .’		3	5	|	4	3	2	|	2 . .	|	1 . ‖
ba -	ha -		gi -	a -	lah		ki -		ta,		ba -	ha -		gi -	a -	lah		ki -		ta.	

2. Bila Yesus Berkuasa di tengah keluarga, pasti kita bahagia, pasti kita bahagia.

Syair dan lagu: Redaksi PAK 1982

Mari Berdoa

A. Pemeliharaan Allah melalui Keluarga

Siapa sajakah yang disebut sebagai keluarga?

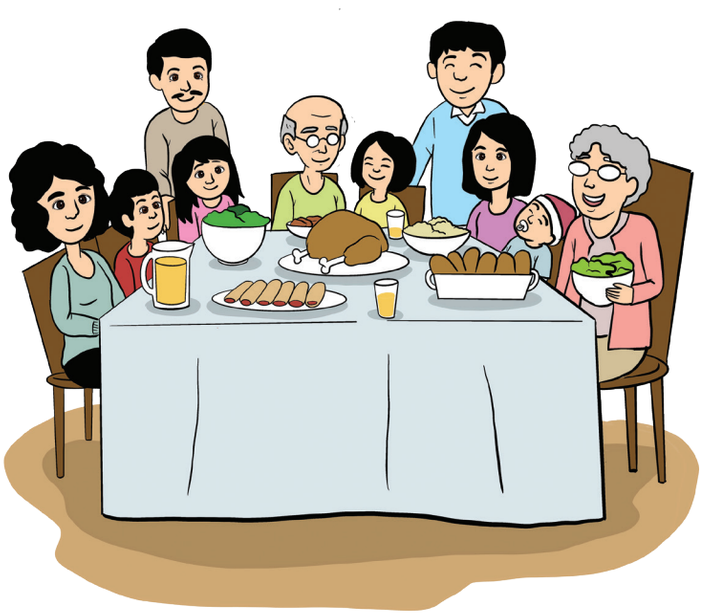
Keluarga adalah orang-orang yang tinggal bersama dengan kita.

Ada ayah, ibu, dan saudara.

Apakah kalian dapat menyebutkan bukti kasih Allah pada keluarga?

Dapatkah kalian hidup sendiri tanpa keluarga?

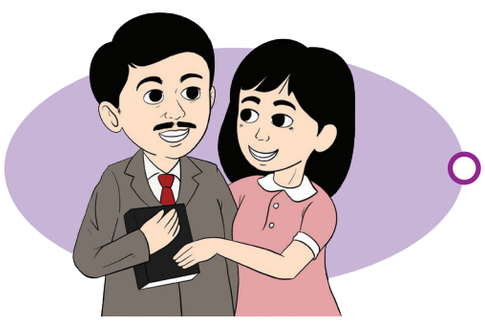
Mari Mengamati!

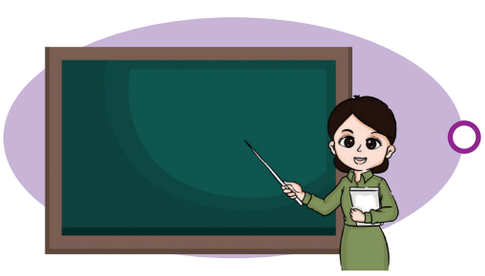


1. Menurut kalian, apa yang sedang dilakukan oleh keluarga tersebut?
2. Apakah semua orang terlihat gembira? Mengapa?
3. Apakah kalian merasa senang melihat foto tersebut? Mengapa?
4. Pernahkah keluarga kalian melakukan hal seperti pada foto? Ceritakan!

Mari Menarik Garis!

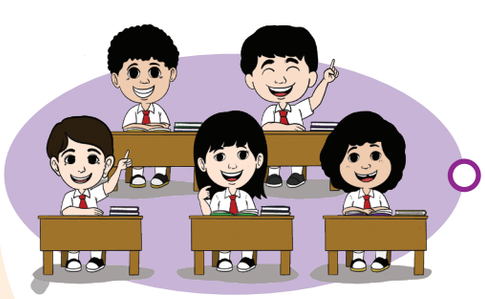
Pasangkan gambar dengan tempat yang tepat.
Tunjukkan dengan jari kalian.
Ceritakan pengalaman kalian dengan orang-orang tersebut!





sekolah

rumah



Mari Bermain Peran!

Bacalah percakapan berikut dan peragakan bersama temanmu.

Narator : Ada sebuah keluarga yang sedang berkumpul bersama pada sore hari. Mari kita dengarkan percakapan mereka.

Yoel : "Ayah, bolehkah saya meminta sesuatu?"

Ayah : "Apa yang Yoel inginkan?"

Yoel : "Saya bosan. Saya ingin menonton televisi dan bermain *game*."

Simon : "Yoel, kamu kan sudah bermain sejak siang hari tadi."

Yoel : "Tapi saya belum puas kak! Saya masih mau menonton dan bermain lagi."

Simon : "Yoel, lebih baik kita belajar dulu dan mengerjakan tugas-tugas sekolah. Bukankah kamu ada PR yang belum diselesaikan?"

Yoel : "Kakak jahat!!!" (menangis lalu segera berlalu)

Ayah : "Yoel ... Yoel ..." (sambil memandang Yoel yang pergi)

Ibu : "Ada apa ini, Simon? Mengapa adikmu menangis? Apakah kalian bertengkar lagi?"

Simon : "Tidak, Bu."

Ayah : "Simon menasihati Yoel agar belajar dan mengerjakan tugas, Bu. Yoel ingin menonton televisi dan bermain *game*, padahal ada tugas sekolah yang belum diselesaikannya."

Ibu : “Oh begitu. Baiklah. Ibu akan berbicara kepada Yoel.”

Narator : Ibu segera ke kamar Yoel dan berbicara kepadanya.

Ibu : “Yoel, apakah kamu mengerti alasan kakak saat memberikan nasihat kepadamu?”

Yoel : “Kakak tidak mau mengerti saya, Bu. Saya kesal.”

Ibu : “Yoel, sebenarnya kakakmu bermaksud baik. Dia sayang dan peduli padamu, seperti ibu dan ayah. Ibu, ayah, dan kakakmu ingin agar kamu menjadi anak yang bertanggung jawab. Coba bayangkan kalau tidak ada kakak, ibu, dan ayah. Siapa yang akan menemani dan menasihatimu?

Kamu boleh bermain setelah semua tugasmu selesai ya. Nanti ibu dan ayah juga akan bermain bersama denganmu.”

Yoel : “Benarkah? Horee!!! Terima kasih, Ibu.” (berteriak senang)

Narator : Yoel pun akhirnya mengerti bahwa keluarganya sangat peduli. Ia bersyukur memiliki kakak dan orang tua yang baik.

Diskusikan pertanyaan berikut berdasarkan cerita di atas!

1. Mengapa Yoel merasa kesal kepada Simon?
2. Menurutmu, apa alasan Simon menasihati Yoel?
3. Pernahkah orang tua atau saudara menasihatimu? Ceritakan pengalamanmu!

Mari Belajar dari Alkitab

Perhatikan orang-orang di sekeliling kalian.

Bayangkan jika mereka semua tidak ada di dunia ini.

Bagaimana perasaan kalian jika hidup seorang diri?

Apakah kalian dapat hidup sendirian?

Tentu saja tidak.

Ada banyak orang di sekitar kita.

Kita sangat membutuhkan pertolongan orang lain.

Mereka semua memiliki peran penting dalam kehidupan kita.

Mari belajar dari kisah Yesus bersama orang tuanya yang terdapat dalam kitab Lukas 2:41-51.

Yesus bersama orang tuanya yaitu Maria dan Yusuf pergi beribadah ke Bait Allah di kota Yerusalem.

Di dalam Bait Allah, Yesus berdiskusi tentang firman Allah dengan para pemuka agama.

Saat itu Yesus berusia 12 tahun.

Maria dan Yusuf mencari-cari Yesus saat perjalanan pulang ke rumah.

Mereka sangat khawatir karena tidak menemukan-Nya.

Mereka merasa senang saat melihat Yesus masih berada di Bait Allah.

Maria dan Yusuf sangat menyayangi Yesus.

Mereka selalu memperhatikan dan menjaga Yesus.

Kisah tersebut mengajarkan kepada kita bahwa orang tua mengasihi anaknya.

Orang tua selalu memastikan anaknya merasa aman.

Orang tua bertanggung jawab mencukupi kebutuhan anaknya.

Kebutuhan makan dan minum, tempat tinggal, keamanan, dan pendidikan.

Allah mengasihi anak-anak melalui kehadiran orang tua dan saudara.

Kehadiran kakak dan adik membuat hidup kita menjadi ceria.

Kalian dapat bermain, bercanda, dan berbagi cerita bersama.

Saat ada pelajaran yang sukar, kalian dapat belajar bersama.

Mari membaca firman Allah berikut ini.

Amsal 1:8

Hai anakku, dengarkanlah didikan ayahmu, dan jangan menyia-nyiakan ajaran ibumu.

Amsal 4:1-6

Dengarkanlah, hai anak-anak, didikan seorang ayah, dan perhatikanlah supaya engkau beroleh pengertian, karena aku memberikan ilmu yang baik kepadamu; janganlah meninggalkan petunjukku.

Karena ketika aku masih tinggal di rumah ayahku sebagai anak, lemah dan sebagai anak tunggal bagi ibuku, aku diajari ayahku, katanya kepadaku: "Biarlah hatimu memegang perkataanku; berpeganglah pada petunjuk-petunjukku, maka engkau akan hidup. Perolehlah hikmat, perolehlah pengertian, jangan lupa, dan jangan menyimpang dari perkataan mulutku. Janganlah meninggalkan hikmat itu, maka engkau akan dipeliharanya, kasihilah dia, maka engkau akan dijaganya."

Firman Allah dalam Amsal 1:8 dan 4:1-6 menjelaskan bahwa orang tua berperan untuk mendidik anaknya.

Didikan disampaikan melalui nasihat kepada anaknya.

Nasihat orang tua bermanfaat untuk hidup seorang anak.

Kalian menjadi tahu apa yang baik dan benar untuk dilakukan.

Kalian semakin mengenal tentang Allah yang penuh kasih.

Apa saja nasihat orang tua kalian?

Nasihat apa saja yang sudah kalian lakukan?

Mari Menulis!

Apakah kalian juga mengasihi orang tua dan saudara?

Apa yang kalian lakukan untuk menunjukkan sikap mengasihi orang tua dan saudara?

Ceritakan kebaikan anggota keluarga berdasarkan gambar berikut.

B. Pemeliharaan Allah melalui Teman dan Guru

Allah memelihara kalian baik di rumah maupun di sekolah.
Di sekolah, kalian bertemu dengan teman dan guru.
Tentu menyenangkan belajar bersama teman dan guru.

Mari Mengamati!

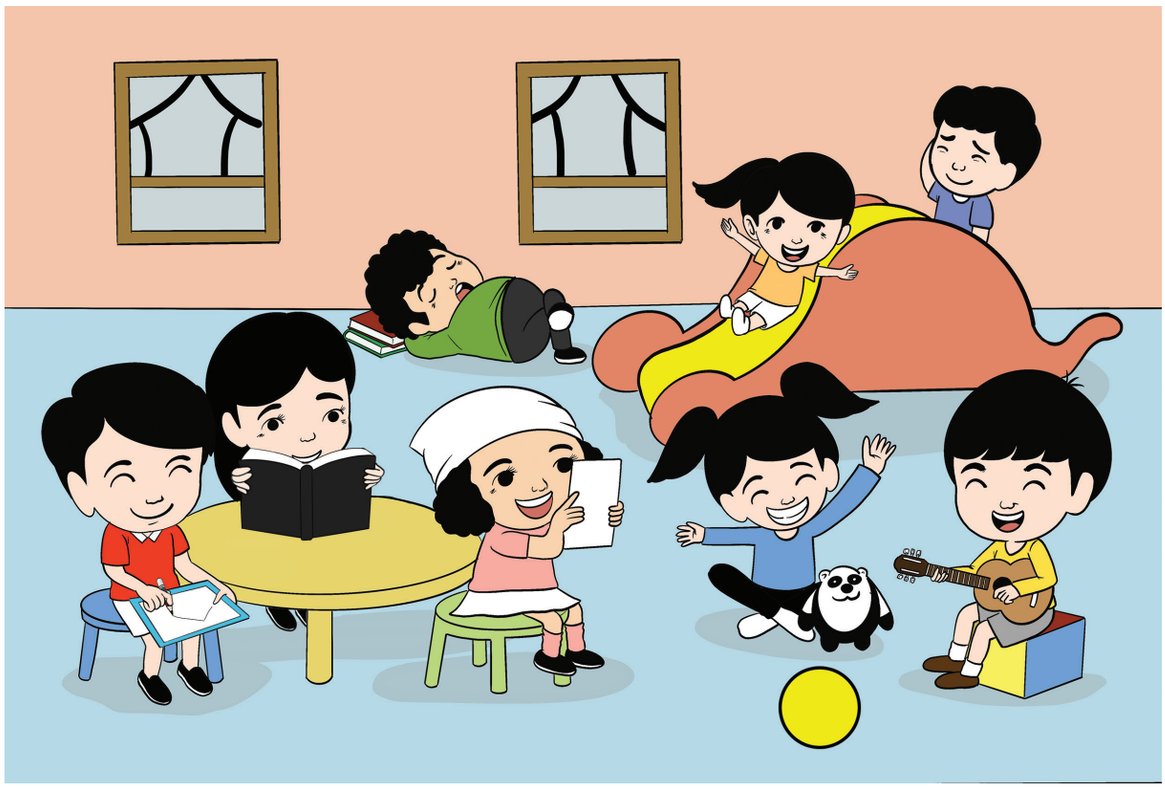
1. Bagaimana perasaan kalian jika suasana kelas seperti pada gambar? Mengapa?
2. Menurut kalian, apakah semua siswa bersemangat mengikuti pelajaran? Mengapa?
3. Apakah suasana di kelas kalian sama seperti pada gambar?

Mari Bermain!

Lakukan kegiatan berikut ini bersama salah seorang temanmu.

Dapatkah kalian menemukan 10 perbedaan pada gambar?

Mari berlomba cepat menunjukkan jawaban dengan jari kalian!



Mari Bertanya!

Amsal 22:6

Didiklah orang muda menurut jalan yang patut baginya, maka pada masa tuanyapun ia tidak akan menyimpang dari pada jalan itu.

Guru menjadi orang tua kalian di sekolah.

Guru juga memberikan nasihat dan mendidik kalian dengan penuh kasih.

Didikan yang diberikan oleh guru bertujuan agar masa depan kalian menjadi baik.

Lakukan wawancara kepada guru-guru kalian di sekolah.

Perhatikan semua nasihatnya untuk mendidik kalian.

Tuliskan hasil wawancara dalam kotak berikut!

1. Nama guru yang diwawancarai:

   _____

Pelajaran yang diajarkan:

_____

Sudah mengajar selama: _____tahun.

Alasan menjadi guru:

_____

Nasihat untuk saya:

_____

2. Nama guru yang diwawancarai:

_____

Pelajaran yang diajarkan:

_____

Sudah mengajar selama: _____tahun.

Alasan menjadi guru:

_____

Nasihat untuk saya:

_____

Kesimpulan nasihat untuk saya:

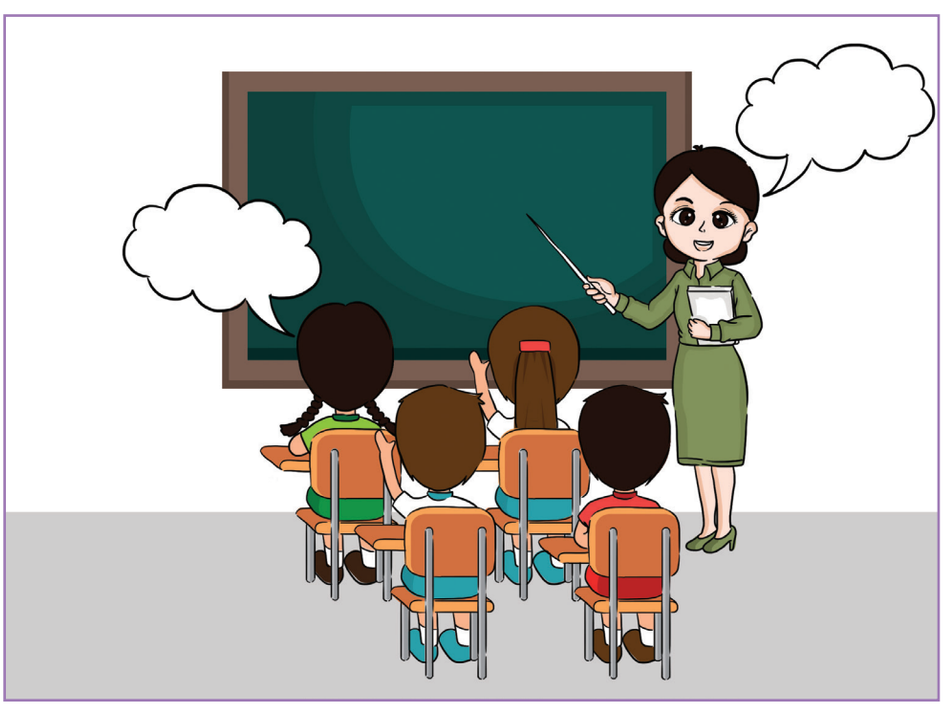
_____

_____

Mari Menulis!

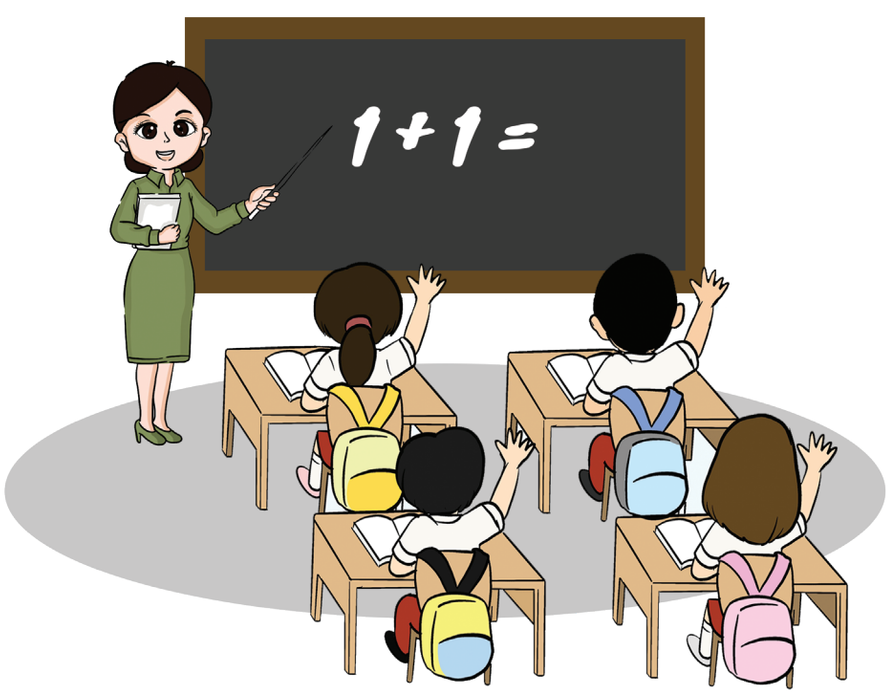
Perhatikan gambar dan lengkapi dengan kalimat yang tepat!

Diskusikan percakapan berdasarkan gambar tersebut dengan seorang teman kalian dan bacakan di depan kelas.



Mari Membaca!

Kalian tentu senang ketika berada di sekolah.
Ada Ibu dan Bapak Guru yang menolong kalian untuk belajar.
Mereka juga memberikan nasihat agar kalian menjadi anak yang mandiri, disiplin, dan sopan.



Di sekolah juga ada teman-teman.

Bermain bersama teman-teman adalah hal yang menyenangkan.

Permainan apa saja yang kalian lakukan bersama teman-teman?

Selain bermain, kalian juga dapat belajar bersama-sama.

Oleh karena itu, kalian harus menjaga kerukunan di sekolah.

Kalian dapat menuliskan pesan yang didapatkan melalui pelajaran ini di buku tulis.

Pesan dapat berupa kalimat ataupun gambar.

Penilaian

Jawablah dengan tepat!

1. Bagaimana perasaan kalian terhadap orang-orang yang ada di sekitarmu? Mengapa?
2. Bagaimana cara kalian membuktikan kasih kepada orang tua?
3. Apakah kalian mengasihi guru-guru di sekolah? Mengapa?
4. Apa yang bisa dilakukan agar tercipta hidup rukun di sekolah?

Penilaian Diri:

Apakah kalian sudah mengasihi orang-orang di sekitarmu dengan baik?

Allah mau kita melakukan kehendak-Nya dengan jujur dan benar.

Mari belajar bersyukur kepada Allah!

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pernyataan dan jawablah dengan jujur.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengalamanmu.

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1.	Mendengarkan nasihat orang tua.				
2.	Menolong orang tua.				

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
3.	Mendoakan orang tua.				
4.	Bermain dengan rukun bersama saudara.				
5.	Senang mendengarkan cerita saudara.				
6.	Saling memaafkan dengan saudara.				
7.	Berdoa bersama saudara.				
8.	Berterima kasih kepada guru.				
9.	Mengerjakan tugas tepat waktu.				
10.	Berteman dengan semua orang.				

Kegiatan Bersama Orang Tua

"Mendoakan keluarga, guru, dan teman. Menaati nasihat orang tua."

Mari Berdoa

Tuhan Yesus,
kami bersyukur atas keluarga, teman, dan guru. Kami mau saling mengasihi dan menghormati. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

Pendidikan Agama Kristen Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas III

Penulis: Poppy Febrina Purba
ISBN: 978-602-244-639-2

Pelajaran 4

Tubuhku untuk Memuliakan Allah

Bahan Alkitab:

Bilangan 22:2-35; 1 Korintus 6:19-20

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan manfaat anggota tubuh ciptaan Allah.
2. Mempraktikkan cara memuliakan Allah dengan anggota tubuh.
3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab menjaga tubuh agar bersih dan tetap sehat.

Mari Bernyanyi!

Kidung Ceria 227.
Tanganku Hendak Kupakai

do=g 4 ketuk

3 .4 5 1 | 7̣ 6̣ 6̣ 5̣ | 1 .2 3 5 | 4 3 2 .’ |

Ta-ngan-ku hen - dak ku pa-kai me - la- yan - i Tu-han-ku;

3̣ .4 5 1 | 7̣ 6̣ 6̣ 5̣ | 1 .7̣ 6̣ 4 | 3 2 1 .’ |

ka - ki ju-ga ku-gu-na-kan i - kut Ye-sus Tu-han-ku.

5 .4 3 1 | 5 .4 3 1 | 5 .4 3 3 | 4 4 5 .’ |

Ma -ta - ku me - li - hat Di - a, ku - dengarkan sua-ra-Nya

3 .4 5 1 | 7̣ 6̣ 6̣ 5̣ | 1 .7̣ 6̣ 4 | 3 2 1 . ‖

ju - ga ha-ti - ku se-di - a t’rus perca-ya pa-da-Nya

Syair dan lagu: Dari Nyanyian untuk Sekolah Minggu, P.H. Pouw dengan perubahan Yamuger 1985

Mari Berdoa

A. Tubuhku Untuk Memuliakan Allah

Allah sangat baik.

Ia menciptakan semua anggota tubuh kita.

Ada mata, mulut, telinga, tangan, kaki, dan sebagainya.

Setiap anggota tubuh kita berguna.

Apa yang harus kita lakukan dengan tubuh kita?

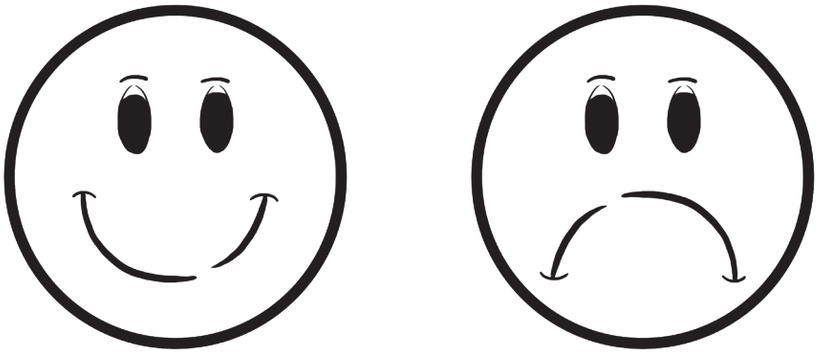
Mari Mengamati!

1. Menurut kalian, apa yang sedang dilakukan oleh anak-anak pada gambar tersebut?
2. Apakah kalian mau melakukan seperti mereka?
3. Bagaimana perasaan kalian jika diminta untuk melakukan hal seperti pada gambar?

Mari Menulis!

Bagaimana perasaan kalian atas semua anggota tubuhmu?

Warnai wajah yang sesuai dengan perasaan kalian.



Anggota tubuh mana yang paling sering kalian gunakan?

Misalnya mata.

Kalian melihat televisi, laptop, dan telepon genggam setiap hari.

Namun kalian perlu menggunakan mata secara seimbang.

Membaca buku, melihat pemandangan alam, dan melihat orang-orang yang membutuhkan pertolongan.

Kalian juga perlu menjaga kesehatan mata.

Anggota tubuh mana yang paling sedikit kalian gunakan?

Tuliskan di buku tulis tentang bagaimana menggunakan anggota tubuh agar seimbang!

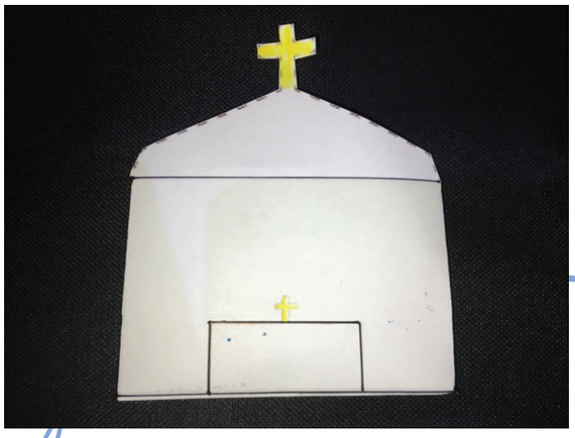
Mari Berkreasi!

Kita harus bersyukur atas kebaikan Allah.
Caranya, datang dan beribadah kepada-Nya.
Gunakan anggota-anggota tubuh untuk memuliakan Allah.
Memuliakan Allah artinya menghormati Allah.
Mari berkreasi membuat amplop bangunan gereja.

Petunjuk:

1. Pola gambar dapat diperbanyak terlebih dahulu.
2. Gunting gambar gereja sesuai pola.
3. Warnai gambar gereja dengan rapi.
4. Lipat kertas mengikuti pola sehingga membentuk gereja.
5. Tunjukkan karya kalian kepada guru dan teman.

Contoh:



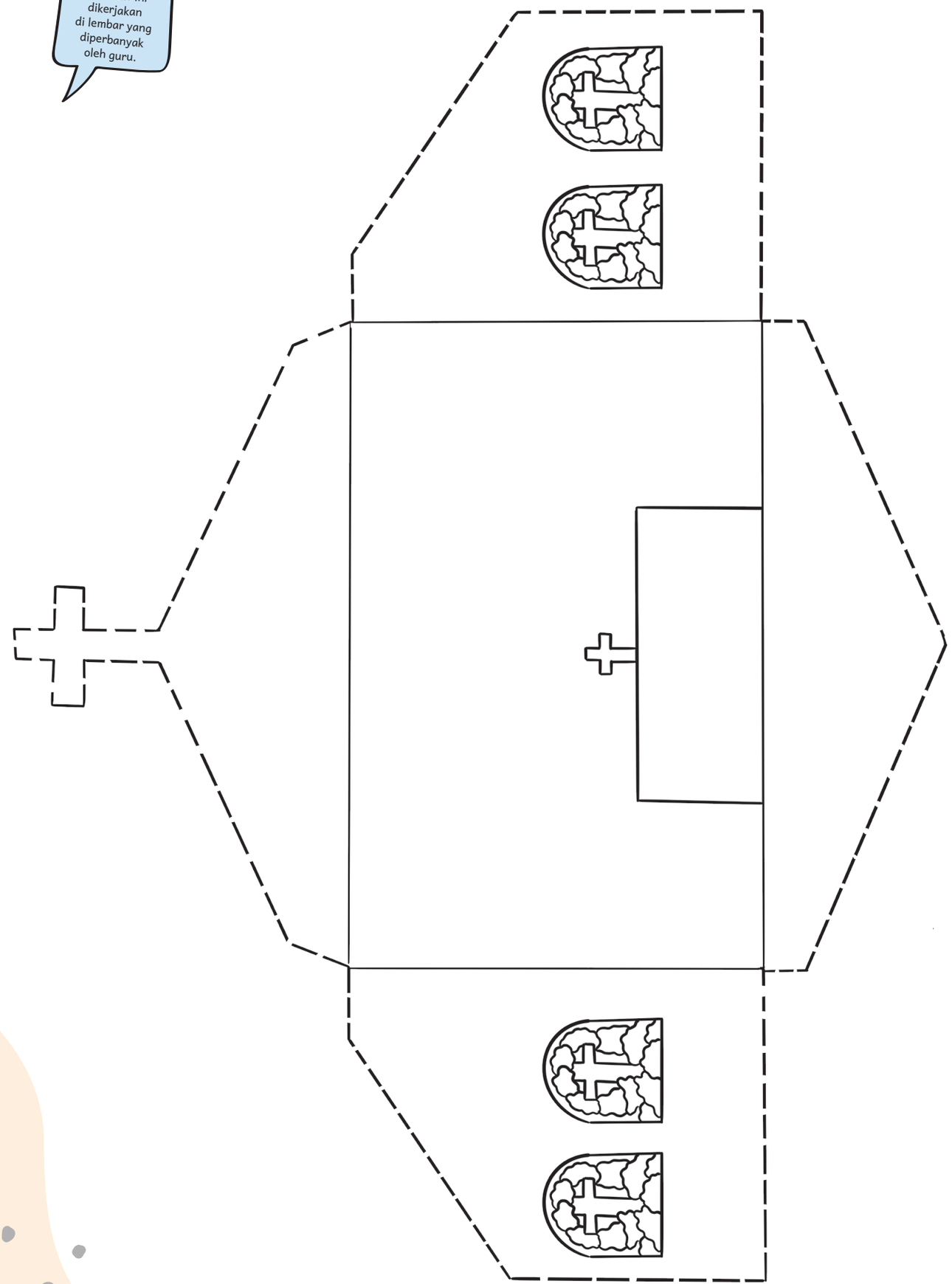
Sumber: Poppy Febrina Purba (2020)

Tampak Depan

Sumber: Poppy Febrina Purba (2020)

Tampak Belakang

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.



Mari Belajar dari Alkitab

Kalian dapat belajar tentang memuliakan Allah dengan tubuh melalui kisah Bileam yang terdapat dalam kitab Bilangan 22:2-35.

Raja Balak takut kepada bangsa Israel karena mereka kuat dan hebat.

Raja Balak meminta Bileam untuk mengutuk bangsa Israel.

Kutuk adalah perkataan yang buruk terhadap orang lain.

Kata-kata Bileam berkuasa.

Apa yang dikatakan melalui mulutnya pasti terjadi.

Itu sebabnya Bilem sangat terkenal.

Allah membuat keledai Bileam dapat berbicara.

Keledainya menasihati Bileam agar menjaga perkataannya. Jika Bileam berkata-kata yang buruk, Allah akan menghukumnya.

Bileam pun menaati Allah.

Dari cerita tersebut, kita belajar bahwa Allah mau agar kita menggunakan tubuh untuk hal-hal yang baik.

Berkata-kata dan berbuat baik kepada orang lain.
Maukah kalian melakukannya?

Mari Bernyanyi!

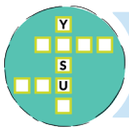
Mari memuji Tuhan dengan anggota tubuh pemberian Allah.
Lakukan dalam kelompok kecil.
Pilihlah salah satu nyanyian rohani.
Kalian dapat berlatih menyanyikannya dengan kreatif.
Misalnya bertepuk tangan, membuat gerakan sesuai nyanyian, atau membuat musik dari benda-benda yang ada.
Bernyanyilah dengan gembira untuk Tuhan.
Lakukanlah di depan kelas.

B. Menjaga Tubuh Bersih dan Tetap Sehat

Allah senang jika kalian menjaga tubuh agar bersih dan sehat.

Mari Mengamati!

1. Menurut kalian, apakah yang sedang dilakukan anak tersebut?
2. Bagaimana perasaan kalian bermain di tempat kotor seperti itu?
3. Tuliskan ide yang dapat kalian berikan tentang menjaga kebersihan dan kesehatan tubuh berdasarkan gambar!



Mari Tebak Kata!

Carilah delapan kata yang berhubungan dengan perbuatan menjaga tubuh bersih dan sehat.

m	e	l	u	k	i	s	b	y	e	n	u	l	s
a	p	c	s	g	o	s	o	k	g	i	g	i	a
n	e	o	k	i	s	a	l	o	c	b	u	k	y
d	r	k	e	r	a	m	a	s	g	u	l	a	u
i	m	l	e	m	b	p	k	o	u	a	i	r	r
n	e	a	r	a	u	o	k	n	e	h	j	u	w
a	n	t	g	u	n	t	i	n	g	k	u	k	u

1. _____ 5. _____

2. _____ 6. _____

3. _____ 7. _____

4. _____ 8. _____

Mari Menulis!

Tuliskan pengalaman kalian dalam memelihara tubuh berdasarkan gambar berikut di buku tulis!

Mari Menggambar!

Semua orang pasti ingin memiliki tubuh yang sehat.

Oleh karena itu, manusia harus menjaga agar hidupnya bersih dan sehat.

Allah pun senang jika manusia merawat tubuhnya dengan baik.

Kalian juga dapat mengajak orang lain agar menjaga kesehatan tubuhnya.

Buatlah gambar yang berisi ajakan untuk hidup bersih dan menjaga tubuh tetap sehat!

Kalian dapat menggambarnya di kertas HVS atau di buku.

Warnai gambar tersebut dengan rapi.

Presentasikan gambar kalian kepada teman dan guru.

Mari Membuat Rencana!

Kita harus menghargai tubuh yang diciptakan Allah.

Lakukan hal-hal baik sesuai perintah-Nya.

Mari merawat tubuh dengan baik dan benar.

Buatlah rencana harian merawat tubuh agar bersih dan sehat.

Tuliskan di buku tulis kalian.

Lakukanlah setiap hari.

Berikan tanda centang jika kalian sudah melakukannya.

Jurnal merawat tubuh:

No.	Kegiatan	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
1.	mandi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.								
3.								
4.								

No.	Kegiatan	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
5.								
6.								

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apakah kalian merasakan manfaatnya setelah mencoba hidup bersih dan sehat? Jelaskan alasanmu!
2. Kegiatan mana yang paling kalian sukai? Mengapa?
3. Menurut kalian, kegiatan mana yang paling sulit dilakukan? Mengapa?
4. Apakah kalian memiliki ide agar orang-orang mau menjaga tubuhnya agar bersih dan sehat?

Ayo menjaga tubuh agar bersih dan sehat

Refleksi

Penilaian

Jawablah dengan tepat!

1. Mengapa manusia harus memuliakan Allah dengan tubuhnya?
2. Tuliskan contoh-contoh perbuatan memuliakan Allah dengan tubuh!
3. Mengapa manusia harus menjaga kebersihan tubuhnya?
4. Tuliskan contoh-contoh perbuatan menjaga kebersihan dan kesehatan tubuh dengan tepat!

Penilaian Diri:

Apakah kalian sudah memuliakan Allah dengan tubuhmu?

Mari belajar memuliakan Allah dengan benar.

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pernyataan dan jawablah dengan jujur.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengalamanmu.

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1.	Senang beribadah ke Sekolah Minggu.				
2.	Bernyanyi memuji Tuhan.				
3.	Mendengarkan firman Tuhan.				
4.	Membaca Alkitab.				
5.	Berkata-kata yang sopan dan jujur.				
6.	Bermain musik memuji Tuhan.				
7.	Makan sayuran dan buah-buahan.				
8.	Mandi dengan teratur.				
9.	Menggosok gigi sebelum tidur.				
10.	Mencuci tangan sebelum makan.				

Kegiatan Bersama Orang Tua

"Membaca Alkitab bersama, beribadah ke gereja, dan menjaga kebersihan tubuh."

Mari Berdoa

Tuhan Yesus,
kami mau bersyukur untuk
tubuh pemberian-Mu dengan
melakukan hal-hal yang baik.
Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

Pendidikan Agama Kristen Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas III

Penulis: Poppy Febrina Purba
ISBN: 978-602-244-639-2

Pelajaran 5

Bergaul dengan Semua Orang

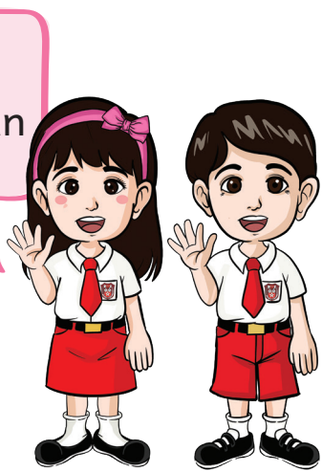
Bahan Alkitab:

1 Samuel 18:1-4; Amsal 17:17, 13:20; 1 Korintus 15:33

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan berbagai perbedaan pada manusia.
2. Menerapkan sikap yang tepat terhadap perbedaan.
3. Menerapkan hidup rukun.
4. Menjadi sahabat yang baik.

Mari Bernyanyi!



Kidung Ceria 184.
Bermacam-macam Anak

do=f 4 ketuk

0 5̣ | 3 3 2 2 1 5̣ 5̣ | 3 2 3 4 5

Ber - ma-cam-ma-cam a-nak di s'lu-ruh du-ni-a

0 5 | 5 2 2 3 4 4 . 4 | 3 1 7̣ 1 2

A- da yang sa-wo ma-tang, dan pu-tih ku-lit-nya

0 5̣ | 3 3 2 2 1 5̣ 5̣ | 3 2 3 5 4

Yang hi-tam a-tau ku-ning, ram- but-nya-pun be-da

0 6 | 5 2 2 3 4 4 6 | 5 4 3 2 1 ‖

Ta - pi da-lam ha-ti-nya sa - ma se-mu- a-nya

2. Ada yang makan nasi atau makan ubi,
ada yang suka sagu atau suka roti,
berbagai macam sayur dan ikan lauknya,
tapi dalam hatinya sama semuanya.

3. Ada Menjawab "yes" dan yang
lain menjawab "ya", pergi dengan
"goodbye" atau dengan "dah-
dah", bahasanya berbeda dan lain
ucapannya,tapi dalam hatinya sama
semuanya.

4. Ya, dihadapan Tuhan kita semuanya,
tidak ada bedanya sebagai anaknya,
kiranya Ia s'lalu melindungi kita,
dan kita pun menyanyi memuji
namaNya.

Syair dan lagu: *The World's Shildren*, So Tehjford,
terj. A. Simanjuntak ±1966
Lagu: Lorraine Milne

Mari Berdoa

A. Menghargai Perbedaan

Mari Mengamati!

1. Menurut kalian, adakah perbedaan diantara anak-anak pada gambar tersebut?
2. Berapa banyak teman kalian di sekolah?
3. Berapa banyak teman kalian yang tinggal di sekitar rumah?
4. Berapa banyak teman kalian di Sekolah Minggu?
5. Apakah kalian mau berteman dengan banyak orang walau berbeda dengan kalian? Mengapa?

Mari Membaca!

Semua manusia memiliki perbedaan satu sama lainnya.

Ada yang tinggi, ada yang pendek.

Ada yang gemar membaca, ada yang gemar menyanyi.

Ada yang senang bermain bola, ada yang senang bermain musik.

Ada yang sifatnya periang, ada yang sifatnya pemalu.

Kita harus menghargai perbedaan yang ada.

Dengan demikian kita bergaul dengan mereka.

Bergaul artinya mau berteman atau bersahabat.

Kita dapat saling melengkapi dan menolong seperti perintah Allah.

Bacalah ayat Alkitab berikut.

Amsal 13:20

Siapa bergaul dengan orang bijak menjadi bijak, tetapi siapa berteman dengan orang bebal menjadi malang.

1 Korintus 15:33

Janganlah kamu sesat: Pergaulan yang buruk merusakkan kebiasaan yang baik.

Firman Tuhan tersebut mengingatkan bahwa kalian juga perlu berhati-hati dalam bergaul.

Pilihlah pergaulan yang baik agar berdampak baik bagi kalian.

Misalnya bergaul dengan teman yang setia melakukan perintah Tuhan. Rajin beribadah, berkata yang sopan, ramah, suka menolong.

Sedangkan pergaulan yang buruk dapat merusakkan kebiasaan yang baik.

Bersikap bijaksanalah dalam bergaul dengan semua orang.

Mari Berkreasi!

Petunjuk pengerjaan:

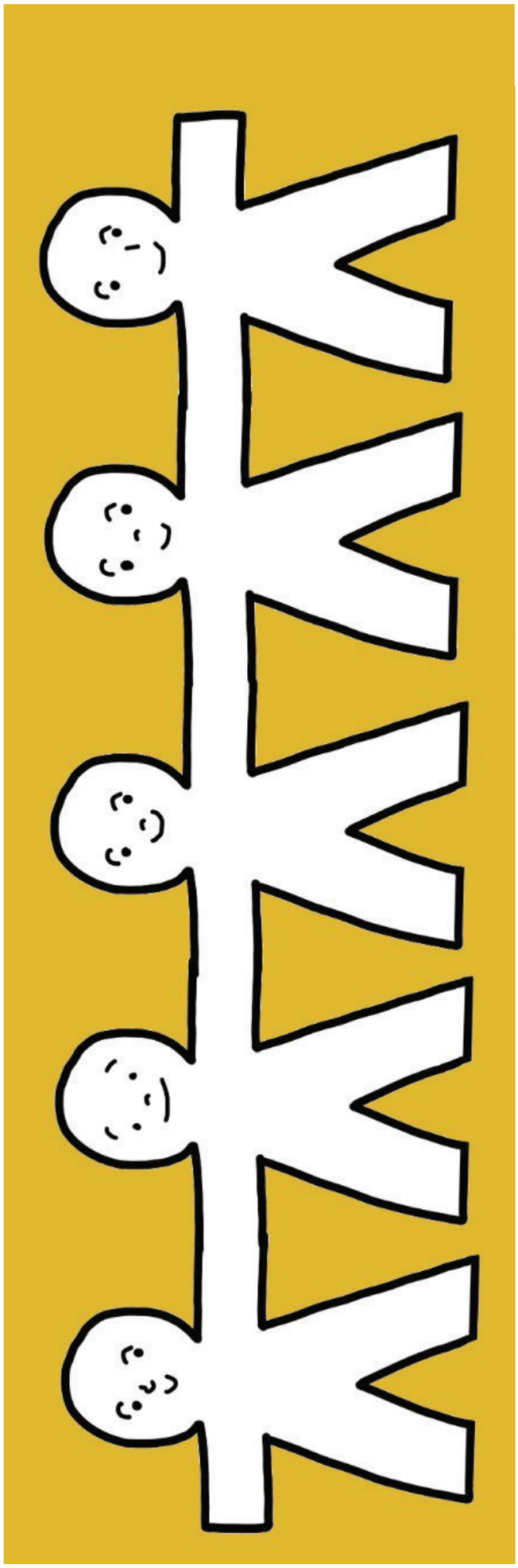
1. Kalian perlu memperbanyak pola gambar terlebih dahulu.
2. Gunting gambar sesuai pola.
3. Pilihlah empat orang yang bergaul dengan kalian dan tuliskan keterangan tentang mereka.
4. Misalnya tentang kegemaran dan sifatnya di sisi belakang gambar tersebut.
5. Warnailah atau berikan hiasan yang menjelaskan tentang orang yang kalian maksudkan.
6. Tunjukkan hasil kreasi kalian di depan kelas.
7. Ceritakan perasaan kalian atas kehadiran orang-orang tersebut.

Contoh:

Sumber:Poppy (2020)

Pola:

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.



Mari Bermain Peran!

Bergaul dengan semua orang harus diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kalian perlu melatih diri untuk bersikap peduli dan menghargai perbedaan yang ada pada diri orang lain.

Allah senang jika kalian bersedia mengasihi semua orang sebab kita semua saling membutuhkan.

Kelebihan seseorang dapat melengkapi kekurangan orang lain.

Itu sebabnya kita butuh orang lain dalam kehidupan ini.

Mari belajar untuk mempraktikkan sikap bergaul dengan semua orang.

Kalian dapat bermain peran bersama teman-teman.

Langkah-langkah:

1. Kalian dapat membentuk empat kelompok.
2. Berlatihlah bersama teman kelompok kalian untuk memeragakan situasi berikut:
   a. Ada teman yang kurang pandai menggambar, peragakan bagaimana sebaiknya kalian menolongnya.
   b. Ada teman yang pemalu dan pendiam, peragakan bagaimana sebaiknya kalian menolongnya.
   c. Ada orang yang tidak memiliki teman, peragakan bagaimana sebaiknya kalian menolongnya.
   d. Ada orang yang bertubuh kecil atau besar, peragakan bagaimana sebaiknya kalian menolongnya.
3. Peragakan situasi-situasi tersebut di atas di depan kelas.

4. Diskusikan pertanyaan berikut:
   a. Bagaimana perasaan kalian saat bermain peran bersama?
   b. Bagaimana perasaan kalian terhadap peran yang diperagakan?
   c. Apakah cerita yang diperagakan oleh teman-teman memberi inspirasi bagi kalian untuk menghargai orang lain? Mengapa?

B. Sahabat yang Baik

Mari Mengamati!

Sumber Poppy Febrina Purba (2020)

1. Apakah yang sedang dilakukan oleh kedua anak pada gambar tersebut?
2. Menurut kalian, mengapa kedua anak pada gambar tersebut mau melakukannya?
3. Tuliskan pengalaman kalian ketika ditolong atau menolong sahabat!

Mari Menulis!

Apakah kalian memiliki sahabat?

Kehadiran sahabat membuat hidup kita menyenangkan.

Banyak hal yang dapat dilakukan bersama sahabat.

Bagaimana perasaan kalian saat melakukan banyak kegiatan bersama sahabat?

Allah mau agar kalian hidup rukun dengan sahabat.

Mungkin kalian pernah bertengkar dengan sahabat.

Tentu tidak nyaman jika bertengkar dengan sahabat.

Tanpa sahabat, hidup akan terasa sepi.

Kita semua butuh orang lain.

Mari tunjukkan sikap peduli dan mau hidup rukun dengan sahabat kalian.

Ceritakan pengalaman kalian bersama sahabat yang menunjukkan hidup rukun!

Mari Berkreasi!

Amsal 17:17

Seorang sahabat menaruh kasih setiap waktu, dan menjadi seorang saudara dalam kesukaran.

Ayat Alkitab tersebut menjelaskan tentang sahabat.

Seorang sahabat mengasihi dan peduli saat temannya mengalami kesusahan.

Ia bersedia memberikan waktunya untuk menolong.

Ia menghargai keadaan temannya.

Ia juga mendoakan temannya.

Mari menjadi sahabat yang baik bagi semua orang.

Petunjuk pengerjaan:

1. Kalian harus memperbanyak pola gambar yang ada di buku terlebih dahulu.
2. Buatlah dua gelang persahabatan.
3. Gunting gambar sesuai pola.
4. Tuliskan ayat Alkitab Amsal 17:17*a* pada bagian tengah pola gelang.
5. Tuliskan janji atau pesan yang hendak kalian sampaikan kepada sahabat pada gelang tersebut.
6. Buat gambar atau tempelkan hiasan pada bagian tali gelang.
7. Berikan gelang persahabatan tersebut kepada sahabat kalian.
8. Gunakan lem atau selotip untuk merekatkan gelang tersebut pada tangan kalian.

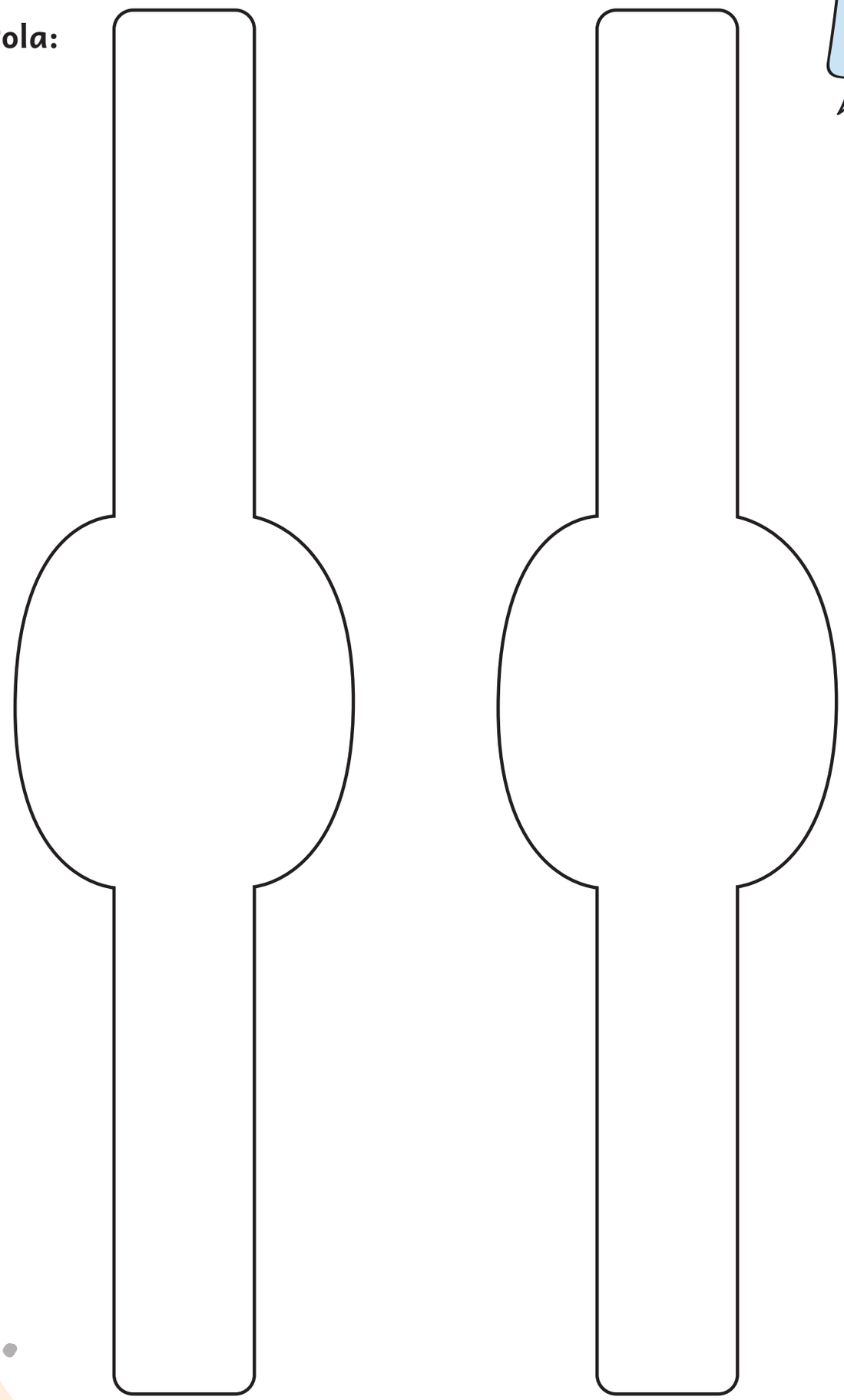
Contoh:

Dari: **Ruben**
Untuk: **Hana**

Amsal 17:17*a*
Seorang sahabat menaruh kasih setiap waktu

Pesan: Saya mau bersahabat denganmu

Pola:



Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

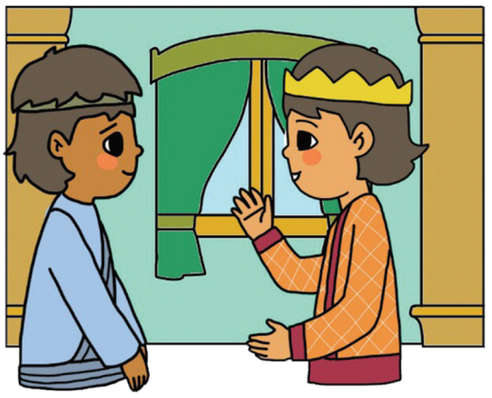
Mari Belajar dari Alkitab

Daud dan Yonatan (1 Samuel 18:1-4)

Yonatan adalah putra Raja Saul.

Sedangkan Daud adalah seorang gembala domba.

Meskipun mereka berbeda, namun mereka mau bersahabat.



Yonatan mengasihi Daud seperti ia mengasihi dirinya sendiri.

Mereka berjanji akan selalu bersahabat.

Yonatan memberikan yang terbaik untuk Daud, sahabatnya.

Ia memberikan perlengkapan perang miliknya kepada Daud.

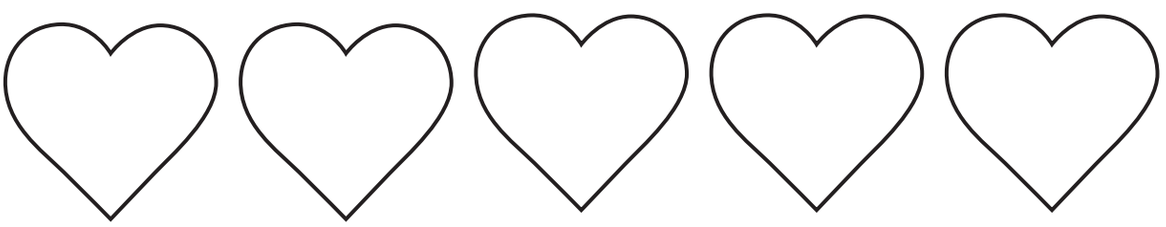
1. Bagaimana pendapat kalian tentang persahabatan Daud dan Yonatan?
2. Apakah kalian juga ingin memiliki sahabat yang baik?

Mari Membuat Rencana!

Apakah kalian sudah menjadi sahabat yang baik?
Bagaimana caranya menunjukkan sikap sahabat yang baik?
Buatlah rencana menjadi sahabat yang baik di sekolah kalian.
Lakukan rencana tersebut dengan hati yang gembira.

No.	Kegiatan
1.	Mendoakan teman
2.	
3.	
4.	
5.	

Warnailah berapa banyak gambar hati yang menyatakan perasaan kalian setelah melakukan rencana menjadi sahabat yang baik!



Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Refleksi

Anak-anak, apa pesan pelajaran hari ini?
Kita harus bergaul dengan semua orang.
Semua orang dikasihi oleh Allah.
Hana, kita juga harus menjadi sahabat yang baik.
Benar, Ruben. Mari bersahabat.

Penilaian

Jawablah dengan tepat!

1. Apa yang harus kita lakukan agar menjadi sahabat yang baik?
2. Saya dan sahabat memiliki banyak perbedaan. Tuliskan pendapatmu terhadap perbedaan tersebut!

Penilaian Diri:

Apakah kalian sudah bergaul dengan semua orang?

Kalian perlu belajar untuk menilai diri sendiri dengan jujur.

Allah mau kita melakukan kehendak-Nya dengan jujur dan benar.

Mari belajar menunjukkan hidup yang benar sebagai anak Allah!

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pernyataan dan jawablah dengan jujur.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengalamanmu.

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1.	Berteman dengan semua orang.				
2.	Bermain dengan semua teman.				
3.	Membeda-bedakan teman.				
4.	Mengenal sifat teman.				
5.	Mendengarkan cerita teman.				

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
6.	Mempunyai banyak teman.				
7.	Menolong teman yang kesusahan.				
8.	Menasihati teman saat berbuat salah.				
9.	Memaafkan teman.				
10.	Minta maaf kepada teman karena telah melakukan kesalahan.				

Kegiatan Bersama Orang Tua

"Mendoakan orang lain, bersikap ramah terhadap orang lain, dan bercerita tentang sahabat."

Mari Berdoa

Tuhan Yesus,
mampukan kami agar dapat
bersahabat dengan semua
orang. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

Pendidikan Agama Kristen Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas III

Penulis: Poppy Febrina Purba
ISBN: 978-602-244-639-2

Pelajaran 6

Hidup Disiplin

Bahan Alkitab:

Keluaran 40:32; 2 Tesalonika 3:11

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan pentingnya hidup disiplin.
2. Mempraktikkan sikap hidup disiplin di rumah.
3. Mempraktikkan sikap hidup disiplin di lingkungan sekolah.

Mari Bernyanyi!

Kidung Ceria 265. Yesus Berpesan

do=g 4 ketuk

1 5̣ 5̣ 5̣ 5̣ 1 2 | 1 7̣ 7̣ .’ | 2 5̣ 5̣ 5̣ 5̣

Ye-sus ber-pe-san: Da-lam ma-lam g’lap ka-mu ha- rus ja-

2 | 2 1 1 2 3 .’ | 3 4 3 2 1 5̣ | 6̣ 1

di li - lin ge- mer- lap: a- nak ma-sing-ma-sing di se-

7̣ 6̣ 5̣ .’ | 5̣ 5̣ 1 2 3 5 .4 | 3 2 1 .‖

ki - tar-nya, da- lam du-nia i - ni ber - si - nar-lah!

2. Yesus berpesan: Bersinarlah t’rang:
lilinmu Kulihat malam dan siang.
Anak masing-masing di sekitarnya,
untuk hormat Tuhan bersinarlah!

3. Yesus berpesan: Dunia penuh
banyak macam dosa, duka dan keluh:
anak masing-masing di sekitarnya,
untuk sesamamu bersinarlah!

Syair: *Jesus Birds Us Shine*, Susan Warner (1819-1865), terj. redaksi PAK 1978
Lagu: Edwin Othello Excell (1851-1921)

Mari Berdoa

B. Pentingnya Hidup Disiplin di Rumah

Allah memberikan hikmat kepada manusia agar ia berpikir dan memilih apa yang baik untuk dilakukannya.

Kalian dapat memulainya dari hal-hal sederhana di rumah.

Misalnya dengan menaati nasihat orang tua agar hidup disiplin.

Mari Mengamati!

Perhatikan dua gambar berikut dan bandingkanlah!

1

2

1. Manakah gambar yang rapi?
2. Manakah gambar yang kalian sukai? Mengapa?
3. Bagaimana perasaan kalian jika melihat dan mengalami keadaan seperti pada kedua gambar tersebut?
4. Tuliskan ide kalian agar gambar 1 menjadi rapi!

Mari Menulis!

Ada banyak aturan yang mengatur hidup manusia.

Aturan-aturan tersebut bertujuan agar manusia hidup disiplin dan saling menghargai satu sama lain.

Setiap aturan harus ditaati dengan baik.

Ada aturan di rumah.

Berdoa setelah bangun tidur, merapikan tempat tidur, berkata sopan, hormat pada orang tua, dan sebagainya.

Apakah kalian sudah menaati semua aturan yang ada?

Tuliskan contoh sikap hidup taat pada aturan yang pernah kalian lakukan kepada:

a. Tuhan

b. Orang tua

c. Guru

Mari Membaca!

Tahukah kalian artinya disiplin?

Disiplin artinya taat atau patuh kepada peraturan.

Ada peraturan lalu lintas yang mengatur para pengguna jalan raya.

Ada peraturan keluarga yang mengatur hal-hal yang harus dilakukan oleh anggota keluarga.

Ada peraturan sekolah yang mengatur ketertiban dalam lingkungan sekolah.

Ada peraturan ketika berada di tempat umum.

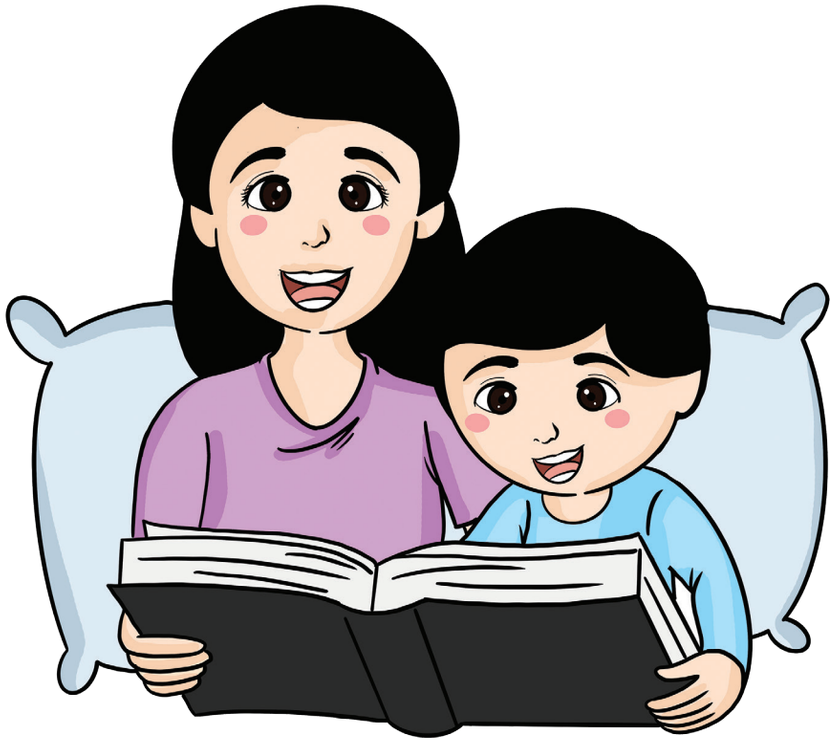
Semua orang harus menyadari bahwa peraturan dibuat agar hidup menjadi tertib dan damai.

Sikap hidup disiplin dimulai dari diri sendiri dan lingkungan keluarga.

Aturan harus dilaksanakan oleh seluruh anggota keluarga.

Sudahkah kalian membiasakan hidup disiplin di rumah?

Aturan apa saja yang ada dalam keluarga kalian?



Mari Membuat Rencana!

Hidup disiplin dimulai dari ketaatan menggunakan waktu.

Tuliskan rancangan kegiatan hidup disiplin yang akan kalian lakukan di rumah sejak bangun tidur pada pagi hari sampai malam hari sebelum tidur.

Lakukan rancangan tersebut selama tujuh hari.

Berikan tanda centang jika kalian sudah melakukannya.

Jurnal Hidup Disiplin di Rumah

No.	Kegiatan	Waktu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
1.	Berdoa	06.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									

1. Apakah kalian dapat melakukan rencana tersebut setiap hari?
2. Bagaimana perasaan kalian setelah melakukan kegiatan tersebut?
3. Apa rencana kalian selanjutnya?

Mari Belajar dari Alkitab

Keluaran 40:32

Apabila mereka masuk ke dalam Kemah Pertemuan dan apabila mereka datang mendekat kepada mezbah itu, maka mereka membasuh kaki dan tangan seperti yang diperintahkan TUHAN kepada Musa.

Bangsa Israel selalu berusaha hidup taat.

Mereka mendengarkan perkataan Musa.

Suatu hari Allah memberikan perintah kepada Musa.

Musa harus membangun Kemah Suci sesuai perintah Allah.

Kemah Suci adalah tempat Bangsa Israel beribadah kepada Allah.

Tempat itu kudus.

Bangsa Israel harus menjaga kekudusan tempat tersebut.

Sebelum beribadah kepada Allah, mereka harus menguduskan diri.

Menguduskan diri artinya membersihkan diri.

Mereka harus membasuh kaki dan tangannya sebelum beribadah.

Bangsa Israel taat melakukan hal itu setiap kali mereka beribadah.

B. Pentingnya Hidup Disiplin di Sekolah

Sekolah membuat peraturan yang harus ditaati.

Semua warga sekolah wajib untuk mematuhi peraturan tersebut.

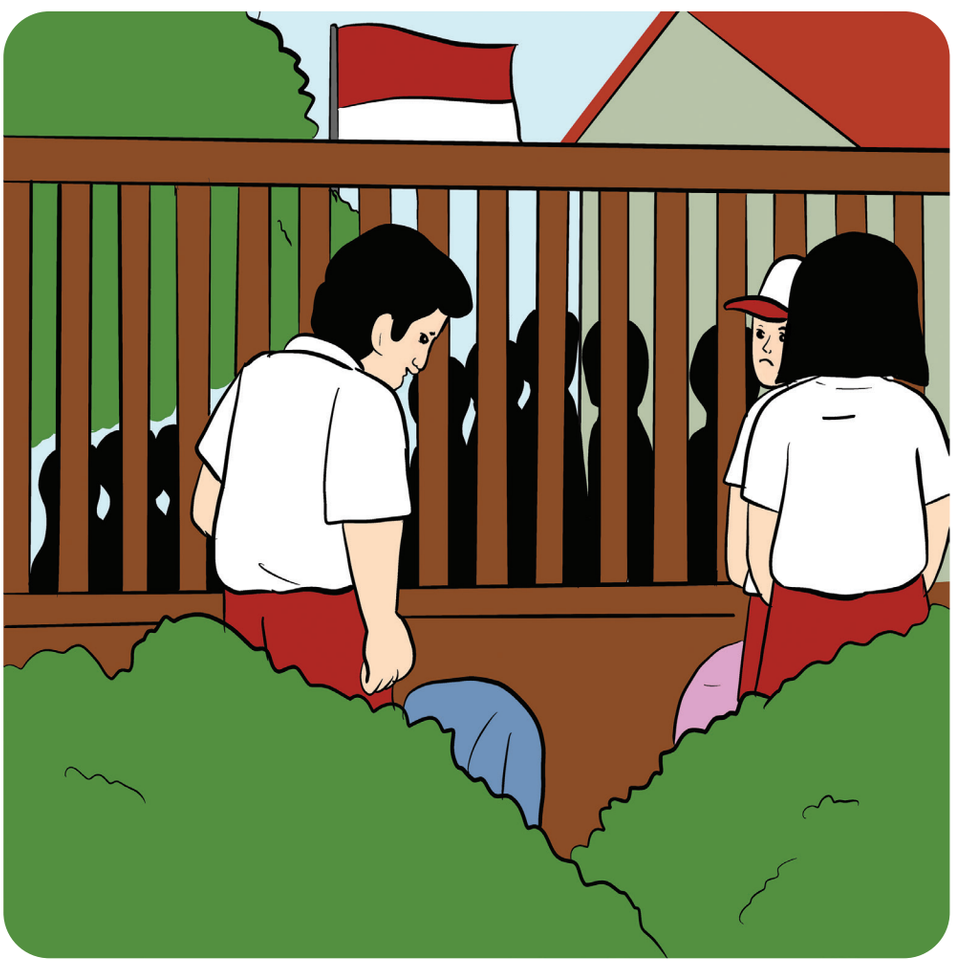
Ada peraturan tentang pemakaian seragam sekolah.

Ada peraturan tentang belajar di kelas.

Ada peraturan saat melakukan kegiatan sekolah.

Jika melanggar, maka akan diberikan sanksi.

Mari Mengamati!



1. Menurut kalian, peraturan sekolah apakah yang dilanggar berdasarkan gambar tersebut?
2. Apakah yang menyebabkan orang-orang dalam gambar tersebut melanggar peraturan sekolah?
3. Bagaimana perasaan kalian jika melihat ada teman yang melanggar peraturan sekolah?
4. Tuliskan pendapat kalian agar semua warga sekolah hidup disiplin!

Mari Membuat Rencana!

Hidup disiplin harus juga dilakukan di sekolah.

Agar disiplin, maka dibuat peraturan untuk warga sekolah.

Melalui peraturan tersebut, kalian belajar untuk mandiri dan bertanggung jawab pada diri sendiri dan orang lain.

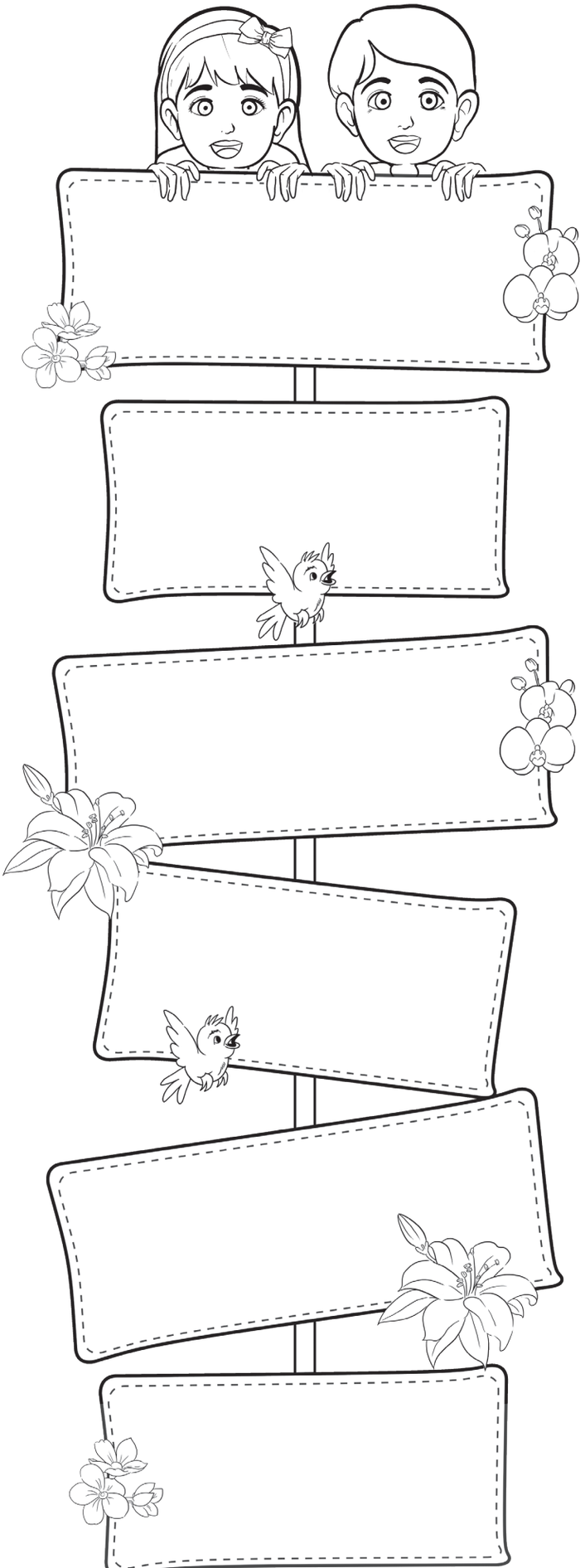
Apakah kalian telah melaksanakan semua peraturan di sekolah?

Mari bekerja sama untuk menaati peraturan sekolah.

Petunjuk:

1. Kalian dapat memperbanyak gambar pola yang ada di buku.
2. Gunting gambar sesuai pola.
3. Tuliskan rencana untuk hidup disiplin di sekolah di setiap kotak.
4. Tempelkan hasil karya kalian di kelas.
5. Lakukan rencana tersebut selama seminggu.

Pola:



Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Mari Bertanya!

Diskusikan pertanyaan berikut bersama dua orang teman kalian.

Kalian dapat menuliskan jawabannya di buku tulis.

Jelaskan pendapat kelompok kalian kepada guru dan teman.

Pertanyaan:

1. Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang ada di sekolah?
2. Apakah kalian melihat masih ada warga sekolah yang belum menerapkan hidup disiplin? Mengapa?
3. Apa ide kalian agar semua warga sekolah dapat hidup disiplin?

Mari Belajar dari Cerita!

Sem adalah seorang siswa kelas III SD.

Sem sering mengenakan seragam tidak lengkap.

Pada saat guru mengajar, ia selalu memperhatikan dengan baik.

Semua tugas dapat dikerjakannya dengan benar.

Sem juga mudah bergaul dengan semua temannya.

Sebelum memulai pelajaran, guru mengajak siswa berdoa kepada Tuhan.

Setiap peserta didik memimpin doa secara bergiliran.

Saat berdoa, Sem selalu memperhatikan teman-temannya yang berdoa.

1. Menurut kalian, apakah Sem sudah menjadi siswa yang disiplin? Jelaskan alasanmu!
2. Seandainya kalian menjadi guru, apa yang akan kalian lakukan kepada Sem?
3. Apakah kalian pernah melakukan perbuatan seperti Sem? Ceritakan!
4. Menurut kalian, mengapa peserta didik harus hidup disiplin?

Mari Membaca!

Setiap warga sekolah wajib menaati peraturan sekolah.

Peserta didik hadir tepat waktu.

Setiap hari mengenakan seragam lengkap.

Saat pelajaran berlangsung, harus mengikutinya dengan tertib.

Tugas yang diberikan oleh guru dikerjakan sesuai perintah.

Semua peserta didik wajib menjaga kerukunan.

Sebelum memulai pelajaran, ingatlah untuk berdoa.

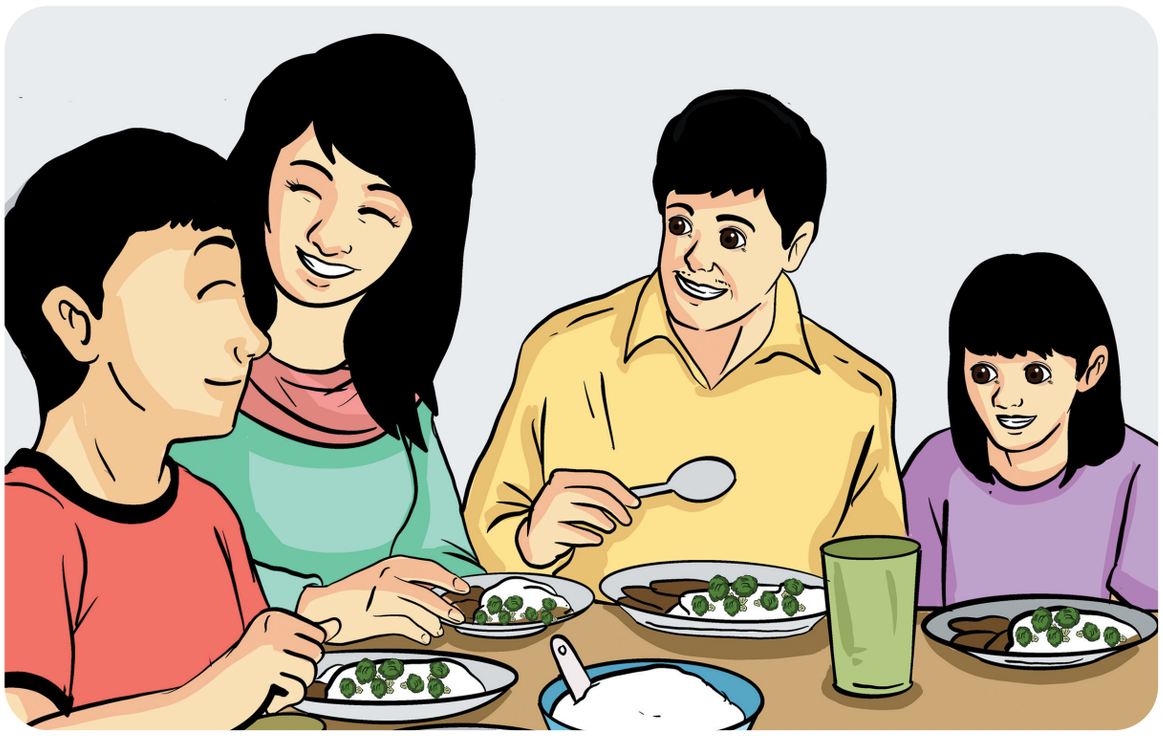
Kalian dapat memohon kepada Tuhan agar diberikan kemampuan untuk mengikuti pelajaran dengan baik.

Kalian juga harus mengakhiri pelajaran dengan bersyukur kepada Tuhan melalui doa.

Refleksi

Kita harus belajar hidup disiplin di rumah dan di sekolah.
Hidup disiplin membuat Tuhan, orang tua, dan guru senang.
Hana, saya mau berusaha menjadi anak yang disiplin.
Ya Ruben, saya juga mau.

Penilaian



Menurut kalian, apa saja contoh sikap disiplin yang harus dilakukan berdasarkan gambar?

Penilaian Diri:

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pernyataan dan jawablah dengan jujur.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengalamanmu.

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1.	Merapikan tempat tidur.				
2.	Berdoa sebelum makan.				
3.	Mendoakan orang tua.				
4.	Merapikan mainan setelah bermain.				
5.	Menyiapkan buku pelajaran.				
6.	Hadir di sekolah tepat waktu.				
7.	Berdoa sebelum belajar.				
8.	Memperhatikan guru saat mengajar.				
9.	Mengerjakan tugas tepat waktu.				
10.	Berkata-kata yang sopan.				

Kegiatan Bersama Orang Tua

"Melakukan tugas tanpa disuruh, membantu anggota keluarga, dan menyiapkan perlengkapan belajar. "

Mari Berdoa

Tuhan Yesus,
ajarkan kami agar dapat
menjadi anak yang disiplin.
Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

Pendidikan Agama Kristen Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas III

Penulis: Poppy Febrina Purba
ISBN: 978-602-244-639-2

Pelajaran 7

Melayani di Sekolah Minggu

Bahan Alkitab:

Yosua 24:14a; Kisah Para Rasul 9:36; Ibrani 10:25

Tujuan Pembelajaran:

1. Menerapkan sikap taat dan tekun dalam beribadah.
2. Menjelaskan arti melayani.
3. Menerapkan perbuatan melayani Tuhan dan sesama.

Mari Bernyanyi!

Kidung Ceria 213.
Dengar Panggilan Tuhan

do=f 4 ketuk

5̣	5	.5	3	1	2	2	0	5̣	2	2	2	1	3.	0’					
De -	ngar	pang-gi-lan			Tu-han,		dan		o- leh		kua-sa -		Nya						
5̣	5	.5	3	1	7̣	6̣	0	6̣	4	4	3	2	1.	.	‖				
kau	ja -	di	a - nak		Tu-han,		pe -		la- yan		u - mat -		Nya						

2. Gunakanlah bakatmu,
   pemb’rian kasihNya;
   amalkanlah karyamu,
   bagi manusia.
4. Berikanlah bantuan
   bagi sesamamu;
   pancarkan cahya Tuhan
   di dalam hidupmu.

3. Percaya pada Tuhan,
   tanganNya pandumu,
   dan kasih anugrahNya
   tumpuan bagimu.

Syair dan lagu: Dari kumpulan Hari Doa Sedunia, Terj. A. Simanjuntak.

Mari Berdoa

A. Taat dan Tekun Beribadah

Setiap hari merupakan anugerah Allah.

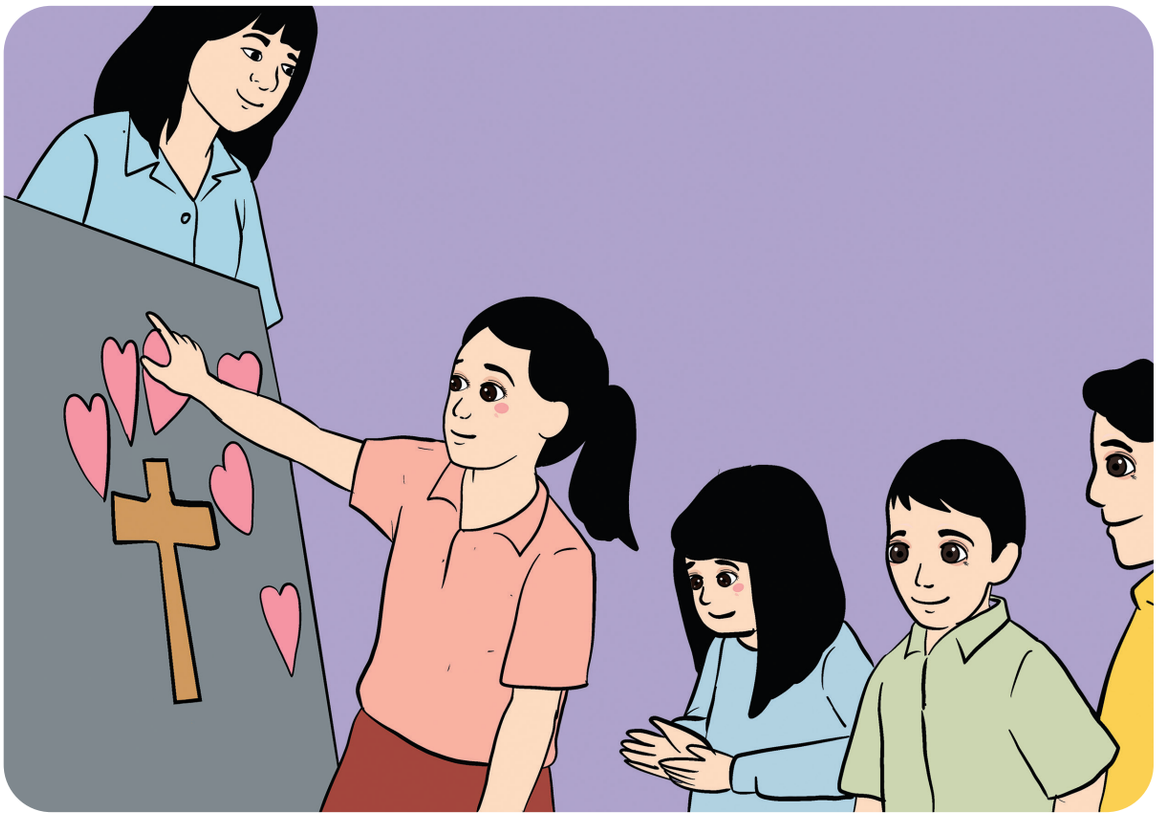
Aktivitas apakah yang kalian lakukan pada hari Minggu?

Pada hari Minggu biasanya kita pergi beribadah ke gereja.

Bagaimana perasaan kalian saat beribadah?

Apakah kalian mempersiapkan diri untuk beribadah?

Mari Mengamati!



1. Menurut kalian, aktivitas apa yang dilakukan oleh anak pada gambar tersebut?
2. Di manakah kalian dapat melakukan aktivitas seperti pada gambar?

3. Apakah kalian pernah melakukan aktivitas tersebut?
4. Bagaimana perasaan kalian saat melakukan aktivitas tersebut?

Mari Menulis!

Lengkapi cerita berikut dengan kata-kata yang tepat!

Kia Taat Beribadah

Pada hari _____, Kia selalu beribadah kepada _____. Kia merasa _____ saat beribadah. Orang yang memimpin ibadah di Sekolah Minggu biasanya disebut _____ _____.

Kia dan teman-temannya senang memuji Tuhan dengan cara _____. Mereka juga

senang berbicara kepada Tuhan dengan cara _____

_____.

Kia selalu bersemangat saat mendengarkan cerita yang terdapat dalam _____.

Kia mengajak teman-temannya supaya melakukan _____ Allah.

bernyanyi	guru Sekolah Minggu
berdoa	Minggu
Allah	perintah
gembira	Alkitab

Mari Menggambar!

Membaca dan mendengarkan firman Tuhan merupakan bagian terpenting saat beribadah.

Kalian menjadi mengerti apa yang Tuhan ingin sampaikan.

Kisah Yusuf mengajarkan kalian agar mau memaafkan orang lain.

Kisah Daniel mengajarkan kalian agar setia kepada Tuhan.

Cerita apa saja yang pernah kalian dengarkan di Sekolah Minggu?

Bagaimana perasaan kalian saat mendengarkan cerita tersebut?

Pilihlah salah satu cerita Alkitab yang kalian sukai.

Gambarkan di kertas HVS atau buku tulis.

Tunjukkan gambar tersebut kepada guru dan teman.

Mengapa cerita tersebut kalian sukai?

Mari Berkreasi!

Yosua 24:14a

Oleh sebab itu, takutlah akan TUHAN dan beribadahlah kepada-Nya dengan tulus ikhlas dan setia.

Yosua mengajak bangsa Israel agar setia beribadah kepada Tuhan.

Ajakan Yosua ini juga disampaikan kepada kalian.

Tuhan mengasihi dan memberkati kalian.

Maka kalian harus mengucap syukur kepada-Nya.

Beribadahlah kepada Tuhan dengan tulus dan setia.

Mari membuat buku saku yang akan memotivasi kalian beribadah kepada Tuhan.

Petunjuk pengerjaan:

1. Kalian perlu memperbanyak pola gambar yang ada di buku.
2. Gunting pola manusia dengan rapi.
3. Gunting gambar kegiatan ibadah yang dilakukan.
4. Tuliskan cara beribadah sesuai gambar.
5. Warnailah dengan rapi.
6. Tempelkan sesuai contoh.
7. Lipat gambar kegiatan ibadah tersebut hingga menjadi buku saku.

Contoh:

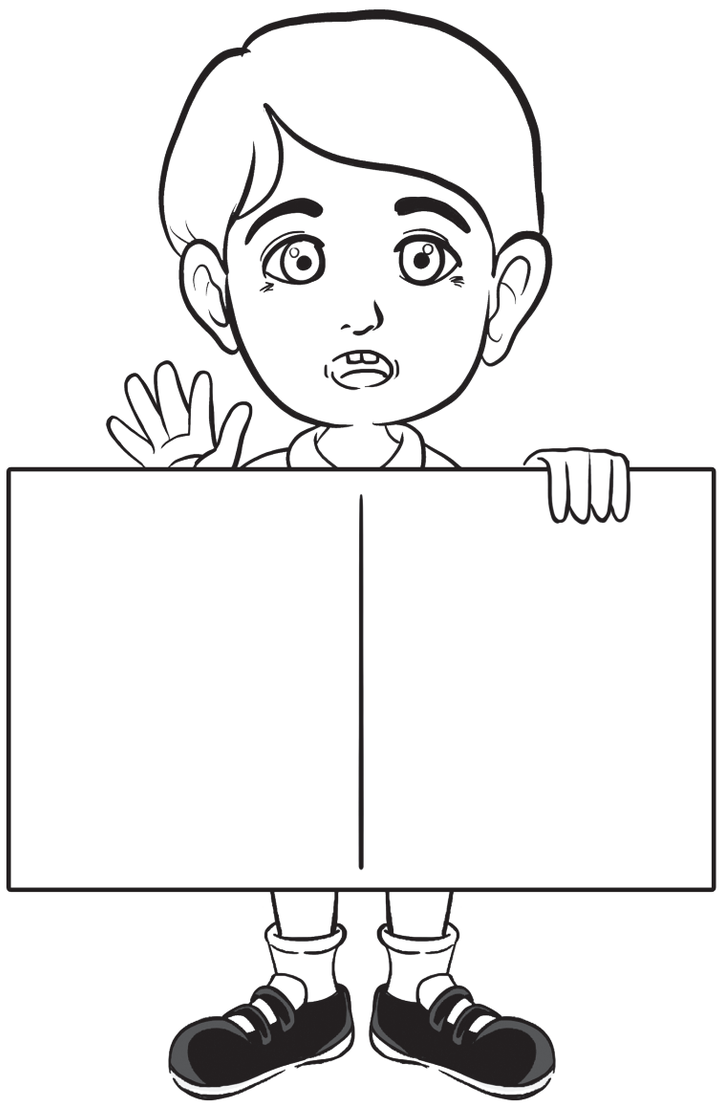
Sumber Poppy Febrina Purba (2020)

Pola:

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

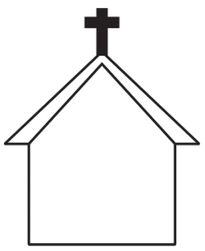
Beribadah kepada Tuhan

Nama:



Berdoa

Membaca Alkitab



Gereja

Bernyanyi

Memberi Persembahan

Mari Membaca!

Ibrani 10:25

Janganlah kita menjauhkan diri dari pertemuan-pertemuan ibadah kita, seperti dibiasakan oleh beberapa orang, tetapi marilah kita saling menasihati, dan semakin giat melakukannya menjelang hari Tuhan yang mendekat.

Firman Tuhan tersebut memberi nasihat agar kita taat dan tekun beribadah kepada Tuhan.

Taat beribadah berarti mematuhi aturan dalam ibadah.

Berdoa dengan sungguh-sungguh.

Bernyanyi memuji Tuhan dengan gembira.

Membaca Alkitab dengan semangat.

Setiap hari Minggu beribadah ke gereja.

Tekun beribadah berarti rajin dan bersungguh-sungguh melakukannya.

Setia Beribadah Kepada Tuhan

Tuliskan janji kalian untuk bersikap taat dan tekun saat beribadah kepada Tuhan!

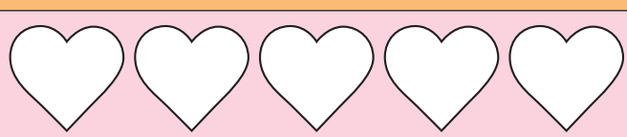
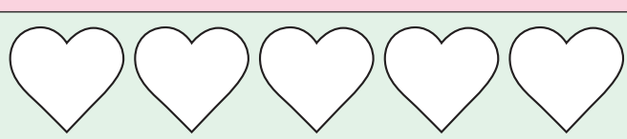
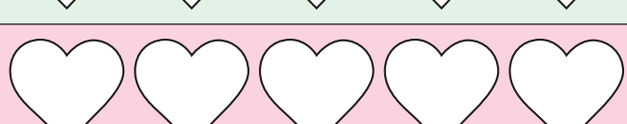
_____

_____

_____

_____

Warnai sejumlah hati yang menunjukkan ketaatan dan ketekunan kalian saat beribadah!

Kegiatan	Sikap ketaatan dan ketekunan
Bernyanyi	
Berdoa	
Membawa Alkitab	
Membaca Alkitab	
Mendengarkan Firman Tuhan	
Menghafalkan ayat Alkitab	
Memberikan persembahan	

B. Melayani Tuhan dan Sesama

Sebagai anak-anak Tuhan, kalian harus beribadah dengan sungguh-sungguh.

Kalian juga harus menunjukkan sikap melayani Tuhan dan sesama.

Mari Mengamati!

1. Apakah kalian pernah melakukan seperti gambar tersebut?
2. Bagaimana perasaan kalian jika diminta untuk melakukannya? Mengapa?

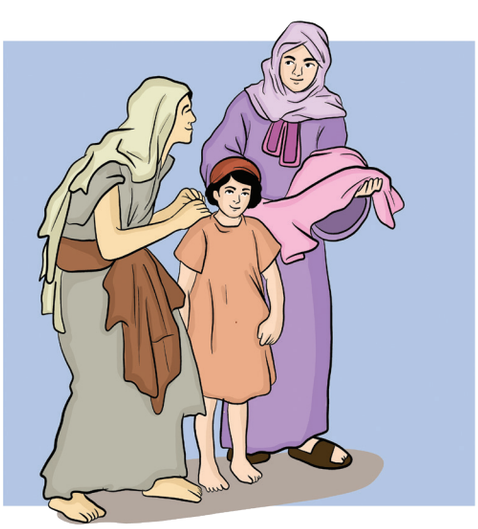
Mari Belajar dari Alkitab

Kalian dapat belajar tentang perbuatan melayani yang dilakukan oleh Dorkas dalam kitab Kisah Para Rasul 9:36.

Ada seorang ibu bernama Dorkas.

Ia tinggal di kota Yope.

Ia senang menjahit pakaian.



Ibu Dorkas memberikan pakaian tersebut kepada orang-orang yang membutuhkan.

Kepada anak-anak maupun orang dewasa.

Pakaian itu sangat berarti bagi mereka.

Kisah Ibu Dorkas menjadi contoh tentang melayani sesama.

Sesama adalah orang-orang yang ada di sekitar kita.

Keluarga, teman, guru, tetangga, dan siapa pun yang kita temui dalam kehidupan sehari-hari.

Melayani sesama dapat dilakukan melalui perbuatan sederhana.

Kalian dapat memberikan pertolongan yang orang lain butuhkan.

Mengajari adik belajar, membantu orang tua membersihkan rumah, menolong guru membagikan buku, dan sebagainya.

Mari melayani sesama sesuai kemampuan kalian.

Mari Membaca!

Roma 12:11

Janganlah hendaknya kerajinanmu kendor, biarlah rohmu menyala-nyala dan layanilah Tuhan.

Ayat tersebut mengajarkan kalian untuk setia melayani Tuhan.

Melayani berarti menerima ajakan dan membantu menyiapkan apa yang diperlukan.

Melayani Tuhan berarti kalian menerima ajakan untuk melakukan kehendak-Nya.

Mengapa kita harus melayani?

Karena Tuhan sudah lebih dahulu melayani kita.

Kalian dapat melayani Tuhan dalam ibadah Sekolah Minggu.

Apa saja contoh melayani Tuhan di Sekolah Minggu?

Memimpin doa maupun pujian dalam ibadah.

Membacakan ayat Alkitab.

Membantu mengedarkan kantong persembahan.

Kalian juga dapat bermain musik mengiringi pujian dalam ibadah.

Latihlah diri kalian untuk melayani Tuhan di Sekolah Minggu.

Lakukan semua ini sebagai ucapan syukur kepada Tuhan.

Mari Berkreasi!

Melayani Tuhan dan melayani sesama sama pentingnya.

Apa yang kalian lakukan kepada sesama, itu juga berarti kalian melakukannya kepada Tuhan.

Mari membuat hiasan dinding tentang melayani Tuhan dan sesama.

Petunjuk pengerjaan:

1. Kalian perlu memperbanyak pola gambar yang ada di buku.
2. Gunting gambar sesuai pola.
3. Warnai daun dengan rapi.
4. Tempelkan gambar daun di sekeliling pola. Kalian juga dapat menambahkan gambar atau hiasan di sekeliling pola.
5. Tempelkan benang atau pita kecil sebagai gantungan untuk hiasan tersebut.

Contoh:

Pola:

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Saya Mau Melayani Tuhan dan Sesama

Mari Membuat Rencana!

Buatlah rencana kalian untuk melayani Tuhan dan sesama di Sekolah Minggu dan lakukanlah!

Berikan tanda centang setelah kalian melakukannya.

Gambarkan perasaan kalian setelah melakukannya.

Kegiatan	Pelaksanaan	Perasaan saya

Refleksi

Ruben, ternyata kita juga dapat melayani Tuhan.
Benar, Hana. Mari kita melayani Tuhan dengan senang.
Saya senang memimpin doa di Sekolah Minggu, Ruben.
Wah, kalau saya senang membantu guru Sekolah Minggu.
Anak-anak, ingatlah bahwa ketika kalian melayani sesama berarti kalian melayani Tuhan.

Penilaian

Jawablah dengan tepat!

1. Mengapa melayani Tuhan dan sesama sama pentingnya?
2. Apa yang harus kalian lakukan saat timbul rasa takut atau malas untuk melayani Tuhan dan sesama?
3. Apa ide kalian agar orang lain termotivasi untuk melayani Tuhan dan sesama?

Penilaian Diri:

Apakah kalian sudah melayani Tuhan dan sesama dalam kehidupan sehari-hari?

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pernyataan dan jawablah dengan jujur.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengalamanmu.

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1.	Beribadah ke gereja setiap hari Minggu.				
2.	Membawa Alkitab dan membacanya.				
3.	Mendengarkan guru Sekolah Minggu.				
4.	Berdoa dengan sungguh-sunguh.				
5.	Bernyanyi memuji Tuhan dengan tulus.				

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
6.	Memimpin doa saat ibadah di Sekolah Minggu.				
7.	Bertugas mengedarkan kantong persembahan saat ibadah.				
8.	Membantu guru Sekolah Minggu.				
9.	Berbagi Alkitab kepada teman yang tidak membawanya.				
10.	Mengajak teman beribadah ke Sekolah Minggu.				

Kegiatan Bersama Orang Tua

"Beribadah bersama ke gereja dan bersedia melayani Tuhan di gereja."

Mari Berdoa

Tuhan Yesus,
kami mau beribadah kepada-Mu,
melayani-Mu dan sesama.
Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

Pendidikan Agama Kristen Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas III

Penulis: Poppy Febrina Purba
ISBN: 978-602-244-639-2

Pelajaran 8

Menghargai Keragaman

Bahan Alkitab:

Mazmur 133:1; Galatia 6:2; Lukas 10:25-37

Tujuan Pembelajaran:

1. Mengenal keragaman suku, budaya, dan agama di Indonesia.
2. Menyebutkan keragaman suku, budaya, dan agama di sekolah dan lingkungan rumah.
3. Menghargai teman yang berbeda suku, budaya, dan agama.
4. Menolong sesama tanpa membeda-bedakan.

Mari Bernyanyi!

Kidung Ceria 183. Kita Satu di Dalam Tuhan

do=d 4 ketuk

3 .4 | 5 5 .5 6 7 | i .5 4 .3 | 2 6 5 4 | 3 . .’

Ki - ta sa- tu di da-lam Tu - han, sa - tu G’re-ja yang e - sa

1 .1 | 6 6 .5 4 6 | 5 .4 3 5 .5 | 6 4 3 2 | 5 . .’

Ma - ri - lah ber-to-long-to - long - an, kau dan a-ku, s’mua - nya

1 .1 | 6 6 .5 4 6 | 5 .4 3 5 .5 | 6 6 5 | i . . ‖

Ma - ri - lah ber-to-long-to - long - an, kau dan a-ku, s’mua-nya

2. Hujan, air, dan matahari
Tuhan b’rikan s’muanya,
bulan, bintang memuji-muji
memenuhi semesta.
Bulan, bintang memuji-muji
memenuhi semesta.

3. Tuhan s’lalu memelihara
sluruh alam semesta,
kita pun disuruhNya juga,
menyatakan kasihNya.
Kita pun disuruhNya juga,
menyatakan kasihNya.

Syair dan lagu: A. Simanjuntak 1980.

Mari Berdoa

A. Keragaman di Indonesia

Indonesia terdiri dari banyak pulau yang memanjang dari Sabang sampai Merauke.

Menurut kalian, apa saja keragaman bangsa Indonesia berdasarkan gambar berikut?

Mari Mengamati!

1. Apa saja yang kalian lihat pada gambar tersebut?
2. Apakah kalian mengenal suku anak-anak pada gambar tersebut?
3. Gambar pakaian mana yang menarik perhatian kalian? Mengapa kalian suka?
4. Apa suku kalian?
5. Apakah kalian pernah mengenakan salah satu pakaian adat seperti pada gambar tersebut?

Mari Mewarnai!

Ada berbagai macam suku di Indonesia.

Setiap suku memiliki ciri khas masing-masing.

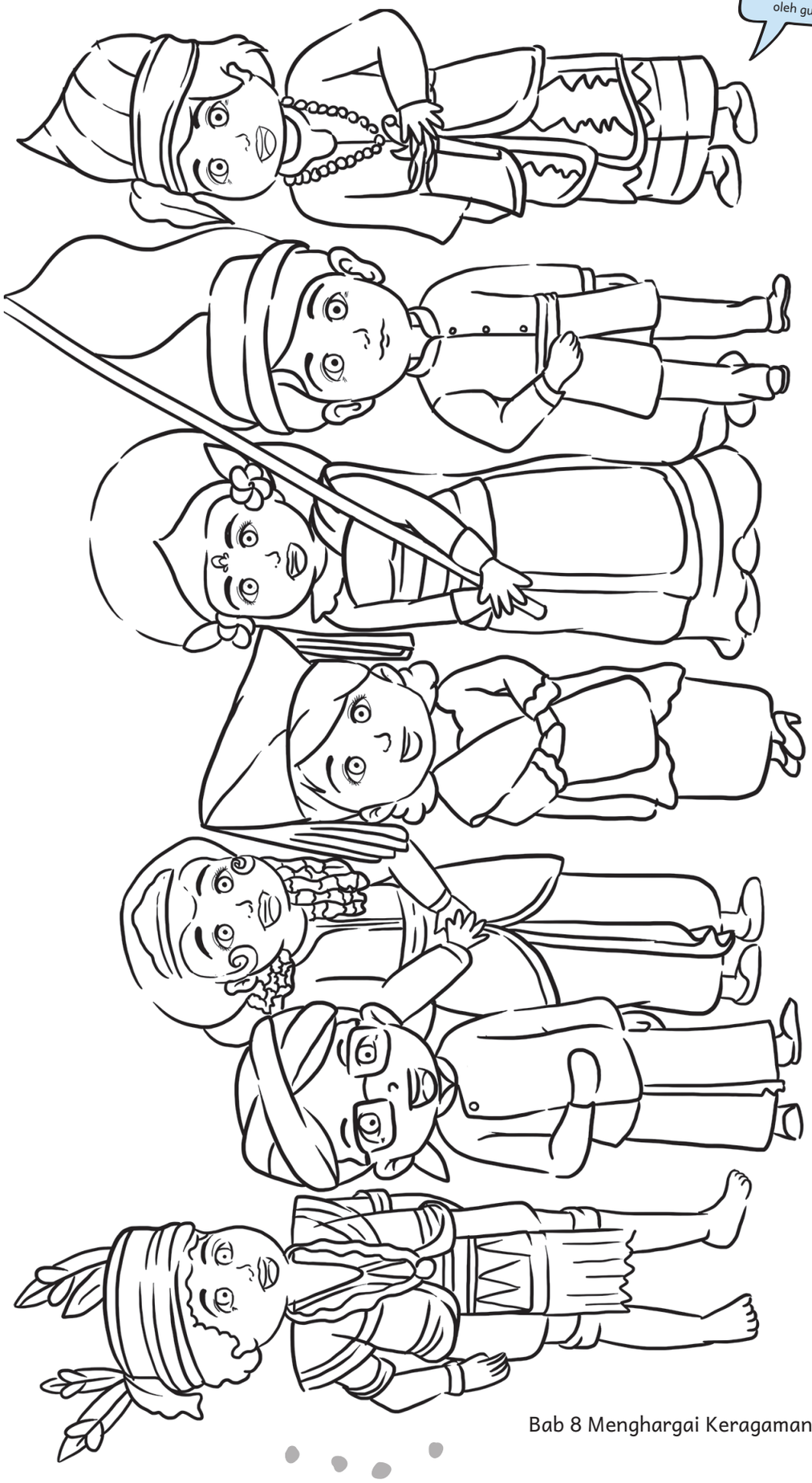
Kalian dapat mengenalinya dari pakaian adat, bahasa, nyanyian, dan makanan tradisional.

Apakah kalian dapat menyebutkan salah satu dari pakaian adat, bahasa, nyanyian, atau makanan tradisional suku kalian?

Apakah kalian bangga menjadi anak Indonesia?

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Warnailah gambar berikut.



Mari Bercerita!

Ada berapa banyak suku yang kalian ketahui?

Mari mengenal keistimewaan suku-suku di Indonesia.

Kalian dapat memulainya dari diri sendiri.

Tuliskan di buku tulis tentang keistimewaan suku kalian!

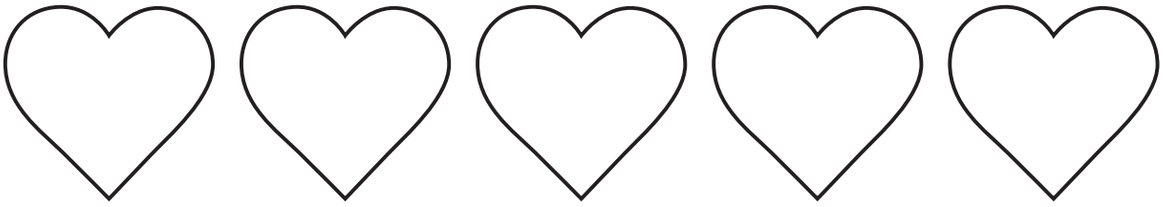
Misalnya pakaian adat, bahasa, nyanyian, alat musik, kebiasaan.

Ceritakan di depan kelas.

Kalian juga dapat belajar mengenal keistimewaan suku teman-teman, baik di sekolah maupun di lingkungan rumah.

Kalian harus bangga terhadap keistimewaan suku sendiri dan orang lain.

Perasaan saya sebagai suku _____ adalah:



Mari Menulis!

Selain suku, Indonesia juga memiliki keragaman agama.

Dapatkah kalian menyebutkan agama-agama yang ada di Indonesia?

Lengkapi tabel berikut!

Agama	Kitab Suci	Hari raya	Pemimpin	Tempat ibadah
				Masjid
			Pendeta	
		Galungan		
	Tripitaka			
Konghucu				

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Bagaimana perasaan kalian terhadap keragaman agama di Indonesia?
2. Apakah kalian pernah melihat orang yang beragama lain merayakan hari rayanya? Ceritakan pengalamanmu!

Mari Membaca!

Bangsa Indonesia memiliki beragam suku, budaya, dan agama.

Ada sekitar 1.331 suku dan 652 bahasa daerah yang ada di seluruh Indonesia.

Ada enam agama di Indonesia.

Semua adalah anugerah Tuhan bagi bangsa Indonesia.

Kalian patut bangga dengan keragaman yang ada.

Sebagai warga negara yang baik, kalian harus menjaga warisan budaya Indonesia.

Kalian dapat mempelajari keragaman tersebut dan menghormatinya.

Misalnya mengenakan pakaian adatnya pada hari besar tertentu.

Hidup rukun dan bergotong-royong adalah ciri khas bangsa kita.

Mari kita lestarikan budaya Indonesia.

B. Menghargai Teman yang Berbeda Agama

Apakah kalian mempunyai teman yang berbeda agama?

Sebutkan agama apa saja yang dianut oleh teman-teman kalian.

Bagaimana perasaan kalian terhadap teman yang berbeda agamanya?

Mari Mengamati!

1. Apakah kalian menemukan hal yang menarik pada gambar tersebut? Jelaskan!
2. Apakah kalian memiliki teman seperti pada gambar? Tuliskan pengalaman kalian!
3. Bagaimana perasaan kalian jika melihat anak-anak seperti pada gambar tersebut? Apa yang akan kalian lakukan?

Mari Bercerita!

Kalian tentu memiliki banyak teman.

Alangkah senangnya memiliki banyak teman.

Apakah kalian memiliki teman yang berbeda agama baik di sekolah atau di lingkungan tempat tinggal?

Di antaranya pasti ada yang agamanya sama dengan kalian.

Namun ada juga yang berbeda agama dengan kalian.

Bagaimana sikap kalian terhadap mereka?

Apakah kalian dapat menunjukkan sikap menghormati satu sama lain?

Ceritakan pengalaman menarik kalian dalam cara menghormati teman yang berbeda agama baik di sekolah maupun di lingkungan rumah!

Ceritakan di depan teman-teman dan guru kalian.

Mari Berkreasi!

Mazmur 133:1

Sungguh alangkah baiknya dan indahnya, apabila saudara-saudara diam bersama dengan rukun!

Pesan ayat tersebut adalah agar semua orang hidup rukun.

Hiduplah rukun dengan semua orang, termasuk orang yang berbeda agama dengan kalian.

Kalian juga dapat mengajak orang lain untuk melakukan hal tersebut.

Buatlah sebuah gambar ajakan untuk menghargai semua pemeluk agama!

Kalian dapat membuatnya di kertas HVS atau kertas lainnya.

Warnai dan hiaslah gambar tersebut.

Tunjukkan pada guru dan teman di depan kelas.

Mari Membuat Rencana!

Apakah kalian mau belajar menghargai orang lain?

Mulailah dengan hal-hal sederhana yang dapat kalian lakukan.

Buatlah rencana kegiatan menghargai orang yang berbeda agama dengan kalian di rumah dan di sekolah.

Tuliskan dalam tabel berikut.

Lakukan rencana tersebut dengan baik.

Gambarlah perasaan kalian setelah melakukannya.

Ceritakan pengalaman kalian setelah melakukan rencana tersebut.

No.	Kegiatan	Perasaan saya
1.	Berteman dengan orang yang berbeda agama.	

No.	Kegiatan	Perasaan saya
2.		
3.		
4.		

C. Menolong Sesama Tanpa Membeda-bedakan

Galatia 6:2

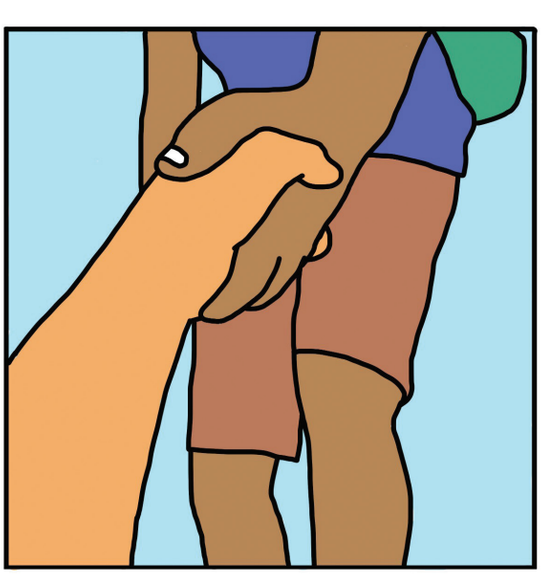
Bertolong-tolonganlah menanggung bebanmu! Demikianlah kamu memenuhi hukum Kristus.

Mari menunjukkan kepedulian kepada orang-orang yang membutuhkan pertolongan kita.

Itu adalah perintah Tuhan.

Kalian dapat menolong dengan cara memberikan perhatian dan bantuan kepada mereka.

Menolong orang lain harus dilakukan dengan hati yang tulus.



Tuhan senang jika kita saling menolong.

Dapatkah kalian menyebutkan contoh pertolongan yang pernah dilakukan kepada orang lain baik di sekolah maupun di lingkungan rumah?

Mari Mengamati!

1. Perbuatan baik apa yang dilakukan anak pada gambar?
2. Menurut kalian, mengapa anak pada gambar tersebut mau memberikan pertolongan?
3. Bagaimana perasaan kalian jika ditolong seperti pada gambar?
4. Bagaimana perasaan kalian jika kalian menolong seperti pada gambar?

Mari Bermain Peran!

Tuhan memberi perintah-Nya kepada kita agar bersedia menolong sesama dengan tulus dan tanpa membeda-bedakan. Banyak orang di sekitar kita yang membutuhkan pertolongan. Mari belajar peduli dan menolong sesama di sekitar kita.

Petunjuk:

1. Bentuklah empat kelompok.
2. Setiap kelompok akan mendapatkan tugas berlatih bermain peran tertentu sesuai arahan dari guru.
3. Berlatihlah dengan tanpa mengeluarkan suara.
4. Setelah waktu latihan selesai, presentasikan di depan kelas.
5. Saat satu kelompok mempresentasikan dengan tanpa bersuara, kelompok lain menebak cerita yang sedang diperagakan.

Diskusikanlah bersama teman dan guru.

1. Apakah kalian menemukan kesulitan dalam memeragakan peran-peran tersebut? Ceritakan!
2. Cerita manakah yang pernah kalian lakukan?

Mari Belajar dari Alkitab

Orang Samaria yang Murah Hati (Lukas 10:25-37)

❶ Suatu hari ada seorang pergi ke kota Yerikho.

❷ Dalam perjalanan, ia dirampok. Ia dibiarkan tergeletak di jalan.

❸ Seorang imam berjalan, melihat, dan melewatinya.

❹ Seorang Lewi yang melihatnya terus berjalan melewatinya.

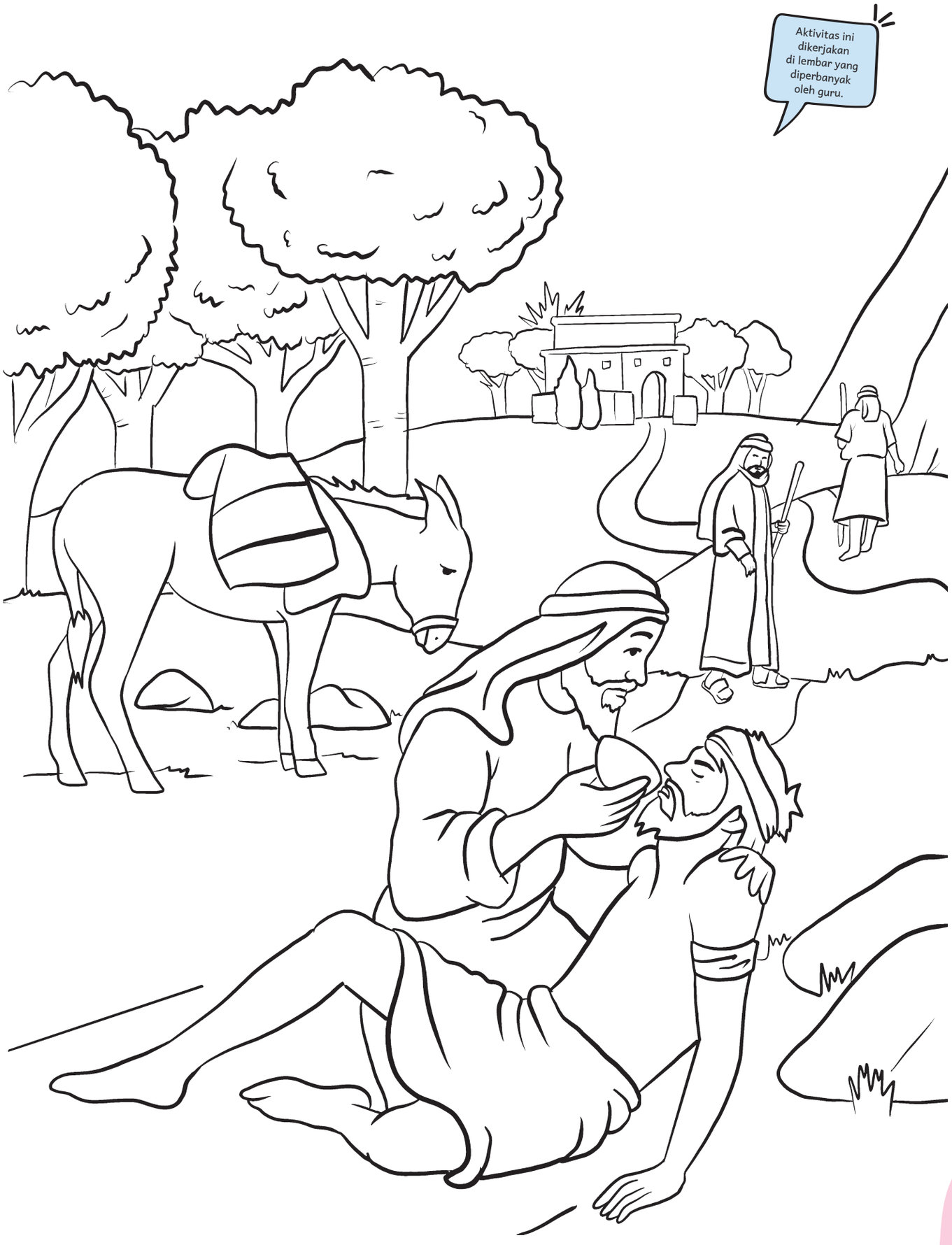
❺ Orang Samaria yang melihatnya segera memberikan pertolongan.

❻ Ia membawanya ke penginapan agar luka-lukanya segera sembuh.

Pasangkan pertanyaan dan jawaban berdasarkan cerita di atas!

Bagaimana perasaanmu?

Saat sebagai imam yang melihat orang terluka?	Saya takut! Tidak ada orang yang menolong.
Saat sebagai orang Samaria dan memutuskan untuk menolong?	Saya harus buru-buru sebelum perampok datang.
Saat sebagai orang yang dirampok?	Saya harus segera memberikan pertolongan.


Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Siapa sajakah tokoh dalam kisah tersebut?

Ada orang Yahudi yang dirampok, seorang imam, seorang Lewi, dan seorang Samaria.

Mereka berbeda suku bangsa.

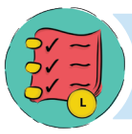
Meskipun berbeda suku bangsa, orang Samaria tetap bersedia menolong dengan tulus.

Kita dapat belajar dari kisah tersebut.

Saat menolong, lakukanlah kepada semua orang tanpa membeda-bedakan.

Itulah kasih yang sejati.

Mari belajar peduli pada penderitaan sesama.



Mari Membuat Rencana!

Buatlah rencana kalian untuk menolong sesama tanpa membeda-bedakan.

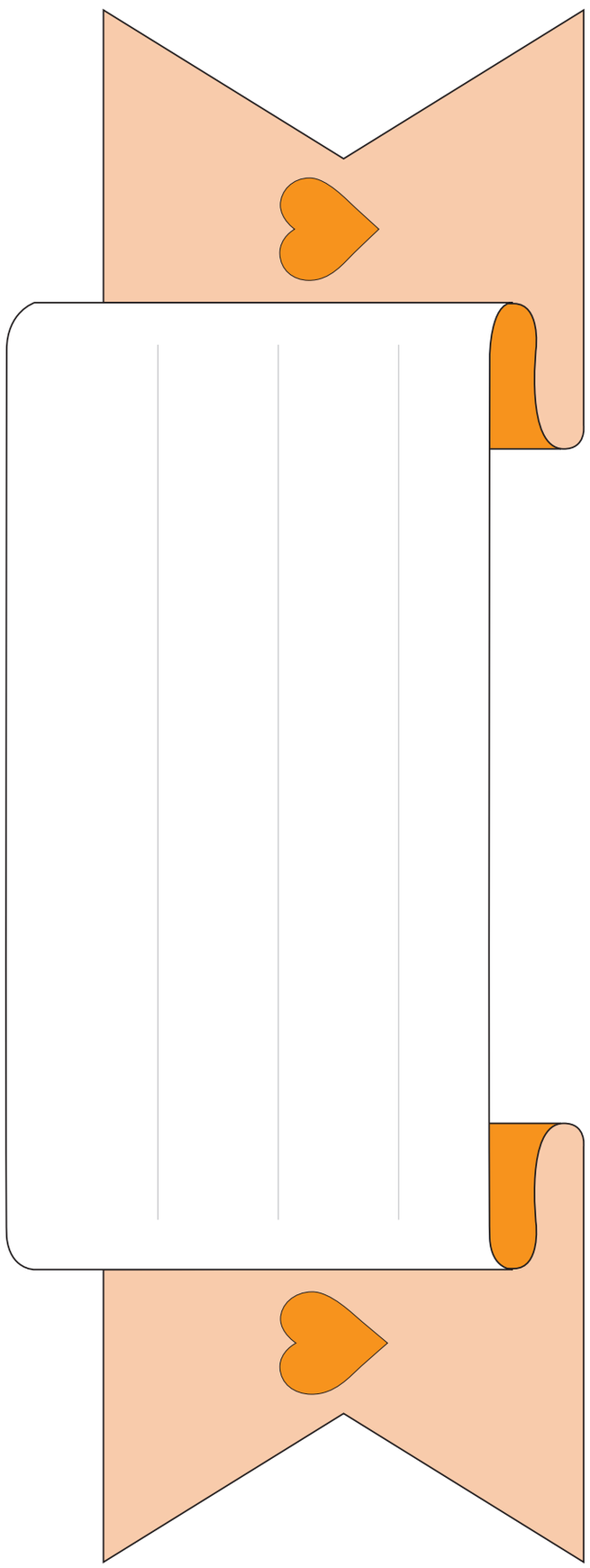
Kalian dapat melakukannya di sekolah maupun di rumah.

Belajarlah untuk memberikan pertolongan dengan tulus.

No.	Kegiatan menolong sesama	Yang ditolong
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Janji saya:

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.



Refleksi

Ruben, kita harus peduli dan menolong orang lain ya.
Benar, Hana. Karena Tuhan mengasihi kita semua.
Saya ingin seperti orang Samaria yang murah hati.
Benar Hana, kita pasti bisa melakukannya.
Anak-anak, mari kita menghargai orang yang berbeda dengan kita.

Penilaian

Jawablah dengan tepat!

1. Apa saja contoh keragaman yang ada pada bangsa Indonesia?
2. Apa yang kalian lakukan ketika bertemu dengan orang yang berbeda suku maupun agama?
3. Apa saja contoh perbuatan menghargai keragaman yang dapat kita lakukan?
4. Menurut kalian, mengapa kita harus menghargai keragaman?
5. Apa artinya mengasihi sesama tanpa membeda-bedakan?
6. Mengapa kita perlu mengasihi sesama?
7. Apa ide kalian agar orang lain termotivasi mau menolong sesama tanpa membeda-bedakan?

Penilaian Diri:

Bagaimana sikap kalian saat bertemu dengan orang yang berbeda suku dan agama?

Bagaimana sikap kalian saat melihat ada orang yang menderita, dan ternyata dia berbeda dengan kalian?

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pernyataan dan jawablah dengan jujur.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengalamanmu.

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1.	Memiliki teman yang berbeda suku dan agama.				
2.	Menghargai teman yang sedang beribadah.				
3.	Mendoakan teman.				
4.	Bermain dengan semua teman.				
5.	Menolong teman tanpa membeda-bedakan.				
6.	Menasihati teman.				
7.	Mengucapkan selamat kepada teman yang sedang merayakan hari raya.				
8.	Mengajak teman yang berbeda suku agama untuk bekerja sama.				
9.	Menerima pertolongan dari orang yang berbeda suku dan agama.				
10.	Mengajak teman agar saling menghargai.				

Kegiatan Bersama Orang Tua

"Bercerita pengalaman menolong orang lain, dan sikap menghargai perbedaan yang sudah dilakukan."

Mari Berdoa

Tuhan Yesus,
tolong kami agar menghargai
perbedaan dan menolong
sesama dengan hati yang tulus.
Amin

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2022

Pendidikan Agama Kristen Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas III

Penulis: Poppy Febrina Purba
ISBN: 978-602-244-639-2

Pelajaran 9

Allah Hadir dalam Peristiwa Alam

Bahan Alkitab:
Kejadian 8:22; Ayub 37:1-24

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan bahwa Allah yang mengatur iklim dan cuaca.
2. Menjelaskan bahwa Allah hadir dalam peristiwa alam.
3. Menceritakan rasa syukur kepada Allah atas seluruh peristiwa gejala alam yang dialami.

Mari Bernyanyi!

Kidung Ceria 322.
Terang Matahari

do=a 3 ketuk

5̣	|	1	1 7̣	1 2	|	7̣ 5̣'	2 3	|	4	4 3	4 5	|	3	1'
Te - rang			ma - ta -			ha - ri	te -		lah		me - nyi -			nar - i	
7̣ 1	|	2	. 7	6̣	|	5̣ . ' 2		|	5̣	5̣ 6̣	7̣ 1	|	2	2'	
se -			ga - la		ne -	g'ri,	dan		gu - nung		dan			pa-dang	
7̣	|	1	1 2	3 4	|	5 5'	5̣	|	6̣	. 1	7̣	|	1	. ‖	
dan		sa - wah		dan		la-dang	se -		nang		ber-se -			ri.	

2. Gembira sekali
   kulihat kembali
   terang merekah,
   dan Bapa di sorga,
   yang Bapaku juga,
   hendak kusembah

3. Syukur bagi Dia,
   Gembala setia,
   yang jaga tetap.
   Anug'rahNya jua
   hariku semua,
   terang dan gelap.

4. Tenaga dan kuat,
   kerja yang kubuat,
   kepunyaanNya.
   Dengan rendah hati
   hendak kuhormati
   Yang Mahaesa.

5. Sehari-hari
   besar pemberian
   kemurahanMu.
   Ya Tuhan, kiranya
   kuingat s'lamanya
   kewajibanku.

Syair: Die guldene Sonne bringt Leben und Wonne, Phillip von Zesen (1619-1689), terj. I.S. Kijne (1899-1970) dengan perubahan Yamuger 1984 ©S.G.L.
Lagu: Johann Georg Ahle 1671

Mari Berdoa

A. Allah Mengatur Iklim dan Cuaca

Siapakah yang mengatur iklim dan cuaca?

Apakah yang kalian ketahui tentang iklim dan cuaca?

Apakah kalian mengetahui perbedaannya?

Apa saja aktivitas yang dapat kita lakukan ketika mengalami cuaca tertentu?

Mari belajar tentang semua hal tersebut agar kita mampu bersikap dengan baik.

Mari Mengamati Berbagai Peristiwa Alam!

1. Apakah kalian pernah mengalami cuaca hujan, panas, dingin, dan berawan? Bagaimana perasaanmu?
2. Coba ceritakan perasaan kalian jika memandang tetesan air hujan yang turun membasahi halaman dan pohon-pohon seperti pada gambar!
3. Apakah kalian pernah mengalami hal seperti pada gambar?
4. Menurut kalian, berdasarkan gambar tersebut apa kebaikan yang diperoleh makhluk hidup?

Mari Bercerita!

Apakah kalian pernah mendengar istilah prakiraan cuaca?

Kalian dapat mendengarnya melalui berita di televisi.

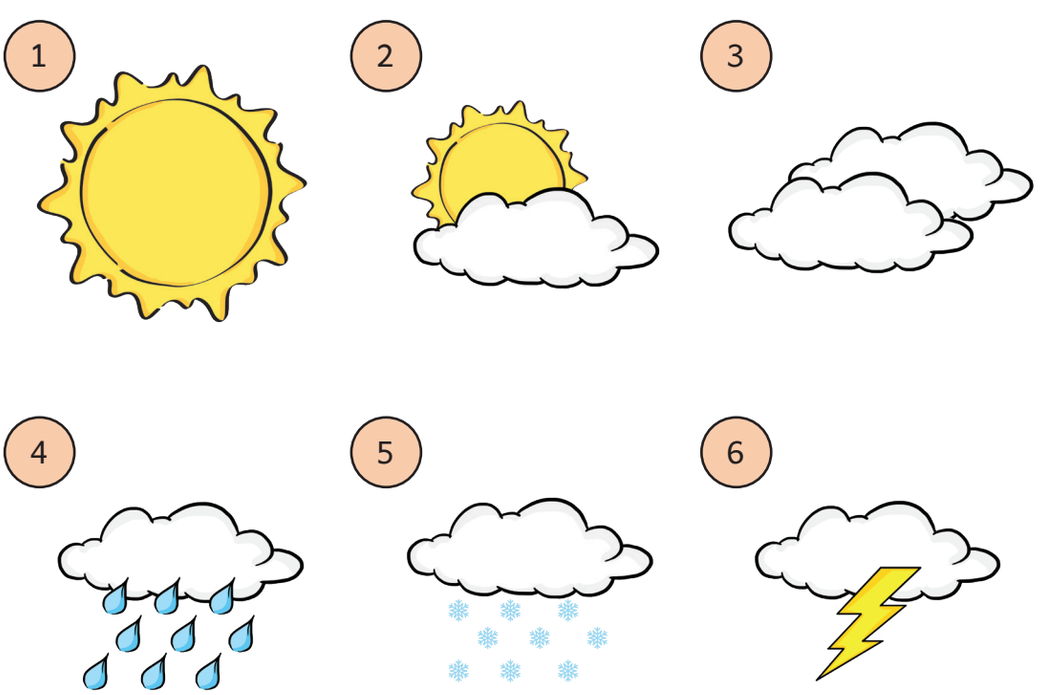
Cuaca artinya keadaan udara tertentu dengan waktu yang terbatas.

Cuaca biasanya diamati tiap hari.

Prakiraan cuaca terdiri dari: cerah, berawan, dan hujan.

Baik cuaca cerah, berawan, maupun hujan, semuanya ditandai dengan gambar.

Dapatkah kalian membedakannya?



Berdasarkan gambar di atas, dapatkah kalian melihat perbedaannya?

Ada gambar matahari, awan, dan hujan.

Ada gambar matahari bersinar penuh, dan ada yang sebagian.

Apakah kalian tahu maksudnya?

Coba kalian ceritakan.

Mari Berkreasi!

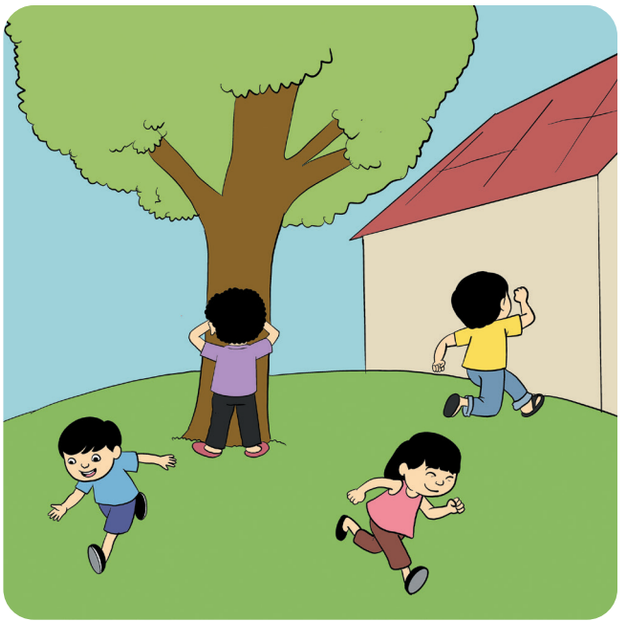
Cuaca setiap hari dapat berubah-ubah.

Kalian tetap dapat beraktivitas dalam semua cuaca.

Saat cuaca cerah, kalian dapat beraktivitas di luar.

Contohnya bermain bersama teman di halaman.

Dapatkah kalian menyebutkan contoh permainan apa saja yang dapat dilakukan?



Saat cuaca hujan, sebaiknya kalian tetap berada di dalam rumah.

Alangkah indahnya mengamati setiap tetesan hujan jatuh ke tanah.

Kalian dapat tetap beraktivitas di dalam rumah.

Bermain, mengerjakan tugas, dan menolong anggota keluarga.

Mari membuat teropong cuaca.

Petunjuk:

1. Kalian dapat menggunakan 2 buah gulungan kertas tisu toilet. Atau kalian dapat menggunakan karton yang digulung seperti pada gambar.
2. Tempelkan gulungan tersebut sampai membentuk teropong.
3. Gambarlah bentuk matahari, awan, petir, dan tetesan air.
4. Kalian dapat menempelkan gambar-gambar tersebut pada teropong cuaca.
5. Tempelkan tali atau pita panjang agar teropong tersebut dapat digantung.
6. Tunjukkan hasil karya kalian kepada guru dan teman-teman.
7. Selanjutnya kalian dapat bermain peran sebagai seorang reporter yang menyampaikan berita prakiraan dengan menunjuk gambar cuaca.
8. Presentasikan di depan kelas dengan kreatif.

Contoh pola:

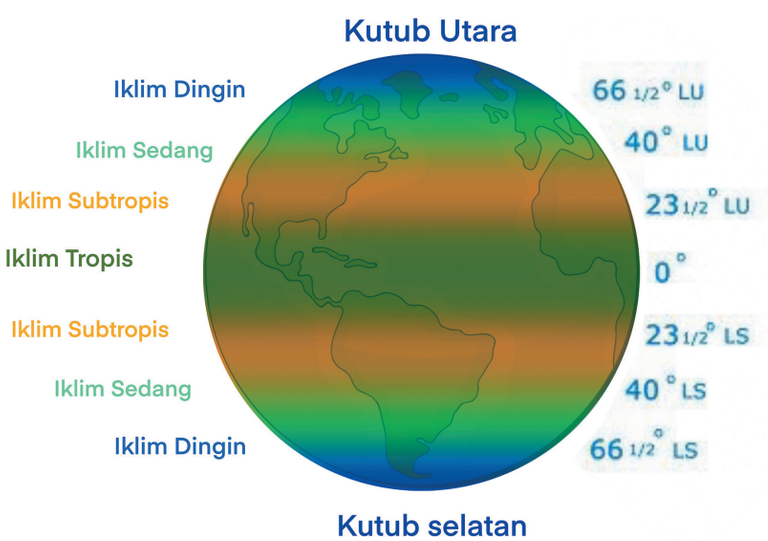
Mari Membaca!

Pernahkah kalian mendengar istilah “iklim”?

Iklim adalah kondisi cuaca rata-rata yang terjadi dalam jangka waktu yang panjang di daerah tertentu.

Iklim di suatu daerah dipengaruhi oleh garis lintang bumi.

Iklim Matahari



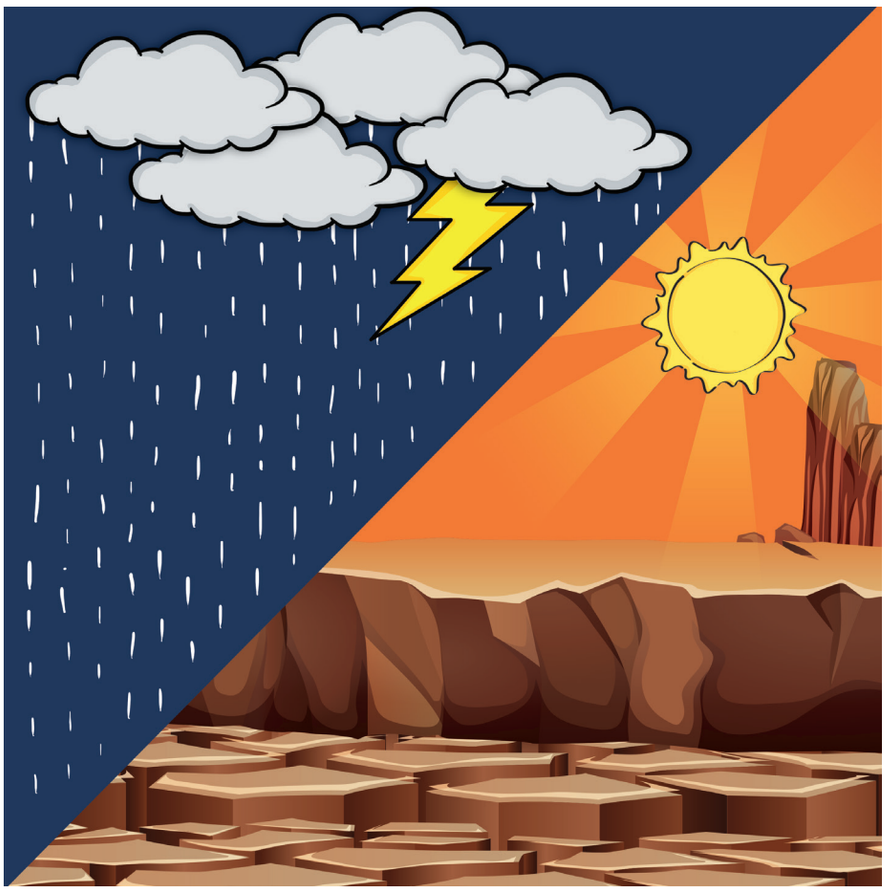
Di dunia ini ada iklim tropis, subtropis, sedang, dan dingin.

Wilayah Indonesia termasuk mengalami iklim tropis.

Itu sebabnya hanya ada dua musim di Indonesia, yaitu musim hujan dan musim kemarau.

Musim hujan ditandai dengan curah hujan yang cukup sering.

Musim kemarau ditandai dengan matahari yang bersinar terik.



Kejadian 8:22

Selama bumi masih ada, takkan berhenti musim menabur dan menuai, dingin dan panas, kemarau dan hujan, siang dan malam.

Allah berjanji akan memelihara hidup manusia.

Menurut kalian, apa saja peristiwa alam yang terdapat dalam kitab Kejadian 8:22 tersebut?

Allah menciptakan musim dan waktu.

Ini berarti bahwa Allah selalu hadir dalam kehidupan manusia.

Ia menolong manusia pada setiap musim yang ada.

Kita harus bersyukur kepada Allah.

B. Kehadiran Allah dalam Seluruh Peristiwa Alam

Apakah kalian tahu apa artinya peristiwa alam?

Apa saja contoh peristiwa alam?

Pernahkah kalian melihat atau merasakan peristiwa alam?

Apakah dampak peristiwa alam bagi hidup manusia?

Mari Mengamati!

Amati gambar peristiwa Gunung Merapi yang meletus di Yogyakarta pada tanggal 3 Maret 2020!

Sumber: statik.tempo.co (2020)

1. Bagaimana perasaan kalian jika melihat atau mengalami peristiwa seperti pada gambar tersebut?
2. Menurut kalian, apa saja akibat gunung meletus pada manusia, hewan, dan tumbuhan di sekitarnya?
3. Pernahkah kalian mengalami peristiwa tersebut? Ceritakan!
4. Bagaimana jika ada teman atau saudara kalian yang mengalami peristiwa itu?
5. Apa yang dapat kalian lakukan untuk membantu mereka?

Mari Belajar dari Lagu!

Nyanyikanlah dengan guru dan teman kalian.

Kidung Jemaat 440. Di Badai Topan Dunia

do=f 4 ketuk

5̣ | 1 1 1 2 | 3 4 5 .' 3 | 3 .3 3 .3 4 3 | 2 . .'

Di ba-dai to-pan du-ni - a Tu-han-lah Per-lindung- an - mu;

5̣ | 1 1 1 2 | 3 4 5 .' 1 | 3 .3 3 .3 4 3 | 1 . .'

ken - da - ti goncang semes-ta, Tu-han-lah Per-lin-dungan - mu

Refrein

5 . | 6 .6 6 .6 6 7 .6 | 5 5 5 .' 3 | 4 4

Ya Ye-sus Gunung Ba-tu di du- ni- a, di du-ni-

4 .5 | 3 3 3 ' 5 | 6 .6 6 .6 6 7 .6 |

a, di du-ni- a; Ya, Ye- sus Gunung Ba-tu di

5 5 5 .' 1 | 3 .3 3 1 2 2 | 1 . . ‖

du-ni- a, tem - pat ber-lin-dung yang te - guh.

2. Baik siang maupun malam g'lap,
   Tuhanlah Perlindunganmu;
   niscaya takutmu lenyap,
   Tuhanlah perlindunganmu!

3. Dan biar beda menyerang,
   Tuhanlah Perlindunganmu;
   padaNya kau tetap tent'ram,
   Tuhanlah perlindunganmu!

2. Ya gunung Batu yang tetap,
   Engkaulah Perlindunganku;
   di tiap waktu dan tempat,
   Engkaulah perlindunganku!

Syair: *The Lord's our Rock/A Shelter in The Storm*, Vernon J. Charles-worth (1383-?) disadur oleh Ira D. Sankey 1885, terj. Yamuger 1978

Lagu: Ira D. Sankey 1885

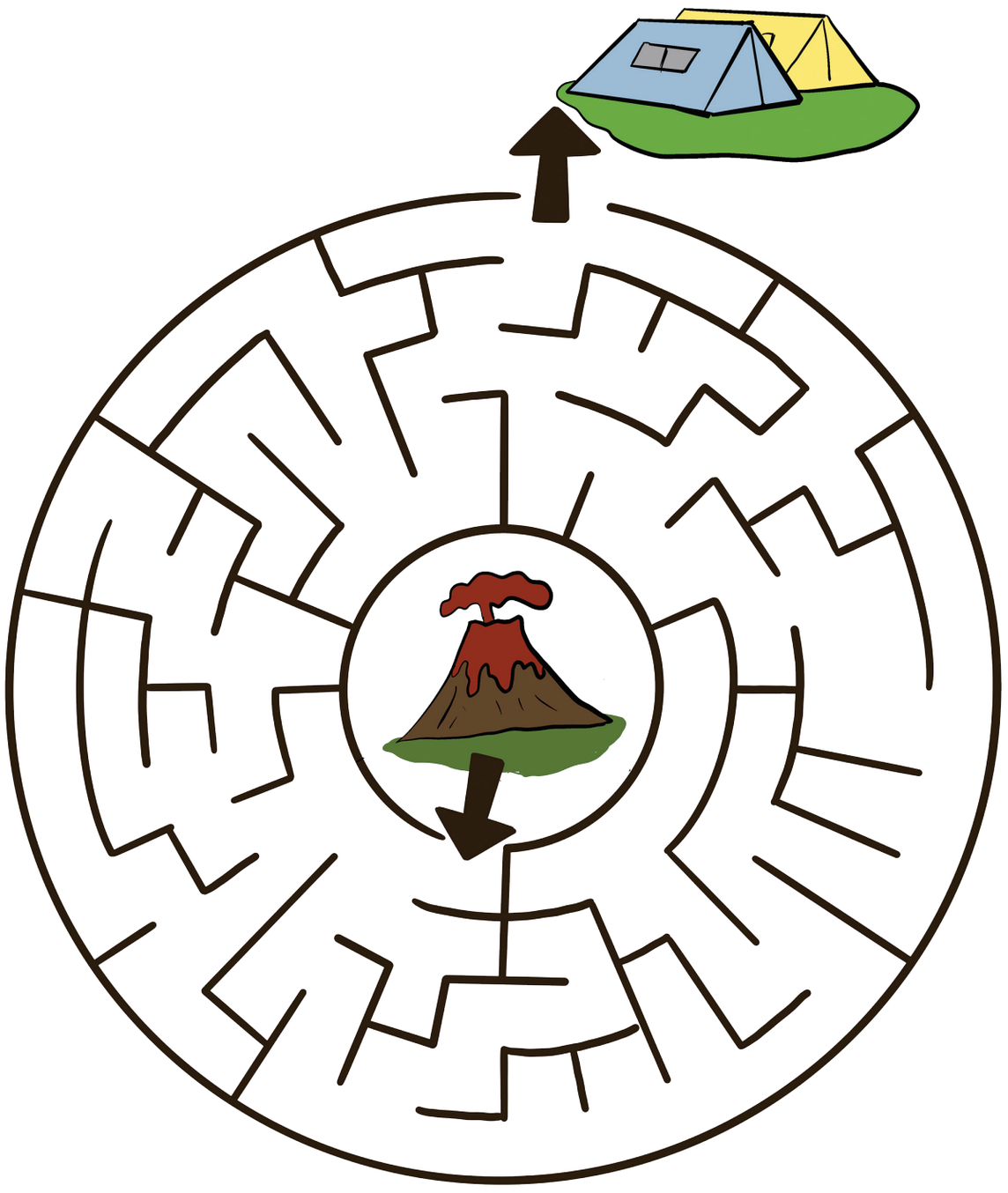
Diskusikan pertanyaan berikut!

1. Menurut kalian, apa pesan yang terdapat pada nyanyian tersebut?
2. Apa saja yang termasuk peristiwa alam berdasarkan syair nyanyian tersebut?
3. Bagaimana sebaiknya sikap yang benar kepada Allah ketika mengalami berbagai peristiwa alam?

Mari Mencari jalan

Bantulah orang-orang yang sedang kesusahan mencari jalan keluar akibat peristiwa alam berikut!

Tunjukkan jalannya dengan jari kalian!



Mari Menulis!

Berbagai peristiwa alam dapat terjadi dalam kehidupan manusia.

Ada banyak orang yang mengalami penderitaan akibat peristiwa alam tersebut.

Bagaimana perasaan kalian terhadap penderitaan mereka?

Apakah yang dapat kalian lakukan kepada mereka?

Kalian dapat menunjukkan kepedulian atas penderitaan mereka.

Kalian dapat mendoakan mereka.

Tuliskanlah doa kepedulian atas penderitaan teman atau apabila kalian pernah mengalami hal tersebut.

Mari Belajar dari Alkitab

Kita dapat belajar dari kitab Ayub 37:1-24.

Ada berbagai peristiwa alam dalam kitab tersebut.

Contohnya: kilat, guntur, hujan deras, topan, dan sebagainya.

Allah berkuasa atas semua peristiwa alam tersebut.

Allah memberikan hikmat kepada manusia agar waspada dan bersikap tepat terhadap berbagai peristiwa alam tersebut.

Allah dapat menolong manusia melalui orang-orang di sekitarnya.

Oleh karena itu, mintalah pertolongan kepada Allah dan berterima kasih kepada-Nya.

Refleksi

Penilaian

Jawablah dengan tepat!

1. Menurut kalian, bagaimana cara Allah memelihara hidup manusia dalam berbagai peristiwa alam?
2. Apakah kalian memiliki ide terhadap orang-orang yang mengalami peristiwa alam?
3. Bagaimana perasaan kalian terhadap kuasa Allah melalui peristiwa alam? Jelaskan!

Penilaian Diri:

Kalian perlu belajar untuk menilai diri sendiri dengan jujur.

Allah mau kita melakukan perintah-Nya dengan penuh tanggung jawab.

Dengan melakukannya, itu berarti bahwa kita menunjukkan rasa syukur kepada Allah.

Petunjuk:

Bacalah setiap pernyataan dan jawablah dengan jujur.

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengalamanmu.

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1.	Bersyukur atas musim hujan.				
2.	Menjaga kesehatan tubuh.				
3.	Mencari tahu tentang cuaca.				
4.	Mendoakan orang-orang yang mengalami peristiwa alam.				
5.	Menyiram tanaman yang kering.				
6.	Beraktivitas di rumah saat musim hujan.				
7.	Memakai payung atau jas hujan saat keluar rumah pada musim hujan.				
8.	Banyak minum air saat musim kemarau.				
9.	Berjemur pada pagi hari saat musim kemarau.				
10.	Beraktivitas di luar rumah saat musim kemarau.				

Kegiatan Bersama Orang Tua

"Mendoakan orang-orang yang menderita akibat peristiwa alam, menjaga kesehatan tubuh, dan bersyukur atas segala cuaca. "

Mari Berdoa

Terima kasih
Tuhan Yesus,
karena selalu hadir
memberkati kami dalam setiap
peristiwa alam yang terjadi.
Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA, 2022

Pendidikan Agama Kristen Agama Kristen dan Budi Pekerti untuk SD Kelas III

Penulis: Poppy Febrina Purba
ISBN: 978-602-244-639-2

Pelajaran 10

Alamku Lestari

Bahan Alkitab:
Kejadian 2:15

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan alasan manusia bertanggung jawab terhadap alam.
2. Menjelaskan bentuk tanggung jawab manusia terhadap alam.
3. Melakukan tindakan sederhana agar lingkungan bersih, sejuk, dan rapi.

Mari Bernyanyi!

Kidung Ceria 1. Sungguh Indah Alam

do=d 4 ketuk

3 3 5 5 | 6 . 5 .' | 3 5 1 3 | 3 . 2 .' |

Sung-guh in-dah a - lam cip - ta - an Tu - han

3 3 5 5 | i . 6 .' | 5 . 3 1 | 2 . 1 .' ‖

he-wan, bu-rung i - kan, tum - buh-tum - buh - an.

2. Dan angkasa raya,
bintang dan bulan;
seg'nap tata surya
memuji Tuhan.

3. Tuhanku menaga
sejagat raya;
kepunyaanNya.
burung, margasatwa
cukup makanannya.

4. Ajar aku, Tuhan,
buka mataku,
b'lajar dari alam.
lihat hikmatMu.

Syair: A. Simanjuntak 1970
Lagu: Suabranto Kusumo Atmodjo 1978

Mari Berdoa

A. Tanggung Jawab Manusia terhadap Tumbuhan

Mari Mengamati!

1

Sumber: gedepangrango.org/Suaka ELANG-TNGGP (2020)

Gambar ini adalah taman nasional untuk melestarikan flora dan fauna.

1. Apakah kalian mengetahui manfaat flora dan fauna bagi kita? Dapatkah kalian menyebutkan apa nama tempat tersebut?
2. Pohon apa saja yang kalian lihat pada gambar?
3. Apa yang harus dilakukan agar tempat tersebut tetap terjaga kelestariannya?

2

Sumber: img.okezone.com (2020)

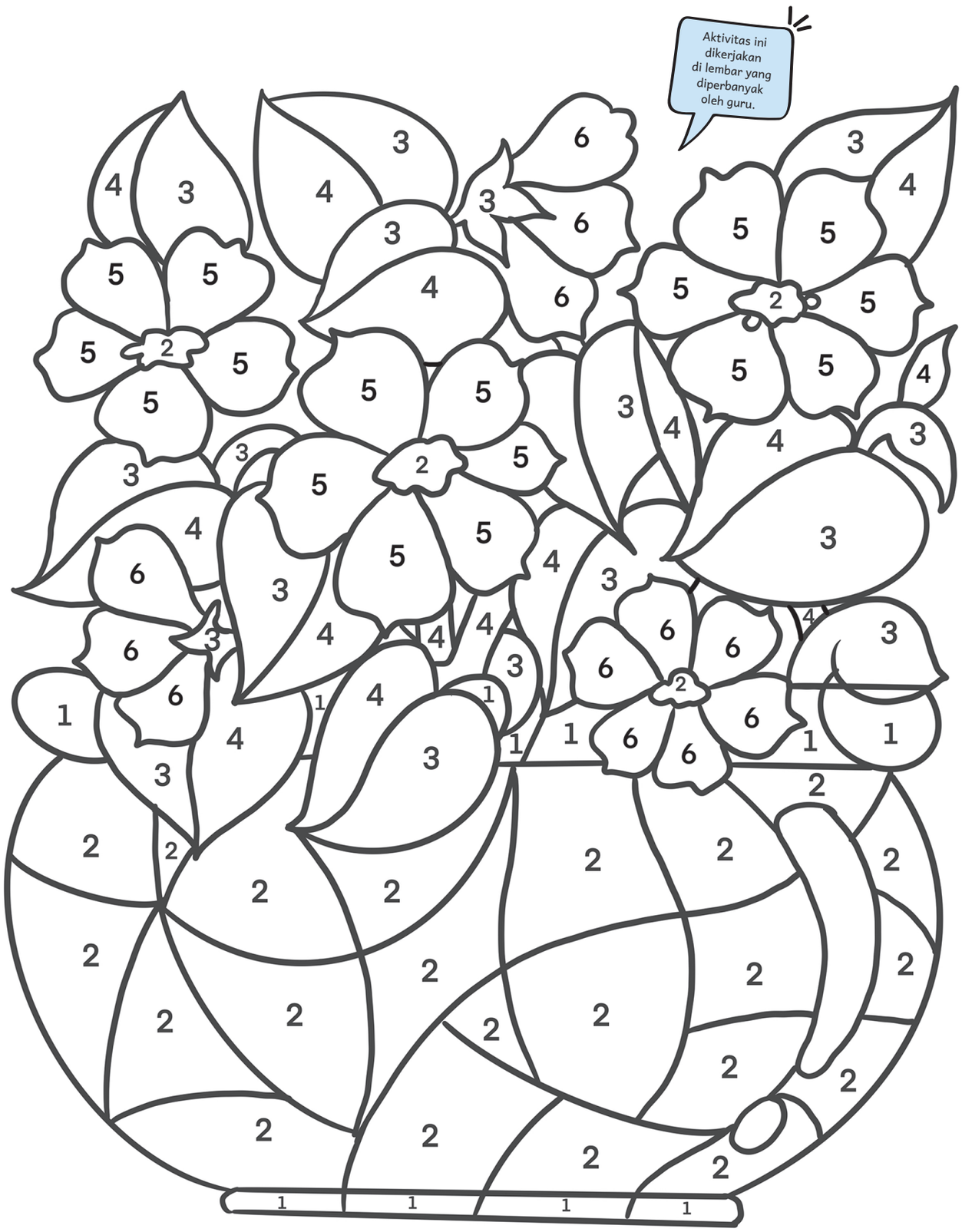
1. Alangkah indahnya halaman rumah ini. Apakah kalian ingin mempunyai halaman rumah seperti ini?
2. Apa saja yang membuat kalian suka?
3. Tanaman apa saja yang dapat kalian lihat di pekarangan ini?
4. Apa yang kalian lakukan agar halaman ini tetap bersih dan indah?

Mari Mewarnai!

Allah menciptakan beraneka ragam tumbuhan (flora).

Setiap tumbuhan memiliki warna-warni yang indah.

Warnailah salah satu tumbuhan ciptaan Allah berikut ini dengan memperhatikan petunjuk warnanya.



1. merah
2. kuning
3. hijau muda
4. hijau tua
5. biru
6. ungu

Mari Berkreasi!

Setiap tumbuhan ciptaan Allah memiliki manfaat.

Ada yang dapat digunakan sebagai makanan, obat-obatan, hiasan, perabot rumah tangga, dan sebagainya.

Mari berkreasi membuat hiasan dengan tumbuhan ciptaan Allah.

Petunjuk pengerjaan:

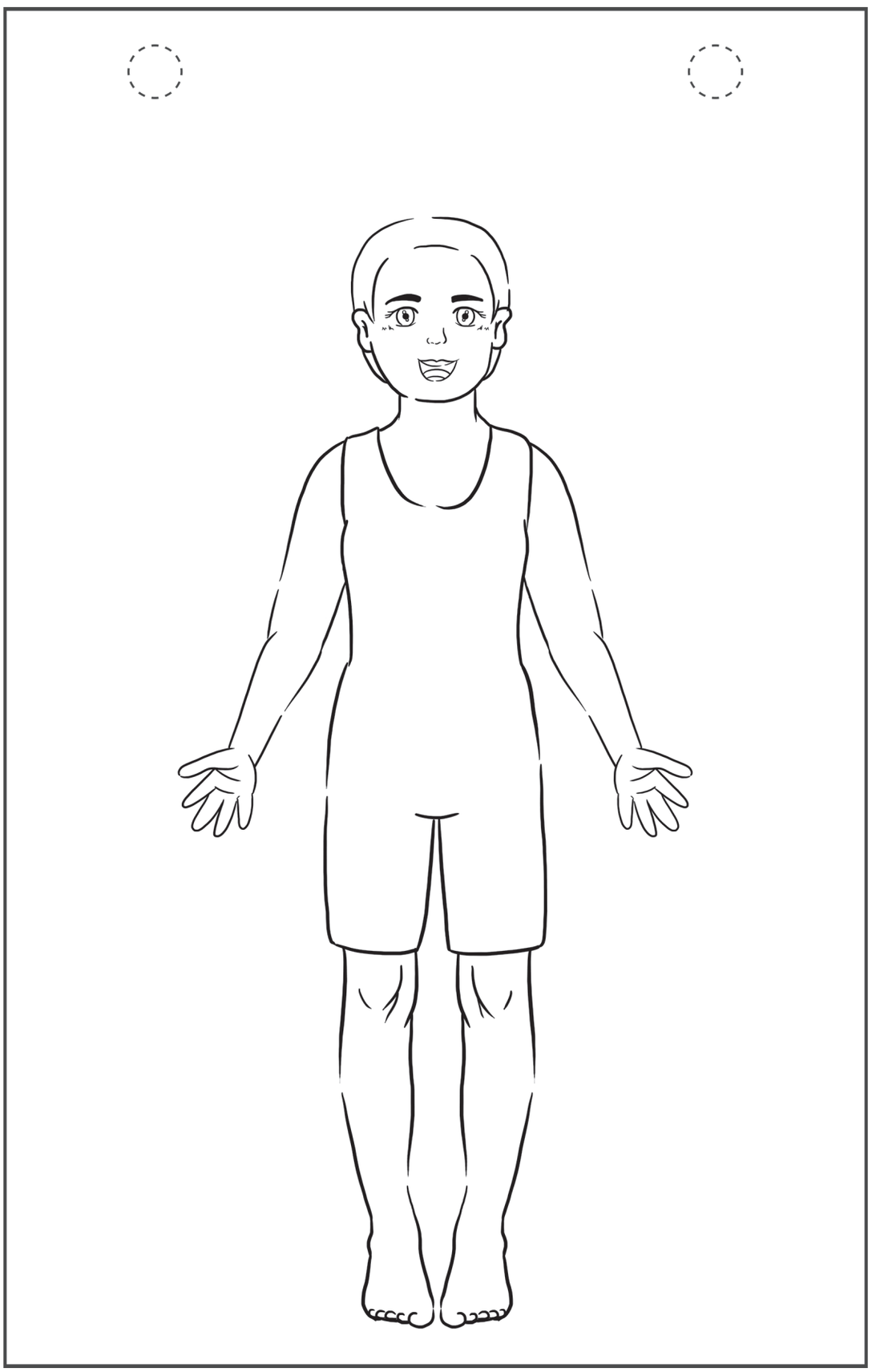
1. Siapkan beberapa daun kering berbagai bentuk.
2. Siapkan lem cair.
3. Kalian perlu memperbanyak gambar pola terlebih dahulu.
4. Tempelkan daun-daun kering tersebut mengikuti pola pada gambar yang telah disediakan dengan rapi.
5. Pola digunting dengan rapi.
6. Berikan tali atau pita pada bagian yang dilubangi agar hiasan tersebut dapat digantung di dinding rumahmu.

Contoh:

Sumber Poppy Febrina Purba (2020)

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Pola:



Mari Bercerita!

Sayuran dan buah-buahan merupakan contoh tumbuh-tumbuhan ciptaan Allah yang bermanfaat bagi kita.

Perhatikan gambar berikut!

Nama sayuran dan buah-buahan yang saya ketahui adalah:

_____

_____

_____

_____

Ceritakan pengalaman tentang jenis sayuran dan buah-buahan yang pernah kalian makan!

Sayur dan buah mana yang paling kalian suka?

Bagaimana perasaan kalian setelah mengetahui bahwa tumbuhan memiliki banyak manfaat?

Allah memberi perintah kepada manusia agar menjaga kelestarian tumbuhan ciptaan-Nya.

Lestari artinya tidak berubah, seperti keadaan sebelumnya.

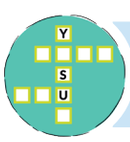
Apakah kalian ingin agar semua jenis tumbuhan selalu ada?

Maka, kita harus bekerja sama melestarikan tumbuhan ciptaan Allah, misalnya dengan cara menanam.

B. Tanggung Jawab Manusia terhadap Hewan

Mari Mengamati!

1. Menurut kalian, apa yang sedang dilakukan oleh orang dalam gambar kepada hewan tersebut?
2. Menurut kalian, apakah hewan tersebut mengerti apa yang sedang dikatakan oleh orang tersebut? Mengapa?
3. Apakah kalian mempunyai hewan peliharaan? Apakah kalian menyayanginya?
4. Maukah kalian memiliki hewan seperti dalam gambar tersebut? Mengapa?



Mari Tebak Gambar!

Menurut kalian, ada berapa jenis hewan yang ada di dunia ini?

Hewan apa saja yang kalian ketahui?

Hewan apa saja yang pernah kalian lihat?

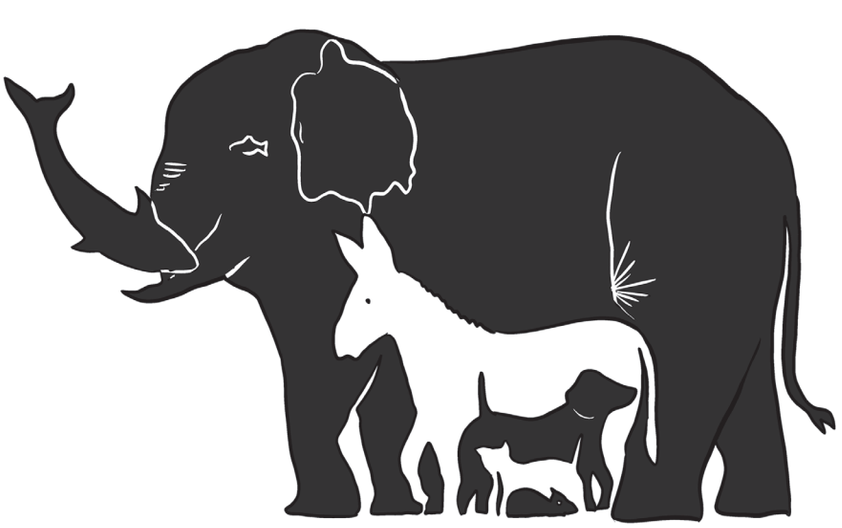
Apakah kalian mempunyai hewan peliharaan di rumah?

Apakah kalian merawatnya dengan baik?

Perhatikan gambar berikut ini, dan tuliskan ada berapa jenis hewan beserta namanya!

Kalian dapat menuliskan jawabannya di buku tulis.

Cocokkan jawaban kalian dengan teman dan guru.



Mari Menulis!

Apakah kalian memiliki hewan peliharaan di rumah?
Apa saja yang kalian lakukan terhadap hewan tersebut?
Tuliskan cerita pengalaman kalian.

Mari Membaca!

Allah mengasihi semua hewan yang diciptakan-Nya.

Allah ingin mereka dapat hidup dengan baik di bumi ini.

Hewan-hewan tersebut memiliki banyak manfaat bagi manusia.

Dapatkah kalian menyebutkan nama hewan yang terdapat pada gambar berikut?

Ada hewan yang dapat dijadikan makanan.

Misalnya ayam, sapi, dan ikan.

Ada hewan yang dapat dijadikan sebagai alat transportasi, misalnya kuda untuk delman.

Ada hewan yang dapat dijadikan hewan peliharaan di rumah.

Misalnya kucing, anjing, burung, ikan, dan kura-kura.

Ada hewan yang dapat dijadikan bahan baku pakaian dan aksesoris manusia.

Misalnya kulit sapi dapat dijadikan jaket, tas, dan ikat pinggang.

Bagaimana perasaan kalian setelah mengetahui banyak manfaat yang didapatkan dari hewan ciptaan Allah?

Mari Bermain Peran!

Hewan apa saja yang kalian suka?

Mengapa kalian menyukai hewan tersebut?

Apa yang kalian lakukan sebagai bukti menyayangi hewan tersebut?

Buatlah percakapan tentang tanggung jawab manusia terhadap hewan ciptaan Allah.

Kalian dapat berdiskusi dengan seorang teman.

Kemudian buatlah boneka jari seperti pada pola.

Petunjuk:

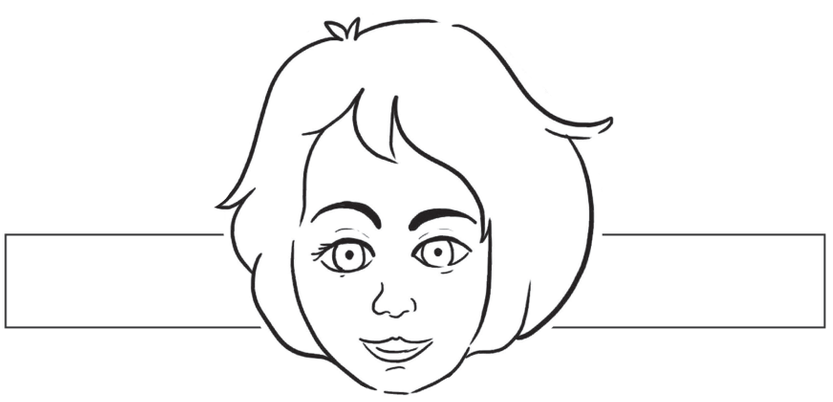
1. Kalian dapat memperbanyak pola gambar yang ada di buku.
2. Warnailah pola.
3. Gunting pola, kemudian gunakan pada jari kalian.
4. Diskusikan dengan teman kalian percakapan tentang tanggung jawab terhadap hewan.
5. Peragakan percakapan tersebut dengan menggunakan boneka jari kalian di kelas.

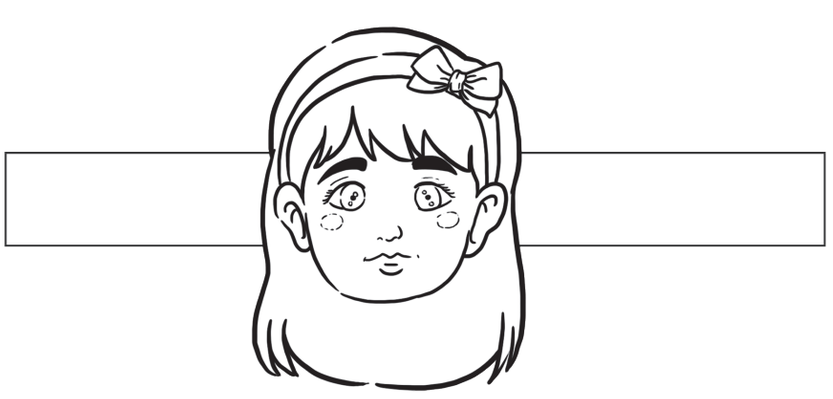
Contoh:

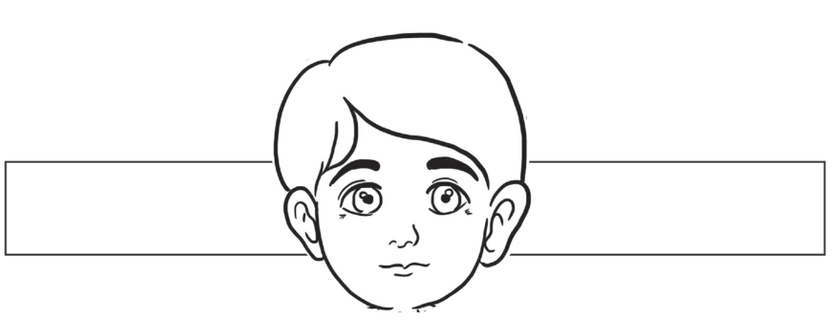
Sumber: Poppy Febrina Purba (2020)

Pola boneka jari manusia:

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

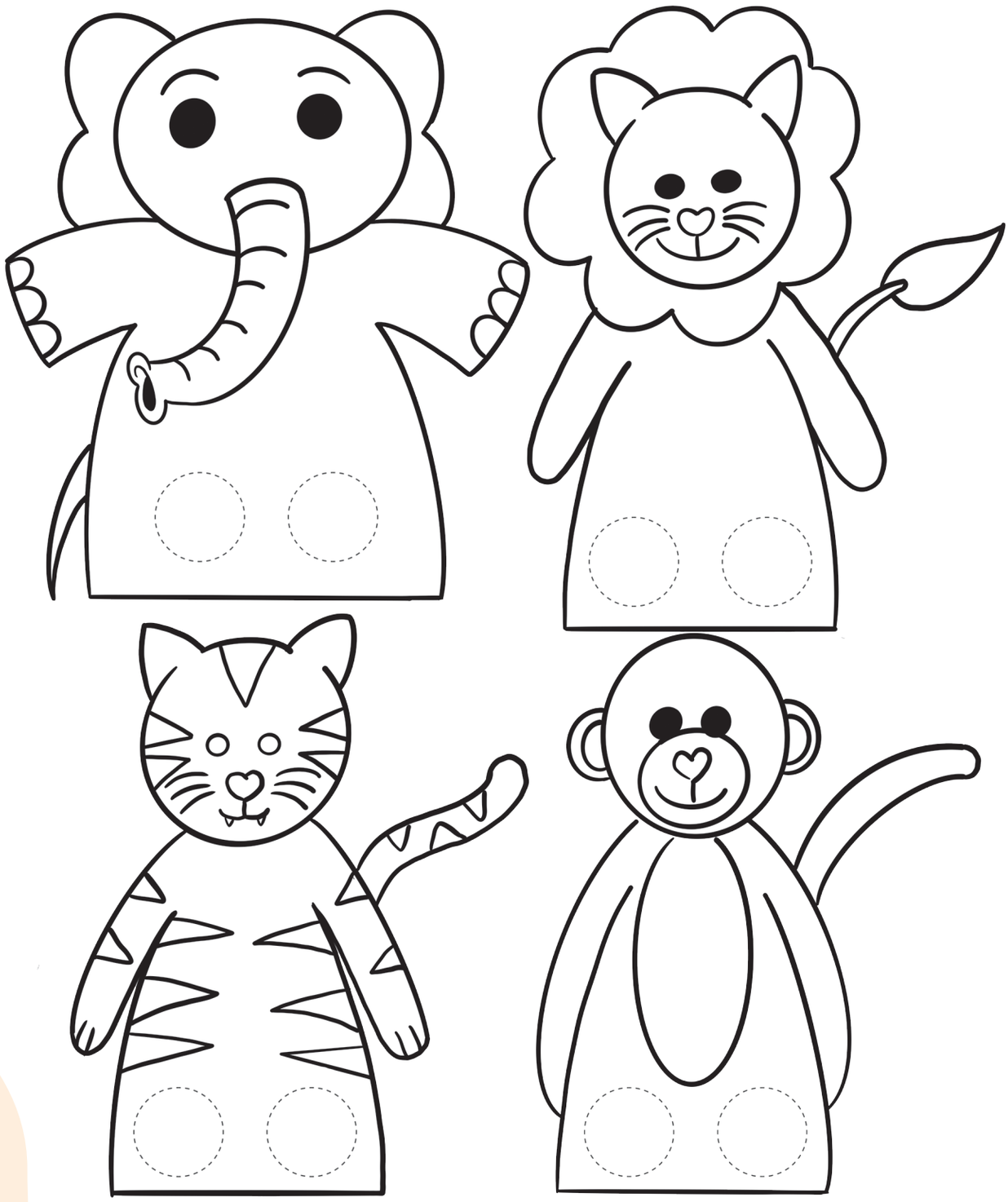






Pola boneka jari hewan:

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.



C. Bersyukur atas Alam Ciptaan Allah

Mari Mengamati!

1

2

1. Apa yang kalian lihat pada gambar?
2. Bagaimana perasaan kalian setelah melihat kedua peristiwa pada gambar tersebut?
3. Menurut kalian, apakah Allah senang melihat pemandangan tersebut? Mengapa?
4. Apa akibat yang ditimbulkan seperti pada gambar 1 dan 2?
5. Siapa saja yang dirugikan?
6. Menurut kalian, kemana perginya hewan-hewan yang semula tinggal di sana?
7. Apa yang seharusnya dilakukan oleh manusia agar alam kembali bersih dan lestari seperti semula?

Mari Belajar dari Alkitab

Kejadian 2:15

TUHAN Allah mengambil manusia itu dan menempatkannya dalam taman Eden untuk mengusahakan dan memelihara taman itu.

Firman Tuhan tersebut menjelaskan bahwa Allah menempatkan manusia di Taman Eden.

Manusia diberikan tanggung jawab untuk memelihara taman itu karena Allah memberikan kuasa kepadanya.

Kuasa tersebut harus dilakukan dengan benar sesuai perintah Allah.

Baik manusia, tumbuhan, maupun hewan, semuanya saling membutuhkan.

Dengan demikian manusia harus bekerja sama menjaga kelestarian alam ini.

Dapatkah kalian menyebutkan contohnya?

Mari kita lakukan bersama!

Mari Bertanya!

Semua manusia tanpa terkecuali diberikan kuasa oleh Allah.

Kuasa ini untuk memelihara alam.

Lakukan wawancara kepada dua orang teman kalian.

Tuliskan jawaban teman kalian di buku tulis.

Buatlah kesimpulan dari jawaban-jawaban tersebut.

Pertanyaan yang akan diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana perasaan kalian atas tumbuhan dan hewan yang ada saat ini? Mengapa?
2. Menurut kalian, apa yang harus kita lakukan terhadap tumbuhan dan hewan tersebut?
3. Apakah kalian bersedia melakukannya? Jelaskan alasanmu!

Mari Membuat Rencana!

Buatlah rencana terhadap tumbuhan dan hewan yang ada di sekitarmu selama seminggu!

Lakukan rencana tersebut setiap hari dengan setia.

Berikan tanda centang jika kalian telah melakukannya.

Ceritakan pengalamanmu setelah melakukan rencana tersebut.

No.	Perbuatan baik terhadap tumbuhan	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6	Hari 7

Tumbuhan yang saya rawat adalah:

_____

No.	Perbuatan baik terhadap hewan	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6	Hari 7

Hewan yang saya rawat adalah:

_____

Pengalaman saya:

Mari Menggambar!

Sungguh indah alam ciptaan Allah.

Kita dapat menikmati keindahannya.

Menurut kalian, apakah cukup satu orang saja yang melestarikan alam? Mengapa?

Buatlah gambar dan kalimat ajakan agar orang lain termotivasi untuk berperan serta melakukan perintah Allah tersebut.

Kalian dapat mengerjakannya di kertas HVS.

Warnai gambar tersebut dengan rapi.

Tunjukkan dan jelaskan gambar kalian kepada guru dan teman-teman di kelas.

Refleksi

Menurut saya, pesan melalui pelajaran ini adalah:

Penilaian

Jawablah dengan tepat!

1. Mengapa manusia harus menjaga kelestarian alam?
2. Bagaimana sikap yang tepat kepada Allah yang telah menciptakan beragam tumbuhan dan hewan?
3. Tuliskan tiga contoh perbuatan menjaga kelestarian tumbuhan dan hewan ciptaan Allah!

Penilaian Diri:

Apakah kalian sudah melaksanakan perintah Allah untuk menjaga kelestarian alam?

Dengan melakukannya, itu berarti bahwa kita menunjukkan rasa syukur kepada Allah.

Petunjuk:

1. Bacalah setiap pernyataan dan jawablah dengan jujur.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengalamanmu.

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1.	Memperhatikan tumbuhan di sekitar.				
2.	Menyiram tumbuhan.				
3.	Membersihkan tanaman yang sudah kering.				
4.	Memberi pupuk pada tumbuhan.				
5.	Senang melihat tumbuhan.				
6.	Memperhatikan hewan yang ada di sekitar.				
7.	Memiliki hewan peliharaan.				
8.	Memberi makanan pada hewan.				
9.	Senang melihat hewan.				
10.	Membaca buku tentang tumbuhan dan hewan.				

Kegiatan Bersama Orang Tua

"Merawat tumbuhan maupun hewan yang ada di lingkungan rumah"

Mari Berdoa

Tuhan Yesus,
kami berjanji akan memelihara
alam ini sesuai perintah-Mu.
Amin.

Glosarium

Adam: nama manusia laki-laki pertama yang diciptakan oleh Allah.
Alam: segala yang ada di langit dan di bumi.
Angkasa: lapisan udara yang melingkupi bumi, awang-awang, langit.
Bait Allah: pusat tempat beribadah umat Allah pada zaman dahulu.
Beban: sesuatu yang berat dilakukan, kewajiban, tanggung jawab.
Bergaul: hidup berteman, bersahabat.
Beribadah: menjalankan ibadah kepada Allah.
Bermasyarakat: bersatu membentuk masyarakat.
Budaya: adat istiadat, sesuatu yang sudah menjadi kebiasaan.
Cakrawala: langit.
Cuaca: keadaan udara pada satu tempat tertentu dengan jangka waktu terbatas.
Delman: kereta beroda dua yang ditarik kuda.
Disiplin: ketaatan pada peraturan.
Fauna: keseluruhan kehidupan hewan .
Flora: keseluruhan kehidupan jenis tumbuh-tumbuhan.
Gembala: penjaga atau pemiara binatang.
Giat: rajin, bersemangat, bergairah.
Hawa: nama manusia perempuan pertama yang diciptakan oleh Allah.
Iklim: keadaan hawa dalam jangka waktu yang agak lama di suatu daerah.
Imam: perantara umat dan Allah.
Kemah Suci: tempat pertemuan Allah dengan umat-Nya.
Keragaman: perihal ragam, kerukunan.
Kesukaran: kesulitan, kesusahan.
Kicauan: bunyi burung.
Kudus: kekudusan adalah suci, murni.
Lestari: tetap seperti keadaannya semula, tidak berubah, bertahan, kekal.
Makanan tradisional: makanan yang dibuat secara tradisi.
Mandiri: tidak bergantung pada orang lain.
Melayani: membantu menyiapkan apa yang diperlukan seseorang.
Memuliakan: memandang mulia, menghormati.
Mengutuk: mengatakan yang buruk.

Menyala-nyala: makin menjadi-jadi, berkobar-kobar.
Menyimpang: membelok, tidak menurut apa yang sudah ditentukan.
Musim: waktu tertentu yang bertalian dengan keadaan iklim.
Orang Lewi: orang-orang dari suku Lewi.
Orang Samaria: orang-orang yang tinggal di daerah Samaria.
Pakaian adat: pakaian resmi khas daerah.
Patut: layak, pantas, sesuai.
Peduli: mengindahkan, menghiraukan, memperhatikan.
Pekarangan: tanah sekitar rumah, halaman rumah.
Peristiwa alam: kejadian di alam.
Ramah lingkungan: aman atau tidak merusak lingkungan.
Rukun: baik, damai, tidak bertengkar, bersatu hati, bersepakat.
Sejati: murni, asli, sebenarnya.
Suku: golongan bangsa sebagai bagian dari bangsa yang besar.
Syukur: rasa terima kasih kepada Allah.
Ternak: binatang yang dipiara untuk dibiakkan dengan tujuan produksi.
Wawancara: tanya jawab dengan seseorang untuk meminta keterangan atau pendapat.

Daftar Pustaka

Antone, Hope S. 2015. *Pendidikan Kristiani kontekstual: Mempertimbangkan realitas kemajemukan dalam pendidikan agama*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Barth, Christopher dan Marie-Claire Barth-Frommel. 2016. *Teologi perjanjian lama 2*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Blommendaal, J. 2008. *Pengantar kepada Perjanjian Lama*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Cully, Iris V. 2014.*Dinamika pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Browning, W.R.F. 2013. *Kamus Alkitab*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Drane, John. 2016. *Memahami Perjanjian Baru*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Hakh, Samuel Benyamin. 2019. *Perjanjian Baru: Sejarah, pengantar, dan pokok-pokok teologisnya*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Ismail, Andar. 1998. *Ajarlah mereka melakukan: Kumpulan karangan seputar pendidikan agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

2008. *Selamat berteman*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

2019. *Selamat mengindonesia*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

2008. *Selamat paskah*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Knight, W. George. 2014. *Adat istiadat Alkitab dan keunikannya dalam gambar*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

LaSor,W.S. Hubbard, D.A. Bush, F. W. 2008. *Pengantar Perjanjian Lama 1: Taurat dan sejarah*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

LaSor, W.S. Hubbard, D.A. Bush, F.W. 2007. *Pengantar Perjanjian Lama 2: Sastra dan nubuat*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Lembaga Alkitab Indonesia. 2010. *Alkitab*.

Ngelow, Zakaria J. 2019. *Teologi bencana: Pergumulan iman dalam konteks bencana alam dan bencana sosial*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Sidjabat, B.S. 2011. *Mengajar secara profesional*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.

Singgih, Emanuel Gerrit. 2019. *Dunia yang bermakna: Kumpulan karangan tafsir Perjanjian Lama*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Yayasan Musik Gereja, 2001. *Kidung Ceria*. Jakarta: Yamuger.

Yayasan Musik Gereja, 2012. *Kidung Jemaat*. Jakarta: Yamuger.

Internet:

https://alkitab.sabda.org/verse.php?book=46&chapter=6&verse=19&tab=text (diakses 8 Desember 2020)

https://alkitab.sabda.org/verse.php?book=46&chapter=6&verse=19&tab=text (diakses 8 Desember 2020)

https://books.google.co.id/books?id=p5OynhiwvucC&pg=PA104&dq=nilai+kristian-i&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwj_rpS4q83tAhWO7HMBHSs5CoMQ6AEwAXoECAYQA-g#v=onepage&q=nilai%20kristiani&f=false (diakses 20 Desember 2020)

https://books.google.co.id/books?id=p5OynhiwvucC&pg=PA104&dq=nilai+kristiani&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwj_rpS4q83tAhWO7HMBHSs5CoMQ6AEwAXoECAYQAg#v=onepage&q=nilai%20kristiani&f=false (diakses 20 Desember 2020)

https://indonesia.go.id/profil/suku-bangsa (diakses 12 Desember 2020)

https://indonesia.go.id/profil/suku-bangsa (diakses 12 Desember 2020)
https://img.okezone.com/content/2020/02/27/470/2175021/membuat-taman-di-rumah-minimalis-begini-caranya-1ERUkDaFwm.jpg

https://kbbi.kemdikbud.go.id
https://statik.tempo.co/data/2020/03/03/id_919958/919958_720.jpg
Suaka ELANG–Taman Nasional Gunung Gede Pangrango [National Park] gedepangrango.org

Profil Penulis

Nama lengkap : Poppy Febrina Purba, S.Si.
Email : poppy.feb12@gmail.com
Instansi : -
Alamat Instansi : Jl. Honoris Raya Blok J/10, Tangerang
Bidang Keahlian : PAK

Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):
1. Guru PAK di SDK PENABUR Kota Modern, Tangerang

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. S1: Teologi (1997-2003)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):
1. Tidak ada

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):
1. Tidak ada

Buku yang Pernah ditelaah, direviu, dibuat ilustrasi dan/atau dinilai (10 tahun terakhir):
1. Tidak ada

Informasi Lain dari Penulis (tidak wajib):
1. Tidak ada

Profil Penelaah

Nama lengkap : Dr. Daniel Stefanus
Email : danielstefanus71@gmail.com
Instansi : -
Alamat Instansi : STT Cipanas Jln. Gadog I/36
Bidang Keahlian : Dosen Pendidikan Agama Kristen

Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):

Dosen di STT Cipanas

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Doktor Teologi dan 2003-2006

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):

1. Pendidikan Agama Kristen Kemajemukan (2010)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):

1. Mencari Model Pembelajaran Pak yang dapat Menghasilkan Manusia Istimewa (2014)

Buku yang Pernah ditelaah, direviu, dibuat ilustrasi dan/atau dinilai (10 tahun terakhir):

1. PAK SD, SMP, dan SMA yang diterbitkan Puskurbuk

Informasi Lain dari Penulis (tidak wajib):

1. Tidak ada

Profil Penelaah

Nama lengkap : Dra. Mariati Purba, M.Pd.
Email : mariati@kemdikbud.go.id
Instansi : -
Alamat Instansi : Jl Gunung Sahari Raya No 4 Jakarta Pusat
Bidang Keahlian : Peneliti dan Pengembang Kurikulum

Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):
1. Peneliti Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. S1 MIPA - USU tahun 1987
2. S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UNJ - 2005

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):
1. Buku Fisika dan Kecakapan Hidup SMA/MA untuk kelas X, XI, dan XII thn 2016
2. Buku Pengajaran ASEAN bagi siswa Tingkat Dasar dan Menengah kerja sama Kemdikbud dan Kemenlu tahun 2019/2020 (Sebagai angota tim penulis)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):
1. Kompetensi Abad 21 Dalam Kurikulum 2013 tahun 2017
2. STEM *(Science*, *Technology*, *Engineering*, and *Mathematics)* Hidupkan Inovasi Pembelajaran Abad 21 tahun 2018
3. Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester di SMA berbasis *Blanded Learning* tahun 2019
4. Kajian Pelaksanaan Diversifikasi Kurikulum Dalam Upaya Inovasi Kurikulum Pada Kondisi Khusus Di SD Kelas Tinggi tahun 2020

Buku yang Pernah ditelaah, direviu, dibuat ilustrasi dan/atau dinilai (10 tahun terakhir):
1. Buku Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas XI K -13 edisi 2013/revisi 2017
2. Buku Siswa Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas XI K -13 edisi 2013/revisi 2017
3. Buku Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Kelas XI K -13 edisi 2013/revisi 2017
4. Buku Siswa Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Kelas XI K -13 edisi 2013/revisi 2017
5. Buku Kurikulum Pendidikan Lingkungan Hidup Muatan Lokal SD/MI Kota Tangerang Selatan 2016
6. Buku Publikasi (Proseeding) di Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Informasi Lain dari Penulis (tidak wajib):
1. Tidak ada

Profil Ilustrator

Nama lengkap : Frisna Yulinda Nathasia Harahap, S.Des.
Email : frisna.yn@gmail.com
Instansi : -
Alamat Instansi : Jl. Jamblang II No.7 Harapan Jaya Bekasi
Bidang Keahlian : Desain Komunikasi Visual.

Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):

1. 2010-2012: Freelance Radio Republik Indonesia.
2. 2012: Internship Program WBC Mediakom Trisakti.
3. 2012: Internship Program Majalah GADIS
4. 2012-2016: Desain dan Ilustrator Majalah Cahaya Trisakti.
5. 2013: Freelance PT. Unilever Indonesia
6. 2013-sampai sekarang: Artistik Majalah GADIS.
7. 2016: Desainer Georgian Furniture.
8. 2017-Sekarang:Owner Greegrass Shoes dan Sepatu CapungRiwayat

Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Desain Komunikasi Visual (2009-2013)

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):

1. Pameran Tugas Akhir, Sekolah Tinggi Media Komunikasi Trisakti (2013).

Buku yang Pernah dibuat ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):

1. Ilustrasi "10 Cerita Rakyat Indonesia" Departemen Kebudayaan (2012)
2. Perancangan Buku Ilustrasi Sebagai Media Pengenalan Penyandang Tunagrahita (2013).
3. Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Katolik Kelas 2, 3, 7 dan 11.
4. Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Kristen Kelas 2, 3, 6, 8, 9, 10 dan 11.
5. Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Budha Kelas 1, 3, 5 dan 12.
6. Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Hindu Kelas 2.
7. Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Konghucu Kelas 3.
8. Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Seni Tari Kelas 10.
9. Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Sosiologi Kelas 10.

Informasi Lain dari Ilustrator (tidak wajib):

1. Lahir di Medan, 27 Juli 1990. Saat ini bekerja di sebuah perusahaan yang bergerak di bidang UMKM khususnya sepatu Lokal. Portofolio dapat dilihat di:
2. https://www.behance.net/Frisna
3. https://id.linkedin.com/in/frisna-y-n-669039a5

Profil Editor

Nama lengkap : Pdt. Justitia Vox Dei Hattu, Th.D.
Email : justitiahattu@gmail.com
Instansi : -
Alamat Instansi : Jl. Proklamasi No 27, Jakarta Pusat
Bidang Keahlian : Teologi – Pendidikan Kristiani.

Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):

1. Dosen Tetap (Bidang Pendidikan Kristiani) di Sekolah Tinggi Filsafat Theologi (STFT) Jakarta

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. -

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):

1. Reviewer Buku Ajar Pendidikan Agama Kristen – Kelas 1, 2, 4 dan 5 Sekolah Dasar– Milik BPK PENABUR.
2. Hattu, Justitia Vox Dei. Mewarga dengan Hati: Pembelajaran Transformatif sebagaiRespons Pedagogis Kristiani terhadap Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks Indonesia Masa Kini. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2018.
3. Buku Pedoman Pembina Anak Sekolah Minggu Berkebutuhan Khusus, terbitan Ditjen Bimas Kristen Kementerian Agama, 2020.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 tahun terakhir):

1. Hattu, Justitia Vox Dei. "Gereja dan Pendidikan Kristiani untuk Orang Dewasa: Antara Harapan dan Kenyataan." *Jurnal Diegesis* 1, no. 1 (Agustus 2016): 24-38.
2. Hattu, Justitia Vox Dei. "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Bingkai Kurikulum 2013." Dalam *Education for Change* , 222-236. Jakarta: Unit Penerbitan dan Publikasi STT Bethel Indonesia.
3. Hattu, Justitia Vox Dei. "Protestantisme dan Pendidikan Kristiani." Dalam *Gereja Orang Basudara*, peny. Rudolf Rahabeat, dkk., 29-38. Salatiga: Satya Wacana Press, 2017.
4. Hattu, Justitia Vox Dei. "Anak dalam Alkitab." Dalam *Teologi Anak: Sebuah Kajian*, peny. Yoel Indrasmoro, 41-57. Jakarta: Literatur Perkantas, 2018.
5. Hattu, Justitia Vox Dei. "Mengajar (dan Belajar) dengan Hati: Sebuah Kritik dan Alternatif terhadap Proses Pembelajaran yang Mengutamakan Dimensi Kognitif." Dalam *Mendidik dalam Kasih, Keadilan, dan Kebenaran: Kumpulan Karangan Seputar Pendidikan Kristiani untuk Memperingati 100 Tahun Clement Suleeman*, peny. Justitia Vox Dei Hattu, 1-14. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2019.
6. Hattu, Justitia Vox Dei. "Keterkaitan Pendidikan Kristiani di Sekolah dan Gereja. Indonesian *Journal of Theology* 5, No. 1 (Juli 2019): 25-45.
7. Hattu, Justitia Vox Dei. "Gereja, Sahabat Anak: Mencari Arah Baru Menggereja yang Bersahabat dengan Anak dalam Konteks Gereja-gereja di Indonesia." Dalam *Berteologi untuk Keadilan dan Kesetaraan: Buku Penghargaan Pdt. (Em.) Dr. Margaretha Maria Hendriks – Ririmasse*, peny. Rolland A. Samson, dkk, 171-189. Yogyakarta: Kanisius, 2020.
8. Kaban, Sri Rejeki Ulina dan Justitia Vox Dei Hattu. "Memaknai Nama sebagai Proses Pendidikan Kristiani dalam Keluarga Karo." Dalam *Jurnal Abdiel*, no. 1 (April 2021): 122-136.

Profil Desainer

Nama lengkap : Dono Merdiko
Email : donoem.info@gmail.com
Instansi : Independen
Alamat Instansi : Jl. Akmaliah No. 24, 13730
Bidang Keahlian : Desainer Buku

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Penata Letak Mizan Group. 2013-2021
2. Penata Letak Penerbit Kasyaf. 2005-2021
3. Penata Letak BTP Tematik Pusat Kurikulum dan Perbukuan. 2014-2019

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Bina Sarana Informatika, Manajemen Informatika, 2002

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 tahun terakhir):

1. Tidak ada

Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi/desain (10 tahun terakhir):

1. Buku Seri Tematik, Pusat Kurikulum dan Perbukuan 2014-2019
2. Buku Agama Mizan Group. 2013-2021
3. Buku Agama Penerbit Kasyaf. 2005-2021

Informasi Lain dari Ilustrator/Penata Letak (tidak wajib):

Tidak ada.